学校番号	1201

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（学）自己表現（体育編）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

スポーツ文化へのかかわり方は、スポーツを「する」ことにかぎりません。スポーツを「みる」ことは、現代社会の人々の生活にとって欠かすことのできない楽しみの１つになっていますし、スポーツ大会を「支える」ことやスポーツ文化の内容をさらに詳しく「調べる」ことも、大切なかかわり方の１つです。

2　学習の到達目標

自分がこれまでに、かかわったことのあるスポーツはもちろん、かかわったことのないスポーツにも関心を持ち、そのスポーツの特性を理解するとともに、そのスポーツで活躍するアスリートが、自分自身の心身をどのようにコントロールして成長していくかを理解する。

自分が最も興味のあるスポーツとそのスポーツで活躍する選手を、より深く調べることにより、これまで知らなかったそのスポーツや選手のすばらしさをさらに発見するとともに、それを他の生徒にわかりやすく発信することにより、より自分の知識や理解度を高めていく。

グループで活動することにより、他の生徒との協調性や自らのリーダー性を発揮する場面を経験する。また、グループ活動をすることにより、課題を成功させるために、それぞれの立場で他者を支える重要性を学ぶ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分が調べたスポーツや選手を、他の生徒に伝えるために、どのような手法を用いるか。 他の生徒に発信するために、どのようにスポーツや選手の知識を調べ、精査できているか。	自分が調べたスポーツや選手を、他の生徒に発信するために、どのように考え、表現しているか。	自己表現（体育編）の目標を理解し、達成に向けて意欲的に取り組んでいる。 いかに多くのスポーツや選手に関心を持ち、そのスポーツや選手を調べようとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	探究活動	オリエンテーション ビデオ学習9時間 テーマ(個人)について	a:どれだけの知識がついたか b:どう感じながら観ているか どう伝えようとしているか c:意欲的に取り組んでいるか	観察 学習プリント	観察 学習プリント	観察 学習プリント
2学期	探究活動	テーマ別(グループ) 「ドキュメント」による資料作成並びに発表 「スライド」による資料作成並びに発表 球技大会運営	a:知識を感じるか b:他者の考えを取り入れながら自分の意見を伝え協力できているか。発表の方法に工夫はあるか c:熱心に調べ、資料を精査し作成しているか。	観察 学習プリント Google フォーム	観察 学習プリント Google フォーム	観察 学習プリント
3学期	グループ学習	オリエンテーション 模擬授業計画	a:内容を理解し他者に伝えれているか b:考えた企画になっているか 内容をどう運営しているか c:他との協調性を感じるか	観察 学習プリント	観察 学習プリント	観察 学習プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度