学校番号	1201

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	（学）時事社会	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	公式テキスト＆問題集「時事力」ニュース検定　基礎編　３・４級　2026 年度版（毎日新聞出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・新聞やテレビのニュース報道を読み解き、活用する力を養うことで、現代社会のできごとを多角的・公正に理解・判断する力をつける
・ニュース報道などから、課題を発見して、それを解決していく基礎となる総合的な力をつける。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
新聞やテレビのニュース報道を正確に読み解き、現代社会の諸問題に関する知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
新聞やテレビのニュース報道を公平に理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
新聞やテレビのニュース報道を読み解き、活用する力を養い、現代社会のできごとを多角的・公平に理解しようとする

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	新聞やテレビのニュース報道を正確に読み解き、現代社会の諸問題に関する知識を身につける。 新聞やテレビのニュース報道を、データ等を読み解きながら正しく理解する。	新聞やテレビのニュース報道を公平に理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につける。 新聞やテレビのニュース報道に関して、自分の考えを主張し、またレポート等にまとめる力を身につける。	新聞やテレビのニュース報道を読み解き、活用する力を養い、現代社会のできごとを多角的・公平に理解しようとする。 新聞やテレビのニュース報道などの情報を自ら得る姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	政治・経済	4月のニュース 5月のニュース 6月のニュース 私たちの民主主義 日本国憲法の行方 どうなる外交と防衛 地方自治のいま 足踏みする日本経済 混迷する世界経済 日本産業のいま 脱炭素社会への道のり	a:授業で得た知識で、新聞やニュースを正しく理解できているか。新聞やテレビのニュース報道に意欲的に理解・判断しようとしているか。 b: 新聞やテレビのニュース報道を公平に理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につけているか。 a:新聞やテレビのニュース報道を主体的に考察しようとしているか。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
2学期	暮らし・社会	7月のニュース 8月のニュース 9月のニュース 10月のニュース 減り続ける日本の人口 社会保障のこれから 働くということ 消費生活を豊かに 子どもと社会の現在地 共に生きる社会へ 裁判のいまと明日	a:授業で得た知識で、新聞やニュースを正しく理解できているか。新聞やテレビのニュース報道に意欲的に理解・判断しようとしているか。 b: 新聞やテレビのニュース報道を公平に理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につけているか。 a:新聞やテレビのニュース報道を主体的に考察しようとしているか。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
3学期	国際	11月のニュース 12月のニュース 1月のニュース 平和な世界どうやって 核兵器と向き合う世界 大国と国際社会の行方	a:授業で得た知識で、新聞やニュースを正しく理解できているか。新聞やテレビのニュース報道に意欲的に理解・判断しようとしているか。 b: 新聞やテレビのニュース報道を公平に理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につけているか。 a:新聞やテレビのニュース報道を主体的に考察しようとしているか。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度