※令和４年度以降入学生用

学校番号	３００４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現 II	2	第 3 学年	MY WAY Logic and Expression II MY WAY Logic and Expression II サブノート

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅱの授業は、Ⅰに引き続き４つの技能の伸張、特に「書く」技能を伸ばし、プレゼンテーションやディベートの能力を養うことが目標である。自分の意見や気持ちを他者に伝えられるようになるためには、基本的な文法・語法の知識もさらに増やしていくことが求められる。

・学習した文法・語法を実際のコミュニケーションの場でどうのように使うべきかを意識する。

・音読によってリズムやイントネーションに気をつけるよう心がける。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	教科書の内容や他人の発表を聞いて理解する。	あるトピックについて書かれたまとまった文の要旨を理解する。	与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。	推敲を重ねた原稿の音読練習をし、資格資料を効果的に用いながら発表する。	主題を決め、論理展開を意識しながら様々な種類の文章を書く。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言語やその運用についての知識を身に付けているか、またその背景にある文化などを理解しているかを、定期考査において評価する。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか、ワークシート・定期考査において評価する。	活動の前に十分な準備をして臨んでいるかどうか、またコミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとするか、発表の様子、ワークシート・定期考査において評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 I Love My Country	聞くこと	b: 特定の国や場所や経験について，必要な情報，話し手の意図，概要や要点を聞いて捉えることができる。	・言語活動の取り組み状況の観察
		読むこと	a: 様々な時制を用いて書かれた文の形・意味・用法を理解して文章を読み取ることができる b: 特定の国や場所や経験についての必要な情報，書き手の意図，概要や要点を読んで捉えることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		話すこと （やりとり）	b: 自国の特徴やそこでの自身の経験ついて，情報や自分の考えなどを詳しく話して伝えてやりとりしている。 c: 自国と他国を比較的に述べながら，情報や自分の考えなどを詳しく話してして伝えてやりとりしようとしている。	・やりとりの内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		話すこと （発表）	b: 自国の特徴やそこでの自身の経験ついて，情報や自分の考えなどを伝えてはっぴょうしている。 c: 自国と他国を比較的に述べながら，情報や自分の考えなどを詳しく話してして発表しようとしている。	・発表内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		書くこと	b: 時制の理解を基に，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自身の国および故郷について，情報や自分の考えなどを書いて伝えようとしている。	・発表原稿の内容 ・定期考査
	中間考査			
	Lesson2 The New Wave of Sports	聞くこと	b: 週末の予定とそれに関連して話し手がもっている感情について，必要な情報，概要や要点を聞いて捉えることができる。	・言語活動の取り組み状況の観察
		読むこと	a: 様々な助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解して文章を読み取ることができる b: 週末の予定とそれに関連して書き手がもっている感情について，必要な情報，概要や要点を読んで捉えることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		話すこと （やりとり）	b: 週末の予定について，情報や自分の考えなどを詳しく話して伝えてやりとりしている。 c: 週末の予定とそれに関連して自身が感じている気持ちについて，詳しく話してしてやりとりしようとしている。	・やりとり内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		話すこと （発表）	b: 週末の予定について，情報や自分の考えなどを詳しく話して発表している。 c: 週末の予定とそれに関連して自身が感じている気持ちについて，発表しようとしている。	・発表内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		書くこと	b: 様々な助動詞を用いた表現の理解を基に，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら，週末の予定について，情報や自分の考えなどを書いて伝えようとしている。	・発表原稿の内容 ・定期考査
	期末考査			
2	Lesson3 The Future of Technology	聞くこと	b: 印象深かった授業内容について，必要な情報，話し手の意図，概要や要点を聞いて捉えることができる。	・言語活動の取り組み状況の観察
		読むこと	a: 受動態を用いた文の形・意味・用法を理解して文章を読み取ることができる b: 印象深かった授業内容について，書き手の意図，概要や要点を読んで捉えることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		話すこと （やりとり）	b: 印象深かった授業について，情報や自分の考えなどを詳しく話してやりとりしている。 c: 印象深かった授業について，要点をまとめた上で、情報や自分の考えなどを詳しくやりとりして伝えようとしている。	・やりとり内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		話すこと （発表）	b: 印象深かった授業について，情報や自分の考えなどを詳しく話して発表している。 c: 印象深かった授業について，要点をまとめた上で、情報や自分の考えなどを詳しく伝えて発表しようとしている。	・発表内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		書くこと	b: 受動態の理解を基に，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら，印象深かった授業について，情報や自分の考えなどを書いて伝えようとしている。	・発表原稿の内容 ・定期考査
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

	Lesson4 Rediscover *Kabuki*	聞くこと	b: 歌舞伎について，必要な情報，話し手の意図，概要や要点を聞いて捉えることができる。	・言語活動の取り組み状況の観察
		読むこと	a: 知覚動詞・使役動詞の用法を理解して文章を読み取ることができる b: 歌舞伎について，必要な情報，書き手の意図，概要や要点を読んで捉えることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		話すこと（やりとり）	b: 歌舞伎について，情報や自分の考えなどを詳しく話してやりとりしてる。 c: 歌舞伎について，情報や自分の考えなどを詳しく話してしてやりとりして伝えようとしている。	・やりとり内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		話すこと（発表）	b: 印象深かった授業について，情報や自分の考えなどを詳しく話して発表している。 c: 印象深かった授業について，要点をまとめた上で、情報や自分の考えなど発表しようとしている。	・発表内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		書くこと	b: 受動態の理解を基に，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく書くことができる。 c: 調べたことを活用しながら，歌舞伎について，情報や自分の考えなどを書いて伝えようとしている。	・発表原稿の内容 ・定期考査
	期末考査			
3	Lesson5 Will Our Lives Change with AI?	聞くこと	b: 様々な科学技術について，必要な情報，話し手の意図，概要や要点を聞いて捉えることができる。	・言語活動の取り組み状況の観察
		読むこと	a: 動名詞の用法を理解して文章を読み取ることができる b: 様々な科学技術について，必要な情報，書き手の意図，概要や要点を読んで捉えることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		話すこと（やりとり）	b: 様々な科学技術について，情報や自分の考えなどを詳しく話してやりとりしている。 c: 様々な科学技術について，事前に調べて得た情報や自分の考えなどを詳しく話してやりとりしようとしている。	・やりとり内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		話すこと（発表）	b: 様々な科学技術について，情報や自分の考えなどを詳しく発表してている。 c: 様々な科学技術について，事前に調べて得た情報や自分の考えなどを詳しく発表して伝えようとしている。	・発表内容 ・言語活動の取り組み状況の観察
		書くこと	b: 動名詞表現を中心に，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことを活用しながら，様々な科学技術について，情報や自分の考えなどを書いて伝えようとしている。	・発表原稿の内容 ・定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度