※令和４年度以降入学生用

学校番号	3004

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	小論文	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	樋口雄一『読むだけ小論文』Gakken						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、現代社会で起こっている様々な問題に対し、批判的な意見を持ち、その事が起こっている背景(歴史)、原因、現状(基礎的知識)を把握し、自分なりの解決策を考えるという訓練を行います。
まず基礎的知識を頭に入れ、課題に設定された事柄に対して賛成か反対かを表明できるようになること、次になぜそう考えるのか理由をのべられること、自分とは違う意見に対して受け入れられることと受け入れられないことを把握し、反論を加え、最終的にどうあるべきか論理的に表明できるだけの力を身に着ける必要があります。そのためには日々のニュースに疑問と関心を持ち、調べ解決するためのスキルと、それを人に的確に論理的に伝えるというスキルの習得を目標とします。

２　学習の到達目標

・現代社会の個々の問題点について基礎的知識を得る。
・課題に対して、資料を集め、自分の意見を持ち、述べることができる。
・自分の意見と違う意見に対して配慮し、いいところは受け入れ、受け入れられない部分については反論を加えることができる。
・最終的に集めた資料を駆使して適切な結論が述べられる。

３　評価の観点及びその趣旨

※令和４年度以降入学生用

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	与えられた課題に対し、基礎的な知識の習得できている。	課題の文章を的確に読み取り、参考文献を渉猟し、読み込み、自分の考えを深め、発展させている。 論理的な思考方法が身についている。	図書館をうまく利用できる。 社会問題に関心と意見を持ち、人に対して自分の意見を述べられる 上記を意欲を持って行える。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	グローバル化 [教材]各種百科事典 参考文献	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられている。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況	小論文の提出、	同左 提出小論文の合格状況	同左 府立図書館・国会図書館の利用、 参考文献リストの提出
	少子化 [教材]各種百科事典 参考文献	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられている。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況	小論文の提出	同左 提出小論文の合格状況	同左 府立図書館・国会図書館の利用、 参考文献リストの提出
	超高齢社会	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決	小論文の提出、	同左 提出小論	同左

※令和４年度以降入学生用

	［教材］各種百科事典 参考文献	できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられている。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況		文の合格状況	府立図書館・国会図書館の利用、 参考文献リストの提出
	原子力発電 ［教材］各種百科事典 参考文献	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられている。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況	小論文の提出、	同左 提出小論文の合格状況	同左 府立図書館・国会図書館の利用、 参考文献リストの提出
	死刑の是非 ［教材］各種百科事典 参考文献	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられている。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況	小論文の提出、	同左 提出小論文の合格状況	同左 府立図書館・国会図書館の利用、 参考文献リストの提出
	教育論 ［教材］各種百科事典 参考文献	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられている。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況	小論文の提出、	同左 提出小論文の合格状況	同左 府立図書館・国会図書館の利用、 参考文献リストの提出
	ジェンダー論 ［教材］各種百科事典 参考文献	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられてい	小論文の提出、	同左 提出小論文の合格状況	同左 府立図書館・国会図書館の利用、

※令和４年度以降入学生用

		る。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況			参考文献リストの提出
	ノーマライゼーション ［教材］各種百科事典 参考文献	a:基礎的知識が習得できている b[書]:上で得た知識をもとに、 ・原因を探り、どうすれば解決できるのか考えられている。 ・賛成反対の態度表明ができている。 ・相手の意見を慮った書き方ができている。 ・自分の意見と違う部分に関して適切な反論が加えられている。 ・論理的な結論が述べられている。 c:提出状況・合格状況	小論文の提出、	同左 提出小論文の合格状況	同左 府立図書館・国会図書館の利用、 参考文献リストの提出

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　３　）時間

・書くこと　…　（　１７　）時間

・読むこと　…　（　１５　）時間