学校番号	3019

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	国語必携　パーフェクト演習　三訂版　（尚文出版）　他						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

問題集を使って、演習形式で授業をおこないます。数多くの問題に取り組んで「ことば」に対する感覚を磨くとともに、語彙を増やし、豊かな表現力を身に付けます。

2　学習の到達目標

【知識および技能】
・国語の基礎学力の充実をはかるとともに、実用的な知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・国語で適切に表現する能力を身につける。思考力を伸ばし、言語感覚を磨く。
・自分の考えを論理的に述べ、正確かつ簡潔な文章にまとめる表現力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・言語活動をとおして実践的に学習することによって進んで表現する姿勢を身につけ、国語力の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解しているか。	「書くこと」において自分の考えを明確にし、事象を正確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断して、表現の仕方に工夫できているか。	正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組もうとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	問題集による演習 確認テスト ［教材］ 漢字の読み書き 文章題 文学史	a:言葉の使い方を適切に表現し、語句の意味・用法を理解しているか。 b:[書]言葉に関して自分の考えを深めているか。 c:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。	定期考査 問題集 小テスト	定期考査 行動の観察 (提出物・発表など)	発問、授業時の反応や活動
	問題集による演習 確認テスト ［教材］ 漢字の読み書き 文章題 文学史	a:言葉の使い方を適切に表現し、語句の意味・用法を理解しているか。 b:[書]言葉に関して自分の考えを深めているか。 c:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。	定期考査 問題集 小テスト	定期考査 行動の観察 (提出物・発表など)	発問、授業時の反応や活動
2学期	問題集による演習 確認テスト 漢字の読み書き 四字熟語 SPI 国語常識 文章題 文学史	a:言葉の使い方を適切に表現し、語句の意味・用法を理解しているか。 b:[書]言葉に関して自分の考えを深めているか。 c:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。	定期考査 問題集 小テスト	定期考査 行動の観察 (提出物・発表など)	発問、授業時の反応や活動
	問題集による演習 確認テスト 漢字の読み書き 四字熟語 SPI 国語常識 文章題 文学史	a:言葉の使い方を適切に表現し、語句の意味・用法を理解しているか。 b:[書]言葉に関して自分の考えを深めているか。 c:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。	定期考査 問題集 小テスト	定期考査 行動の観察 (提出物・発表など)	発問、授業時の反応や活動
3学期	問題集による演習 確認テスト 難読語 四字熟語 SPI 文章題 文学史	a:言葉の使い方を適切に表現し、語句の意味・用法を理解しているか。 b:[書]言葉に関して自分の考えを深めているか。 c:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。	定期考査 問題集 小テスト	定期考査 行動の観察 (提出物・発表など)	発問、授業時の反応や活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　１０）時間

・書くこと　　…　（　　４０）時間

・読むこと　　…　（　　２０）時間