学校番号	3019

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	原価計算	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	原価計算（実教出版）						
副教材等	最新段階式　簿記検定問題集　全商１級原価計算（令和７年版）　（実教出版） 全商簿記実務検定　模擬試験問題集　１級原価計算（令和７年版）　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は、「簿記」の学習を通じて、商品売買業における会計処理を会得したみなさんが、製造業における会計処理を身につけ、原価情報の効果的な活用を通じて、ビジネスに対する視野をさらに深めていくことを目的としています。

2　学習の到達目標

【知識および技術】
製造業にとってどのように製品を製造すれば無駄をなくし、効率のよい活動ができるのかを考察する能力を育てる。
【思考力、判断力、表現力等】
製造業の企業全体を掌握し、問題解決のための意思決定やよりよい経営計画を管理できる能力や態度を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
原価について関心を持ち、原価計算が企業活動にどのように活かされているかを積極的に考える力を育てる。また、検定試験受験に向けた努力を積極的にする力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	原価の基本的な考え方や原価の計算方法、および工業簿記の仕組みや記帳方法の技術を身につけている。	企業経営における原価計算の役割を思考し、原価情報の有効な活用の仕方を判断しようとする。	原価についての関心を持ち、その理解を深めるとともに原価を中心とする会計情報を原価管理に活用できる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章・第2章	1 原価と原価計算 2 原価計算のあらまし 3 工業簿記ー製造業における簿記 4 材料費の計算 5 労務費の計算 6 経費の計算 7 個別原価計算 8 部門別個別原価計算	c:工業簿記に特有な勘定科目・振替関係を理解できているか。 部門別計算を行う意味を理解し、適切に計算しようと意欲的に取り組んでいるか。 b:材料・労務費・経費の分類・製造間接費について理解し、的確に説明できるか。 a:単純個別原価計算と部門別原価計算の違いを理解しているか b:部門費振替表に記入について、部門別計算との関係を適切に説明できるか。 b: 部門個別費は賦課し、部門共通費は配賦する理由を説明できるか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

2学期	第3章 第4章・第5章	9 総合原価計算 10 工程別総合原価計算 11 減損・仕損じの処理 12 製品の完成と販売 13 決算と本社・工場間取引 14 標準原価計算	b:それぞれの総合原価計算が適用される生産形態について説明し、違いを的確に説明できるか。個別原価計算と総合原価計算の違いが明確か。 b:材料費・労務費・経費の分類について理解しその処理を適切におこなえるか。 b:直接材料費差異・直接労務費差異・製造間接費の差異の分析を適切に行うことできるか。 a:振替関係について知識を持ち、理解できているか。 b:総合原価計算における期末仕掛品の算定が重要であることの意味が理解でき的確に説明できるか。 b:それぞれの総合原価計算表が作成できるか。減損・仕損について適切な処理ができるか。 b: 取引内容から、本社工場間の取引を処理できるか。 b: 標準原価カードと生産数量をもとに、標準原価の計算ができるか。 b:原価差異の分析を適切に行うことができるか。 a:練習問題で一定の解答を導き出せるか。 c:疑問点を自ら調べたり、質問したりして理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
3学期		1 直接原価計算 ・利益計画と直接原価計算 2 CVP 分析 ・損益分岐点 ・安全余裕率	a: 損益分岐点について説明し、直接原価計算による損益計算書をもとに、損益分岐点の売上高の計算方法や目標営業利益額を達成するための売上高の計算方法について適切に説明できるか。 b:ＣＶＰ分析を適切に行うことができるか。 a:問題集を使って、一定の解答を導き出し、正誤の理由について理解しているか。 c:疑問点を自ら調べたり、質問し	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

			たりして理解を深めようとしている。			
	検定問題演習	・検定試験模擬問題演習	a:標準原価計算における製造間接費の差異分析が理解できているか。 a:損益分岐点売上高および営業利益の算出方法が理解できているか。 b:各種、総合原価計算で使用される表を作成できるか。 a:計算問題および用語の理解ができているか。 a:個別原価計算における一連の取引の仕訳を理解できているか。 c:疑問点を自ら調べたり、質問したりして理解を深めようとしている。 c:演習時に電卓や表計算ソフトを活用し、効率的に計算方法を工夫している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度