※令和５年度以降入学生用

学校番号	3004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語特別演習Ⅰ	1	2	「高校英語の基礎づくり　プレップイングリッシュ」 「Zoom English Grammar 27 lessons WORK BOOK THIRD EDITION」 「ズーム総合英語　THIRD EDITION」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目では体系的な文法知識の習得をめざすと同時に、それを実際の場面において活用できるようになることをめざす。

そのために、文法の講義を行うことに加え、それを使って身近な話題について表現する活動や、ペアやグループでのワークを行う。そのため、学習者は授業を聞いて内容を理解するだけではなく、話したり、書いたりする活動にも取り組み、主体的な学びを求められる。インプットとアウトプットを両立して高校英文法の定着をはかる。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	身近で簡単な文章を聞いて、その内容を理解することができる。	基本的な型の文を読み、その構造を理解することができる。	基礎的な表現を使い、身近な話題について短い文章で人と話すことができる。	基礎的な表現を使い、身近な話題について、短い文章で発表することができる。	基礎的な構造の文を使い、身近な話題について自分の考えを文章で表現することができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各Lessonの文法項目を理解しているかを定期考査等を通して評価する。	学習した文法を使い、文章を読んで内容を理解したり、文章で自分の意見を表現したりすることができるかを、定期考査やワークシート等を使って評価する。	自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えているかを振り返りシート等を通じて評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和５年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	“Lesson3 文の型(1) ～ Lesson7 過去完了形”	聞くこと	b: 第１～５文型の典型的な文や完了形が使われた基礎的な文章を聞いて、意味を理解することができる。 第１～５文型の典型的な文を聞き、文型を判断することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 英語という言語において、文型はどのような働きをしているのかを理解している。 b: 基礎的で短い文を読み、文型判断をもとに意味を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 短い文章を、語順を間違えずに言葉で表現できる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 語順を間違えずに一つか二つくらいの文章を書くことができる。過去・未来・現在・現在完了の時制を使った基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	中間考査			
	”Lesson8 未来の表現　～ Lesson12 受動態(2)”	聞くこと	b: 未来表現・助動詞・受動態が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 未来表現・助動詞・受動態の基本的な働きや意味を理解している。 b: 未来表現・助動詞・受動態が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 未来表現・助動詞・受動態を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 未来表現・助動詞・受動態を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	期末考査			
2	“Lesson13 不定詞(1) ～ Lesson17 動名詞(1)”	聞くこと	b: 不定詞や動名詞が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 不定詞や動名詞の基本的な働きや意味を理解している。 b: 不定詞や動名詞が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 不定詞や動名詞を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 不定詞や動名詞を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	中間考査			
	“Lesson18 動名詞(2)	聞くこと	b: 動名詞・分詞・比較表現が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト

※令和５年度以降入学生用

	～ Lesson 22 比較(2)”	読むこと	a: 動名詞・分詞・比較表現の基本的な働きや意味を理解している。 b: 動名詞・分詞・比較表現が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 動名詞・分詞・比較表現を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 動名詞・分詞・比較表現を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	期末考査			
3	“Lesson23 ～ Lesson25 関係詞(3)”	聞くこと	b: 関係詞が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 関係詞の基本的な働きや意味を理解している。 b: 不定詞や動名詞が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 関係詞を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 関係詞を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度