※令和４年度以降入学生用

学校番号	３００４

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「科学と人間生活」　（数研出版）						
副教材等	新課程　科学と人間生活サポートノート　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自然と人間生活との関わりや、科学技術と人間生活との関わりについて、理解を深めていこう。

2　学習の到達目標

・身近な現象を通して、科学の原理・法則を見いだすとともに、基本的な概念を身につけている。
・自然の事物・現象と人間生活を関連付け、問題点を見いだし、科学的に正しく判断し、的確に表現できる。
・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の人間生活と科学技術の関連性についての基礎的な知識を身につけ、これからの科学技術と人間生活のあり方について理解する。また、身近な事物・現象に関する観察、実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究する方法を身につける。	身近な事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験、調査などを行うとともに、これからの科学と人間生活とのかかわり方について科学的・論理的に思考し、判断する。また、観察、実験の過程や結果およびそこから導き出した自らの考えを的確に表現する。	身近な事物・現象に関心や探究心をもち、科学的な視点・考察力を養うとともに、科学技術に対する関心を高める態度を身につける。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の科学	材料とその再利用 衣料と食品	a:金属やプラスティック、衣料の種類、性質及び用途と資源の再利用について、日常生活と関連付けて理解している。 b: 各素材が実際に使われている事例と、そこで使われている理由について、それぞれの素材の性質と結びつけて説明することができる。 c:身近な材料や食品について観察し、リサイクルの意義について理解している。	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
2学期	生命の科学	ヒトの生命現象 微生物とその利用	a:DNA、たんぱく質、ホルモンと免疫について理解する。また、微生物のアルコール発酵や医薬品への利用を理解する。 b:私たちの体の中で起きている現象を観察し、生命現象として考察する。また、微生物の様々な働きを例をあげて発表する。 c: ヒトの生命現象や微生物の働きを人間生活と関連付けて理解する。	ワークシート ノート 定期考査 小テスト	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	光や熱の科学	光の性質とその利用 熱の性質とその利用	a:光に関する実験・観察を行い、光は電磁波であることや、熱はエネルギーであることを理解する。 b:光の電磁波の性質とその利用、および熱エネルギーの変換と保存、その有効利用について日常生活と関連付けて深く理解する。 c:光や熱が人間生活とどのようにかかわってきたのかを調べてまとめ、討論する。	ワークシート ノート 定期考査 実験観察	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
3学期	宇宙や地球の科学	太陽と地球	a:実験・観察を通して、太陽が地球に及ぼす影響を理解する。また、さまざまな自然災害について理解する。 b:太陽の運動を天体の運動とし	ワークシート ノート	ワークシート ノート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		自然景観と自然災害	て理解し、身近な自然景観の成り立ちと自然災害が、プレートの運動と関係していることを理解する。 c:様々な自然災害に対し、人間生活における影響と防災について議論する。	定期考査 実験観察	定期考査 小テスト	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度