※令和４年度以降入学生用

学校番号	３００４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語特別演習Ⅱ	2	3	英文解釈の技術１００ NEXT STAGE　英文法・語法

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

【知識及び技能】
　英語の音声や語彙、語法・文法を覚え、自身の考えを述べるために使用しながら習熟していく。
【思考力、判断力、表現力等】
　「聞くこと」「読むこと」によって他者の考えや与えられる情報を的確に理解し、「書くこと」によって情報を整理し、より深い理解へと繋げていく。
【学びに向かう力、人間性等】
　二分法的思考では答えの出ないような話題を可能な限り扱い、英語を通じて思考を繰り返すことにより、自分自身や自国の文化等を比較的に捉えられるようになる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常で話される平易～中程度の会話を聞､その内容を理解するとができる。	文構造を速く正確に理解することができる。	基本的な表現を使い､身近な話題について人と話すことができる。	基本的な表現を用いて、第三者的な立場から意見を述べることができる。	論理構造を意識しながら､社会的な話題について自分の考えを文章で表現することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	単元毎の文法項目を理解しているかを定期考査等を通して評価する。	語彙量を増やしながら様々な分野について読んだり、適切な文法を駆使して自分の意見を表現したりすることができているかを、定期考査やワークシート等を使って評価する。	自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えているかを振り返りシート等を通じて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	時制 疑問文と語順 形容詞・副詞の語法 仮定法 会話表現 賛成 反対 感謝 謝罪	聞くこと	b: 時制を正しく捉えて、話の前後関係をつかむことがえきる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 英語という言語において、文型はどのような働きをしているのかを理解している。 b: 仮定法のルールを身につけ、筆者の意図を正しく読み取ることができる。	定期考査
		話すこと	b: 短い文章を、語順を間違えずに言葉で表現できる。	スピーキングテスト
		書くこと	b: 形容詞や副詞を用いながら、語順を間違えずに文章を書くことができる。過去・未来・現在・現在完了の時制を使った文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	中間考査			
	助動詞 態 会話表現 許可 依頼 提案 勧誘	聞くこと	b: 未来表現・助動詞・受動態が使われた文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 未来表現・助動詞・受動態の基本的な働きや意味を理解している。 b: 未来表現・助動詞・受動態が使われた文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 未来表現・助動詞・受動態を使って口頭で表現することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	b: 未来表現・助動詞・受動態を適切に使い、文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	期末考査			
2	不定詞 動名詞 分詞 会話表現 勧める 申し出る 断る	聞くこと	b: 不定詞や動名詞が使われた英文を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 不定詞や動名詞の基本的な働きや意味を理解している。 b: 不定詞や動名詞が使われた文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 不定詞や動名詞を使って口頭で表現することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	b: 不定詞や動名詞を適切に使い、文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	中間考査			
	比較	聞くこと	b: 動名詞・分詞・比較表現が使われた文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト

※令和４年度以降入学生用

	不定詞 動名詞 会話表現 ビジネス	読むこと	a: 動名詞・分詞・比較表現の基本的な働きや意味を理解している。 b: 動名詞・分詞・比較表現が使われた文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 動名詞・分詞・比較表現を使って口頭で表現することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	b: 動名詞・分詞・比較表現を適切に使い、文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	期末考査			
3	関係詞 代名詞 会話表現 体調を尋ねる	聞くこと	b: 関係詞が使われ文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 関係詞の基本的な働きや意味を理解している。 b: 不定詞や動名詞が使われた文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 関係詞を使って短い文章を言葉で表現することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	b: 関係詞を適切に使い、文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度