学校番号	1201

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）表現入門	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	「国語常識のトレーニングノート　国語必携　ライトパーフェクト演習〈三訂〉」（尚文出版） 「〈改訂版〉楽しく書ける作文・小論文　基本編『六〇〇字で書こう』」（桐原書店） 自主教材、など						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目は、自分の考えを深める力、表現する力を身につけるための科目です。
・グループ内で話し合ったり、教室の前に出て発表したりすることが多い科目です。自分の考えを的確に他の人に伝えようとする努力が求められます。
・単元ごとに指示された提出物は決められた期限を守り、必ず提出しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・原稿用紙の使い方や文章表記などについて基礎的な知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・グループ内での話し合いや教室の前での発表といった言語活動を通して、自分の考えを論理的かつ的確に表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	文章を的確に読み取ったり、相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書いたりして、自分の考えをまとめ、深めている。また、深めたことを目的や場に応じて効果的に話したり、聞き取ったり、話し合ったりしている。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	・基本的な漢字の読み書き、慣用表現について学ぶ。 ・原稿用紙の書き方を学び様々なテーマについて作文する。 ［教材］ 「国語常識のトレーニングノート国語必携　ライトパーフェクト演習〈三訂〉」基礎編①演習1～8 「〈改訂版〉楽しく書ける作文・小論文　基本編『六〇〇字で書こう』」	a：我が国の言語文化について理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにしている。また、原稿用紙に記入する上で書き方の決まりを理解している。 b[書]：自分の思いが効果的に伝わるよう、文章の種類、構成、展開や文体、描写、語句などの表現の仕方を工夫することができる。 c：作文を書く上で、自分の知識だけでなくインターネットを活用するなどして積極的に考えの幅を広げようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート	ワークシート 行動の観察 振り返りシート
2学期	・基本的な漢字の読み書き、慣用表現について学ぶ。 ・本の書評について各グループで意見交換し、代表を決める。クラス全体でビブリオバトルを行い、チャンプを決める。振り返りで相互評価をする。 ［教材］ 「国語常識のトレーニングノート国語必携　ライトパーフェクト演習〈三訂〉」 基礎編②演習1～10	a：我が国の言語文化について理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにしている。特に、四字熟語やことわざについて意味を理解し、作文等で使うことができる。 b[話／聞]：書評やプレゼンテーションの中で、自分の考えを論理的に表現することができている。 c：グループ内での話し合いやプレゼンテーション、相互評価といった活動に積極的に参加しようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 行動の観察 発表	ワークシート 行動の観察 発表 振り返りシート
3学期	・基本的な漢字の読み書き、慣用表現、日本文学史について学ぶ。 ・いろいろな課題を決め、ペアワーク、グループワークで賛成・反対の立場から討論する。代表者を選び、クラスの前でディベートを行い、相互評価する。 ［教材］ 「国語常識のトレーニングノート国語必携　ライトパーフェクト演習〈三訂〉」基礎編①演習9、10 基礎編③演習1～5	a：我が国の言語文化について理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにしている。また、日本文学史において各作品の特徴と作者について理解している。 b[話／聞]：相手の意見をしっかりと聴き、それに対して自分の意見を論理的に主張することができている。 c：話し合いや討論等に積極的に参加しようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 行動の観察 発表	ワークシート 行動の観察 発表 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間