※令和４年度以降入学生用

学校番号	3004

令和８年度　工業科（機械系・メカトロニクス系）

教科	工業	科目	(学)機械技能 (機械検査)	単位数	１単位	年次	2・3年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

機械系・メカトロニクス系で学ぶ実習の中で測定に関する基礎的な知識や技能を身につけた上で、さらに深く学びたい生徒を対象に技能検定機械検査作業３級の課題に取り組む講座です。

生徒一人ひとりが目的意識を持ってものづくり技術者としての技術技能と資質を習得して、ものづくりの現場で活躍できる人材を育成することを目的としています。

2　学習の到達目標

- 測定器具の取扱い方等についての基礎知識を学び、ノギスやマイクロメータなどの基本的な操作方法が身についている。
- 測定器具の操作方法を理解し、製品の寸法を効率よく的確に測定する方法を表現できる。
- 技能検定３級の課題に取り組むことで自らの技術技能を向上させ、ものづくり技術者としての資質、意欲的に取り組む態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	測定器具の使い方などに関する基礎知識を学び、また基本的な作業に関する技能を身につけている。	製品の測定で必要な条件など、数的処理や測定器具の適切な選び方について考え、実際に測定することで表現することができる。	技能検定３級レベルの課題に取り組むことで技術・技能を高め、ものづくり技術者としての資質や意欲的に取り組む態度が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
11月	機械検査作業全般	・正しい服装について ・整理整頓について ・災害発生時の対応について	a:測定器具についての知識を習得しているか。 b:測定器具の取扱い方を正しく説明できるか。 c:学習意欲や積極的に取り組む態度が優れているか。 正確に測定することを意識して、積極的に取り組めているか。	模擬テスト・学習状況の観察等	学習状況の観察・実技記録等	学習状況の観察・自己評価・振り返りシート
	寸法測定	・マイクロメータ測定技術について① ・ノギス測定技術について ・シリンダゲージ測定技術について ・測定物の取扱詳細	a:測定器具についての知識を習得しているか。 b:測定器具の取扱い方を正しく説明できるか。 c:学習意欲や積極的に取り組む態度が優れているか。 正確に測定することを意識して、積極的に取り組めているか。	模擬テスト・学習状況の観察等	学習状況の観察・実技記録等	学習状況の観察・自己評価・振り返りシート
12月	外側マイクロメータの器差測定	・マイクロメータの測定技術について② ・ブロックゲージの取扱いについて	a:測定器具についての知識を習得しているか。 b:測定器具の取扱い方を正しく説明できるか。 c:学習意欲や積極的に取り組む態度が優れているか。 正確に測定することを意識して、積極的に取り組めているか。	模擬テスト・学習状況の観察等	学習状況の観察・実技記録等	学習状況の観察・自己評価・振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

1 月	三針法によるねじの有効径の測定について	・ねじプラグゲージ・三針の 取扱い、測定方法について ・マイクロメータ測定技術に ついて③	a:測定器具についての知識を習得しているか。 b:測定器具の取扱い方を正しく説明できるか。 c:学習意欲や積極的に取り組む態度が優れているか。 正確に測定することを意識して、積極的に取り組めているか。	模擬 テスト ・ 学習 状況の 観察等	学習 状況の 観察 ・ 実技 記録 等	学習 状況の 観察 ・ 自己 評価 ・ 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度