※令和４年度以降入学生用

学校番号	3004

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名･副教材名
外国語科	論理･表現Ⅰ	2	第２学年	･Harmony Logic and Expression Ⅰ ･Harmony Workbook ･Empower 総合英語 Essential

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して，コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに，論理の構成や展開を考察することで，情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	･簡単で日常的な場面の会話を聞いて、その内容を理解することができる。	･会話文を読んで、そこで使われている文法や語法などを理解している。 ･会話文を読んで、会話の流れを理解できる。	･様々な文法や表現を覚え、理解し、それらを日常的な会話で用いることができる。	･学習した文法や表現を適切に用いながら、日常的なテーマについて発表することができる。	･学習した文法や表現を適切に用いて、短い文章を書くことができる。 ･発表のための原稿を様々な支援を用いながら書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識･技能	b 思考･判断･表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙･表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙･表現，文法を，4技能(聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと)において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面･目的･状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要･詳細･意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面･目的･状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要･詳細･意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的･主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手･読み手･話し手･書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	1,Meeting New people 2, Last Weekend	聞くこと	b: 相手の自己紹介や、ものの配置の説明、好き嫌いに関する会話を聞いて、内容を理解することができる。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	b: 相手の自己紹介やものの配置についての説明、好き嫌いに関する会話を読んで理解することができる。	小テスト・定期考査等のペーパーテスト
		話すこと(やり取り)	b:同意または非同意の意思を示したり，聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。また、会話の相手を激励したり，励ましたりすることができる。また，計画したり，予定したりいることを伝え合うことができる。 c: ペアやグループワークに積極的に参加しようとしている。	やりとり内容
		話すこと(発表)	b:計画したり，予定したりいることを発表しようとすることができる。 c: 計画したり，予定したりいることを発表しようとしている。	発表(スピーチ・プレゼンテーション)・ディベート等
		書くこと	a: be 動詞の用法と There is の構文、基本時制の構造と概念を理解している。また，注意すべき自動詞と他動詞を覚えている。 b: be 動詞の用法と There is の構文、基本時制の構造と概念を理解し，文を組み立てていることができる。また，注意すべき自動詞と他動詞の使い分けができる。	ノート・ワーク・レポート等の提出物
	中間考査			
	3, Weekend Plans 4, A Short Trip	聞くこと	b:これまでの経験や、予定についての会話や将来の夢について伝え合う会話を聞いて、内容を理解することができる。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	b: これまでの経験や予定についての会話や将来の夢について伝え合う会話を読んで理解することができる。	小テスト・定期考査等のペーパーテスト
		話すこと(やり取り)	b: 旅行や観劇の経験について伝え合うことができる。また、将来の予定についてやりとりするできる。 c: ペアやグループワークに積極的にやりとりしようとしている。	やりとり内容
		話すこと(発表)	b: 旅行や観劇の経験について伝え合うことができる。また、将来の予定について発表することができる。 c: ペアやグループワークで積極的に発表しようとしている。	発表(スピーチ・プレゼンテーション)・ディベート等
		書くこと	a: 現在・過去・未来完了形の概念を理解している。また、助動詞のそれぞれの意味と用法を理解している。 b: 現在・過去・未来完了形の概念を理解し，それぞれの用法を区別することができる。また，共に使える語句を使って，適切に文を作ったり，表現したりすることができる。また、助動詞のそれぞれの意味と用法を理解し，適切に使い分けて表現することができる。	ノート・ワーク・レポート等の提出物
	期末考査			
2	5, School Rules 6, Are you all right?	聞くこと	b: 校則や、さまざまなきまりについての会話を聞いて、内容を理解することができる。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	b:校則やきまりについての会話の中で繰り広げられる友人同士の会話を読んで理解することができる。	小テスト・定期考査等のペーパーテスト
		話すこと(やりとり)	b: きまりについて的確にやりとりすることができる。 c: ペアやグループワークに積極的に参加しようとしている。	やりとり内容
		話すこと(発表)	b: きまりについて的確に発表することができる。 c: ペアやグループワークに積極的に発表し参加しようとしている。	発表(スピーチ・プレゼンテーション)・ディベート等
		書くこと	a: 助動詞を用いた様々な文の意味や、不定詞の様々な用法を理解している。また，注意すべき自動詞と他動詞を覚えている。 b: 助動詞を用いた様々な文の構造や意味や、不定詞の様々な用法を理解し，文を組み立てることができる。	ノート・ワーク・レポート等の提出物
	中間考査			
	8, Talking about Dreams 9, To Keep Fit	聞くこと	b: 将来の夢について発話される会話や留学生とのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	b: 将来の夢について発話される会話や留学生とのやり取りを読んで理解することができる。	小テスト・定期考査等のペーパーテスト

※令和４年度以降入学生用

		話すこと(やり取り)	b: 人や物事について情報を加えて詳しく説明することができる。また, 判断の根拠を示す表現を使用して論理的に伝えることができる。また、将来の夢についてやりとりすることができる。 c: ペアやグループワークに積極的に参加しようとしている。	やりとり内容
		話すこと(発表)	b: 人や物事について情報を加えて詳しく発表することができる。また, 判断の根拠を示す表現を使用して論理的に伝えることができる。また、将来の夢について発表するすることができる。 c: ペアやグループワークに積極的に参加しようとしている。	発表(スピーチ・プレゼンテーション)・ディベート等
		書くこと	a: 比較の表現や、動名詞の様々な用法や、名詞を修飾する用法や補語になる用法, を理解している。 b: 比較の表現や、動名詞の様々な用法や、名詞を修飾する用法や補語になる用法を理解し、文を組み立てることができる。	ノート・ワーク・レポート等の提出物
	期末考査			
3	11, Talking about Likes and Dislikes 10, Being in Trouble	聞くこと	b: 問題解決のために交わされる会話や、SDGs について話される会話を聞いて、内容を理解することができる。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	b: 問題解決のために交わされる会話や、SDGs について話される会話について話される会話を読んで理解することができる。	小テスト・定期考査等のペーパーテスト
		話すこと(やり取り)	b: 問題について、簡単に説明し、自分の意見を簡単に説明することができる。 c: ペアやグループワークに積極的に参加しようとしている。	やりとり内容
		話すこと(発表)	b: 問題について、簡単に説明し、自分の意見を発表することができる。 c: ペアやグループワークで積極的に発表に取り組もうとしている。	発表(スピーチ・プレゼンテーション)・ディベート等
		書くこと	a: 関係詞の構造や用法と様々な表現を理解している。 b: 関係詞の構造や用法や様々な表現を理解し, 文を組み立てることができる。	ノート・ワーク・レポート等の提出物
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度