学校番号	3019

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	マルチメディア	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	デザインの学校　これからはじめる Illustrator&photoshop の本「2023 年最新版」（技術評論社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コツコツと作品を作る作業に耐えることができること。画像編集に興味があることが望ましい。

2　学習の到達目標

写真やポスターの編集ができるスキルの習得を目標とする。これに伴う画像処理の知識や関連する技術の理解や用途別のソフトウェアを探してきて使用し、作品制作する。 【知識および技術】 基本的な画像処理の知識を習得する。適切なツールやその他のソフトウェアを用いたり、組み合わせたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的意識をもって作業し、独自の作品となるような工夫ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 地道な作業をし続けて、自らのスキルアップにつなげる。目的を達成する方法を調べたりすることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な画像処理の知識が習得できているか。 適切なツールやその他のソフトウェアを用いたり、組み合わせたりすることができているか。	目的意識をもって作業しているか、また、独自の作品となるような工夫が見られるか。	地道な作業をし続けて、自らのスキルアップにつなげているか。目的を達成する方法を調べたりする努力をしたか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	アプリケーションソフトになれよう	例題をこなしながら、画像処理の知識や編集ソフトウェアの使い方に慣れる。また、画像処理の基礎知識の習得をする。	a: 基本的な画像処理の知識が習得できているか。 適切なツールやその他のソフトウェアを用いたり、組み合わせたりすることができているか。 b: 目的意識をもって作業しているか、また、独自の作品となるような工夫が見られるか。 c: 地道な作業をし続けて、自らのスキルアップにつなげているか。目的を達成する方法を調べたりする努力をしたか。	実技テスト	提出課題	提出課題 振り返りシート
2学期	アプリケーションソフトを使おう	継続して作品制作しながら、ポスターや案内状などの他の課題も与え、用途に応じた加工ができる工夫をさせる。	a: 基本的な画像処理の知識が習得できているか。 適切なツールやその他のソフトウェアを用いたり、組み合わせたりすることができているか。 b: 目的意識をもって作業しているか、また、独自の作品となるような工夫が見られるか。 c: 地道な作業をし続けて、自らのスキルアップにつなげているか。目的を達成する方法を調べたりする努力をしたか。	実技テスト	提出課題	提出課題 振り返りシート

3学期	データベースソフトウェアの活用	年間に学習した内容をまとめ上げ、卒業制作作品を作る。	a: 基本的な画像処理の知識が習得できているか。 適切なツールやその他のソフトウェアを用いたり、組み合わせたりすることができているか。 b: 目的意識をもって作業しているか、また、独自の作品となるような工夫が見られるか。 c: 地道な作業をし続けて、自らのスキルアップにつなげているか。目的を達成する方法を調べたりする努力をしたか。	小テスト 定期考査	課題提出 定期考査	課題提出 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度