学校番号	3019

令和８年度　地歴公民科

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校「新地理総合」（帝国書院）／　新詳　高等地図　（帝国書院）						
副教材等	世界の諸地域 NOW 2026　（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

① 日常生活の中でみられるさまざまな地図の読図などを基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解しよう。
② 現代世界の地域構成について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養おう。
③ 世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解しよう。
④ 世界各地で見られる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に、地球的課題の各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて大観し理解しよう。

2　学習の到達目標

現代世界の地理的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域の歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

【知識および技能】

現代世界の地理的認識や地域的特色と日本及び世界の歴史に関して理解するとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】

地理や歴史にかかわる事象の意味や意義を理解し、相互の関連や概念などを活用して、多面的・多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けての構想力やそれらをもとに議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

地理や歴史にかかわる諸事情について、よりよい社会の実現をめざし、課題解決に主体的に取り組む態度を養うとともに他国や異文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解しているとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。	地理に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地図でとらえる現代世界	●地図と地理情報システム ・地図上の位置と時差 ・地図の役割と種類 ・現代世界の国家と領域 ・グローバル化する世界 ●結び付きを深める現代世界 ・現代世界の国家と領域 ・グローバル化する世界	a:地図と地理情報システムの基本的な知識について理解している。 b: 結び付きを深める現代世界について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c:よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追及、解決しようとしている。	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など
2学期	国際理解と国際協力	●生活文化の多様性と国際理解 ・世界の地形と人々の生活 ・世界の気候と人々の生活 ・世界の言語・宗教と人々の生活 ・歴史的背景と人々の生活 ・世界の産業と人々の生活 ●地球的課題と国際協力 ・人口問題 ・食糧問題	a:生活文化の多様性と国際理解の基本的な知識について理解している。 b:地球的課題と国際協力について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c:よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追及、解決しようとしている。	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など
3学期	持続可能な地域づくりと私たち	●自然環境と防災 ・日本の自然環境 ・地震・津波と防災 ・自然災害への備え	a:自然環境と防災の基本的な知識について理解している。 b: 地震・津波と防災について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c:よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追及、解決しようとしている。	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度