学校番号	320

令和８年度　生活教養科

教科	生活教養	科目	(学)基礎学習	単位数	４単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分の理解度に合わせて個別の授業を行います。また、ＳＳＴやグループ活動を通じて、みんなと力を合わせ、色々な知識をつけます。進路実現に向けての取り組みも行います。

2　学習の到達目標

各教科の基礎学力の向上を計る。
日常生活に必要な知識や協調性を身につける。
進路実現に向けての取り組みを行う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な活動において、基本的な道具の使い方を身につけたり、見本を参考に忠実に再現することができる。	様々な活動において、振り返りで自分の考えをまとめることができる。 また、その内容を発表することができる。	率先して活動に取り組んだり、他者と積極的に関わり活動することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	抽出授業	抽出授業	a: 授業内容を理解して、自分で見通しを持って取り組めている。 b: 教員の指示に従い、あきらめずに授業に取り組めている。 c: 教員の指示に従い、授業に取り組めている。	取り組みの観察等	発表等	観察、発表等
	基礎学習	基礎学習	a: 作業内容を理解して、自分で見通しを持って取り組めている。 b: 教員の指示に従い、あきらめずに作業に取り組めている。 c: 教員の指示に従い、作業に取り組めている。	取り組みの観察、試験等	発表、試験等	観察、発表等
2学期	抽出授業	抽出授業	a: 授業内容を理解して、自分で見通しを持って取り組めている。 b: 教員の指示に従い、あきらめずに授業に取り組めている。 c: 教員の指示に従い、授業に取り組めている。	取り組みの観察等	発表等	観察、発表等
	基礎学習	基礎学習	a: 作業内容を理解して、自分で見通しを持って取り組めている。 b: 教員の指示に従い、あきらめずに作業に取り組めている。 c: 教員の指示に従い、作業に取り組めている。	取り組みの観察、試験等	発表、試験等	観察、発表等
3学期	抽出授業	抽出授業	a: 授業内容を理解して、自分で見通しを持って取り組めている。 b: 教員の指示に従い、あきらめずに授業に取り組めている。 c: 教員の指示に従い、授業に取り組めている。	取り組みの観察等	発表等	観察、発表等
	基礎学習	基礎学習	a: 作業内容を理解して、自分で見通しを持って取り組めている。 b: 教員の指示に従い、あきらめずに作業に取り組めている。 c: 教員の指示に従い、作業に取り組めている。	取り組みの観察、試験等	発表、試験等	観察、発表等

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度