学校番号	3019

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	ビジネス法規	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	ビジネス法規（実教出版）						
副教材等	事例でイメージ　ビジネス法規便覧 2026（東京法令出版） ビジネス法規　準拠問題集						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ビジネスに必要な法規に関する基礎的・基本的な知識を学びます。
・経済社会における法の意義や役割について理解し、経済事象を法律的に考え、判断する能力を身に付けます。

2　学習の到達目標

【知識および技術】
　ビジネスに関する法規について実務に即して体系的・系統的に理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
　法的側面からビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として法的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
　ビジネスを適切に展開する力の向上をめざして自ら学び、法規に基づくビジネスに主体的かつ共同的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスの諸活動や社会生活を円満に送るために欠かせない憲法や民法・商法の基礎的な事項を理解し、法を適用できる力を身につけている。	ビジネスの諸活動に関する諸問題の解決をめざして自ら施行を深め、基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身につけている。	ビジネスの諸活動に関する諸問題について関心をもち、その改善・向上をめざして意欲的に取り組むとともに、ビジネスに対する望ましい心構えや実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章　法の概要	ビジネスにおける法の役割 法の体系と解釈･適用 権利･義務と財産権	(a) 法の概要について理解しているとともに、適用できることを身につけている (b) 法の意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて見いだすことを考案している (c) 法の概要について自ら学び、法規に基づく適切なビジネスに主体的かつ協働的に取り組もうとしている	定期テスト	定期テスト	授業観察 ワークシート等
	第2章　権利・義務と財産権	権利・義務とその主体 物と物権・債権 知的財産権	(a) 企業活動にかかる法規について企業における事例と関連付けて理解できているかどうか (b) 企業活動に関する課題を発見し、法的な根拠に基づいて、課題への対応策を考案している (c) 企業活動にかかる法規について自ら学び、法規に基づく適切な企業活動に主体的かつ協働的に取り組もうとしている (a) 知的財産にかかる法規について企業における事例と関連付けて理解できているかどうか (b) 知的財産の保護と活用に関する課題を発見し、それを踏まえ、法的な根拠に基づいて、知的財産を保護し活用する方策を考案している (c) 知的財産にかかる法規について自ら学び、法規に基づく知的財産の適切な保護と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組もうとしている	定期テスト	定期テスト	授業観察 ワークシート等
2学期	第3章　財産権の変動	不法行為 時効	(a) 企業活動に関する不法行為や時効の課題などを理解している。法的な根拠に基づいて、その課題への対応策を考案し、評価・改善している。 (b) 不法行為や時効など、具体的な事例を用いて、自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期テスト	定期テスト	授業観察 ワークシート等

	第4章　企業活動と法規	企業活動の主体 株式会社の特徴と機関 資金調達と金融取引 組織再編と清算・再建	(a)企業活動の主体とその商行為の概要について，商法との関連付けで理解している。 (b)企業活動に係る法規ついて、株式会社における事例と関連付けて見いだしている。 (c)企業活動に係る法規について自ら学び、法規に基づく適切な企業活動に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 (c)資金の調達や運用と金融取引の現状・課題及び金融に関するセーフティーネットについて学び、具体的な事例を用いて、法規と関連付けて分析し、考察する学習活動に取り組んでいる。	定期テスト	定期テスト	授業観察 ワークシート等
3学期	第5章　企業責任と法規	法令遵守と説明責任 労働者の保護 消費者の保護 情報の保護 紛争の予防と解決	(a)企業責任にかかる法規について企業における事例と関連付けて理解できているかどうか (b)企業責任に関する課題を発見し、それを踏まえ、法的根拠に基づいて、企業責任の果たす方策を考案している (c)企業責任にかかる法規について自ら学び、法規に基づいて適切に企業責任を果たすことに主体的に取り組もうとしている	定期テスト	定期テスト	授業観察 ワークシート等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度