| 学校番号 | 3019 |
|---|---|

# 令和８年度　商業科

| 教科 | 商業 | 科目 | 課題研究<br>(ｺﾝﾍﾟﾃｨｼｮﾝﾁｬﾚﾝｼﾞ) | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | 各自購入 | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自らビジネスに関する課題（各種コンクールや資格）を設定し、その課題を計画的に進めていく必要があります。
世の中のビジネスや経済活動の課題に目を向け、コンクールなどを通じて、課題解決への自分のアイディアを自由に表現していきましょう。アイディアを提案するだけではなく、プレゼンテーションや発表の機会が多くあります。
定期考査は行わず、日々の学習態度・課題提出物等で評価します。

**コンクール例**
高校生ビジネスプラン・グランプリ：グループ　　ビジネスアイディア甲子園：グループ
ものづくりアイデアコンテスト：グループ　　高校生デザインコンテスト：個人
関西大学ビジネスプランコンペティション(KUBIC)：個人・グループ

2　学習の到達目標

【知識および技術】
　商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
　ビジネスに関する課題を発見し，職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
　職業人として必要な豊かな人間性を育み，よりよい社会の構築を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

・自ら課題を設定し、学習計画の立案・研究することにより主体性、計画力、実践力、問題解決能力を養う。
・ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおりに育成することをめざす。
（１）ビジネスに関する課題を設定し、課題の解決を図るために関連する技術を自発的に、身に付けるようにする。
（２）ビジネスの資格や検定に関する課題を発見し，商業の見方や考え方を働かせ、専門的・継続的な学習態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 自ら設定した課題に対して基本的な知識だけではなく、専門的な知識や技能を身につけ、課題解決に適切に活用している。 | ビジネスに関する課題に対して、商業に関する知識や専門的な知識の思考を深め、その知識をもとに課題解決に向けて適切に判断し、表現する能力を身につけている。 | ビジネスに関する課題を自ら設定し、商業的・専門的な知識をもとに課題に対して主体的・意欲的に取り組み、自発的・創造的に学習する態度で取り組もうとしている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | オリエンテーション・課題設定・取り組み | ・目標設定および年間学習計画の作成<br>・目標達成に向けた課題の取り組み<br>・成果まとめ<br>・自己評価<br>・１学期の振り返り | a)ビジネスに関する課題を設定し、基本的な知識・技能を身につけ、課題解決のために知識や技能を活用している。<br><br>b)課題に対して、基本的な知識をもとに、課題解決へ計画性をもって判断する能力を身につけている。<br><br>c)ビジネスに関して設定した課題に対して、主体的・意欲的に取り組んでいる。 | レポート<br>課題作品<br>等 | 活動記録<br>課題作品<br>等 | 自己評価<br>授業観察<br>年間計画<br>等 |
| 2学期 | 課題の取り組み・まとめ | ・目標設定および年間学習計画の作成(確認・見直し)<br>・目標達成に向けた課題の取り組み<br>・成果まとめ<br>・自己評価<br>・２学期の振り返り | a)各課題に合わせた専門的な知識・技能を身につけ、適切に判断し活用している。<br><br>b)課題に対して、専門的な知識の思考を深め、課題解決へ判断・表現する力を身につけている。<br><br>c)課題解決および目標達成に向けた方法を自ら工夫し、計画・実行・改善しようとする態度が見られる。 | レポート<br>課題作品<br>等 | 活動記録<br>課題作品<br>等 | 自己評価<br>授業観察<br>年間計画<br>等 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | 課題の取り組み・まとめ | ・目標達成に向けた課題の取り組み<br>・成果まとめ<br>・自己評価<br>・３学期の振り返り | a)設定した課題に関して基本的・専門的な知識を身につけ、適切に活用している。<br><br>b)ビジネスに関する課題解決に対し、計画性をもって判断し、表現する能力を身につけている。<br><br>c)ビジネスに関する課題について自ら学び、意欲的に計画・実行・改善しようとする態度が見られる。 | レポート<br>課題作品<br>等 | 活動記録<br>課題作品<br>等 | 自己評価<br>授業観察<br>年間計画<br>等 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度