学校番号	3019

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	簿記Ｎ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	最新段階式　日商簿記検定問題集　２級　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年・２年で学んだ簿記の知識が基本となります。全商簿記は高校生向けですが、日商簿記は社会人向けの検定ですので、表現が難しく、応用力が問われる出題が多くあります。
簿記について体系的・系統的に理解するために生徒同士で議論し、教え合いながら関連する技術を身につけましょう。

2　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，取引の記録と財務諸表の作成に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識および技術】
簿記会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
会計処理の方法、取引の記録と財務諸表の作成方法の妥当性と課題を見いだし、ビジネスに携わる者として創造的に課題に対応するとともに、会計的側面から企業を分析する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び、適切な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	簿記会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけようとしているか。	取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見いだし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養おうとしているか。	企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上をめざして自ら学び、適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組もうとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	会計帳簿と帳簿組織	会計帳簿	a：これまで学んでいる諸帳簿の記帳法を理解しているか。 b：ビジネスの諸活動について，記帳にどの帳簿または伝票を用いてよいかの判断ができ，適切に表現できるか。 c：帳簿の種類や形式について関心を高めたか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		伝票の利用	a：仕訳帳との違いを含めて伝票の意味と作成方法を理解しているか。伝票の起票，集計・転記が適切にできるか。 b：入金取引・出金取引・その他の取引にどの伝票を用いるかの判断を通じて，記帳の合理化を考えることができるか。 c：伝票による取引の記帳法と集計・転記に関心を高め，その記帳処理の学習を積極的に進めようとしたか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		会計ソフトウェアの活用	a：取引の記帳に会計ソフトウェアを活用することによる利点を理解したか。 b：会計ソフトウェアの活用方法について思考し，記帳の合理化を達成する方法を考えることができるか。 c：会計ソフトウェアの活用に関心を高め，その運用方法について積極的に学ぼうとしたか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

1学期	取引の記帳	特殊な手形の取引	a：手形の裏書譲渡・割引・書き換え，不渡手形等の取引に関する基本的な内容と記帳法を理解したか。営業外受取手形と営業外支払手形の取引に関する基本的な内容と記帳法を理解したか。 b：特殊な手形の取引について自らの思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。 c：なぜ商業手形と金融手形は勘定科目を区別しなければならないのかに関心を持ち，自ら調べる態度を示したか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		有価証券の取引	a：有価証券の取引に関する基本的な内容とその記帳法を理解したか。 b：有価証券とその他の手形取引に関する記帳に自らの思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。 c：有価証券とその他の手形取引に関心を高め，その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		本支店会計	a：本支店間の取引，支店相互間の取引などに関する基本的な内容を理解して，基礎的な技術を身に付けたか。本支店の合併貸借対照表と合併損益計算書について基本的な内容を理解し，作成法を身に付けたか。 b：本支店間の取引，支店相互間の取引について，その記録・計算・整理に関する問題の解決を目指して，自らの考えを深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身に付けたか。 c：本支店の貸借対照表と損益計算書の合併の手続きとその作成法に関心を持ち，進んで取り組	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

			み，作成した貸借対照表と損益計算書からビジネスの諸活動を理解しようとしているか。			
		最近の実務に広がる取引	a：クレジット売掛金と電子記録債権・電子記録債務の取引に関する基本的な内容とその記帳法を理解したか。 b：クレジット売掛金と電子記録債権・電子記録債務に関する記帳に自らの思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。 c：最近の実務に広がる取引に関心を高め，日常生活で行っている商取引について，どのような仕訳で表すか自ら進んで調べる態度を示したか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
2学期	決算	決算整理	a：費用・収益の繰り延べと見越し，切手・はがきなどの未使用分の処理，有価証券の評価，間接法による減価償却の記帳などに関する基礎的・基本的な技術を身につけたか。 b：費用・収益の繰り延べ・見越しなどを含んだ財務諸表について自らの思考を深め，適切に作成できているか。 c：費用・収益の繰り延べ・見越しなどを決算整理として行う理由に関心を持ち，自ら進んで調べる態度を示したか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
	株式会社の取引	株式会社の取引と財務諸表	a：株式会社の設立と株式の発行について，基本的な内容を理解したか。株式会社の純利益の計上・剰余金の配当と処分・税金の会計処理について，基本的な内容と記帳方法を理解したか。 b：株式会社の財務諸表の作成について，自らの思考を深め，適切に作成しているか。 c：個人企業と株式会社の会計処理や財務諸表の違いについて関	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

			心を持ち，自ら進んで調べる態度を示しているか。			
	その他の会計処理	役務収益・役務原価	a：役務収益と役務原価の意味を理解し，適切な会計処理ができるか。 b：商品の販売とサービスの提供では，会計処理にどのような違いがあるか，説明できるか。 c：身近なサービス業の企業を調べ，どのようなサービスを提供し，どのように会計処理を行っているかに興味を持ち，自ら進んで調べる態度を示しているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		外貨建取引	a：外貨建取引の意味を理解し，適切な会計処理ができるか。円換算の意味を正しく理解しているか。為替予約について，正しく理解しているか。 b：為替差損益の発生理由について説明できるか。 c：本章の学習から，円安・円高の影響が実際の企業の業績にどのような影響を与えるかに興味を持ち，自ら進んで調べる態度を示しているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		税効果会計	a：税効果会計の意味を理解し，適切な会計処理ができるか。 b：税効果会計が当期純利益に与える影響と，その理由を説明できるか。 c：企業会計上の収益・費用と課税所得計算上の益金・損金に興味を持ち，自ら進んでその違いを調べる態度を示しているか。税効果会計に興味を持ち，さらに進んだ会計処理について自ら進んで学習する態度を示しているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
	財務諸表の活用	財務諸表のディスクロージャー	a：ディスクロージャーとはどのようなものか正しく理解しているか。 b：ディスクロージャーがなぜ必要か，説明できるか。 c：実際に企業がどのようにディスクロージャーを行っているか	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

			興味を持ち,自ら進んで調べる態度を示しているか。			
		財務諸表分析	a：財務諸表分析の意味と方法について，正しく理解しているか。 b：財務諸表分析の方法と種類について，説明できるか c：財務諸表分析に興味を持ち，自ら進んで実際の企業の財務諸表を入手し,財務諸表分析を行う態度を示しているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		連結財務諸表のあらまし	a：連結財務諸表とはどのようなものか正しく理解している。親会社と子会社の意味を正しく理解している。 b：連結財務諸表がなぜ必要か，説明できるか。 c：連結財務諸表に興味を持ち，自ら進んで連結財務諸表を作成している企業を調べる態度を示しているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
3 学 期	連結財務諸表の作成	連結財務諸表の作成	a：連結財務諸表の作成方法を正しく理解している。開始仕訳や連結修正仕訳を行うことができる。連結精算表を作成できる。 b：開始仕訳や連結修正仕訳がなぜ必要か説明できる。 c：自ら進んで連結財務諸表の作成問題に取り組む態度を示している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度