学校番号	3019

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第２学年	三省堂『VISTA Logic and Expression Ⅰ』 三省堂『VISTA Logic and Expression Ⅰワークブック』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では、これまで学んできた文法や語法を活かして英語でやり取りや発表をしたり、英語でまとまった文章を書いたりする方法について学習します。聞いたり、読んだりして得た情報や考えなどを、英語で論理的に発信できることが目標です。
・「話すこと」「書くこと」の活動が中心となりますので、正しい文法・語法が使えるようになることを目指しつつ、間違いを恐れずに積極的に英語を使うようにしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Bouldering? How nice! Lesson 2 Famous People Lesson3 Aquarium Adventure	聞くこと	a. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて、英文を聞くための語彙や表現、be 動詞現在形の意味を理解している。 b. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて、英文を聞いて概要を把握することができる。 c. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて、英文を聞いて理解しようとしている。	リスニング (授業内)
		読むこと	a. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて書かれた英文を読むための語彙や表現、be 動詞現在形の意味を理解している。 b. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて書かれた英文を読んで概要を把握することができる。 c. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて書かれた英文を読んで理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a. 自己紹介や高校でやりたいことなどについてやりとりするための語彙や表現、be 動詞現在形の使い方を理解している。 b. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて相手に伝えたり、質問したりすることができる。 c. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて相手に伝えたり、質問しようとしている。	スピーキング テスト (授業内)
		書くこと	a. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて書くための語彙や表現、be 動詞現在形の使い方を理解している。 b. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて、自身のことを英語で書くことができる。 c. 自己紹介や高校でやりたいことなどについて、自身のことを英語で書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson4 My Summer Plan Lesson5 UFO Sightings Lesson6 Homestay	聞くこと	a. 夏休みの予定や自分が経験したことについて聞き取るための表現や語彙、未来形や現在完了形の意味を理解している。 b. 夏休みの予定や自分が経験したことについて聞き取り、概要を把握することができる。 c. 夏休みの予定や自分が経験したことについて聞き取って理解しようとしている。	リスニング (授業内)
		読むこと	a. 夏休みの予定や自分が経験したことについて読むための表現や語彙、未来形や現在完了形の意味を理解している。 b. 夏休みの予定や自分が経験したことについて読み、概要を把握することができる。 c. 夏休みの予定や自分が経験したことについて読んで理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a. 夏休みの予定や自分が経験したことについてやりとりするための表現や語彙、未来形や現在完了形の使い方を理解している。 b. 夏休みの予定や自分が経験したことについて相手に伝えたり、質問することができる。 c. 夏休みの予定や自分が経験したことについて相手に伝えたり、質問しようとしている。	スピーキング テスト (授業内)
		書くこと	a. 夏休みの予定や自分が経験したことについて書くための表現や語彙、未来形や現在完了形の使い方を理解している。 b. 夏休みの予定や自分が経験したことについて、自身のことを英語で書くことができる。 c. 夏休みの予定や自分が経験したことについて、自身のことを英語で書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson7 Which is faster? Lesson8 Great Inventions Lesson9 Save the Earth	聞くこと	a. 環境問題に関するスピーチを聞き取るための語彙や表現、比較級の意味を理解している。 b. 環境問題に関するスピーチを聞き取り、概要を把握することができる。 c. 環境問題に関するスピーチを聞き取って理解しようとしている。	リスニング (授業内)
		読むこと	a. 環境問題について書かれた意見を読むための語彙や表現、比較級の意味を理解している。 b. 環境問題について書かれた意見を読み、概要を把握することができる。 c. 環境問題について書かれた意見を読んで理解しようとしている。	定期考査

		話すこと（発表）	a. 環境問題についてスピーチするための語彙や表現、比較級の使い方を理解している。 b. 環境問題について、複数の事実を比較しながらスピーチすることができる。 c. 環境問題について、複数の事実を比較しながらスピーチしようとしている。	プレゼンテーション（授業内）
		書くこと	a. 環境問題について意見を書くための語彙や表現、比較級の使い方を理解している。 b. 環境問題について、複数の事実を比較しながら意見を書くことができる。 c. 環境問題について、複数の事実を比較しながら意見を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson10 Masterpiece Lesson11 My Future Job Lesson12 World Heritage	聞くこと	a. 芸術作品や世界遺産についての紹介を聞き取るための語彙や表現、受動態の意味を理解している。 b. 芸術作品や世界遺産についての紹介を聞き取り、概要を把握することができる。 c. 芸術作品や世界遺産についての紹介を聞き取って理解しようとしている。	リスニング（授業内）
		読むこと	a. 芸術作品や世界遺産についての紹介文を読むための語彙や表現、受動態の意味を理解している。 b. 芸術作品や世界遺産についての紹介文を読み、概要を把握することができる。 c. 芸術作品や世界遺産についての紹介文を読んで理解しようとしている。	定期考査
		話すこと	a. 芸術作品や世界遺産について発表するための語彙や表現、受動態の使い方を理解している。 b. 芸術作品や世界遺産について、受動態を適切に使用しながら紹介することができる。 c. 芸術作品や世界遺産について、受動態を適切に使用しながら紹介しようとしている。	プレゼンテーション（授業内）
		書くこと	a. 芸術作品や世界遺産についての発表原稿を書くための語彙や表現、受動態の使い方を理解している。 b. 芸術作品や世界遺産について、受動態を適切に使用しながら紹介する発表原稿を書くことができる。 c. 芸術作品や世界遺産について、受動態を適切に使用しながら紹介する発表原稿を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
3学期	Lesson13 Pictogram Lesson14 Cool Japan Lesson15 What's SDGs?	聞くこと	a. SDGs についての紹介を聞き取るための語彙や表現、仮定法過去の意味を理解している。 b. SDGs についての紹介を聞き取り、概要を把握することができる。 c. SDGs についての紹介を聞き取り、理解しようとしている。	リスニング（授業内）
		読むこと	a. SDGs について紹介された記事を読むための語彙や表現、仮定法過去の意味を理解している。 b. SDGs について紹介された記事を読み、概要を把握することができる。 c. SDGs について紹介された記事を読んで理解しようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a. SDGs について、自分の意見を発表するための語彙や表現、仮定法過去の使い方を理解している。 b. SDGs について、自分の意見を、仮定法過去を適切に使いながら発表することができる。 c. SDGs について、自分の意見を、仮定法過去を適切に使いながら発表しようとしている。	プレゼンテーション（授業内）
		書くこと	a. SDGs について、自分の意見を書くための語彙や表現、仮定法過去の使い方を理解している。 b. SDGs について、自分の意見を、仮定法過去を適切に使いながら書くことができる。 c. SDGs について、自分の意見を、仮定法過去を適切に使いながら書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度