学校番号	1201

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）表現演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「パスポート国語必携　国語常識の演習と確認〈五訂版〉」（株式会社桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・スピーチ、文章記述、創作活動など、主体的に深く学ぶアクティブな授業を実践します。
・読み解く力、書く力、他者にわかりやすく伝える力の育成を目指します。
・作品の提出や発表が、成績に大きく関わってきます。出された課題を一つひとつ丁寧に仕上げ、期限までに必ず提出しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
語彙を増やし、実用的な文章の表現方法や修辞技法などを身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
相手に分かりやすい表現とは何かを学習し、身につける。
自己の考えを深め、相手に伝わる表現を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
グループディスカッション等で自分の考えを相手に伝わるよう工夫して話そうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	・漢字の読み書き ・同音異義語 ・口語文法 ・現代仮名遣い ・自己紹介文 ・文章の整え方 ・履歴書の書き方 [教材] 「パスポート国語必携」 基礎編　第1回～第10回 表現編　第1回～第8回 第17回～第18回	a:文章表記のための基礎知識を身につけている。 b:[話/聞]適切な表現を用い、スピーチをすることができる。スピーチの要点を正しく聞き取ることができる。 c:自己について深く掘り下げて考え、それを的確に表現できている。	テキスト点検 ワークシート 小テスト	テキスト点検 ワークシート 発表	ワークシート 発表 行動の観察
2学期	・同訓異字 ・同字異音／同字異訓 ・正しい文 ・カタカナ語 ・作文の書き方 ・手紙文の書き方 ・敬語の使い方 ・自己アピール ・志望動機 [教材] 「パスポート国語必携」 基礎編　第11回～第15回 発展編　第1回～6回 表現編　第9回～第12回 第15回～第16回	a:文章の形態や文体などに合った適切な表現や語彙を身につけている。 b:[書]文章の形態や文体、語句などに合った適切な表現で書いている。 [話/聞]適切な表現を用い、スピーチをすることができる。スピーチの要点を正しく聞き取ることができる。 c:課題の制作に積極的に参加し、工夫しようとしている。	テキスト点検 ワークシート 小テスト	テキスト点検 ワークシート 発表	ワークシート 発表 行動の観察
3学期	・類似の漢字 ・難読語 ・時事用語 ・新聞記事 ・手紙文の書き方 ・敬語の使い方 ・電子メールの書き方 ・電話の応対 [教材] 「パスポート国語必携」 発展編　第7回～第15回 表現編　第13回～第14回 第19回～第20回 付録	a:文章の形態や文体などに合った適切な表現や語彙を活用できている。 b:[読]文章の主題が何か適切に読み取ることができる。 [書]文章の形態や文体、語句などに合った適切な表現で書いている。 c:課題の制作に積極的に参加し、工夫しようとしている。	テキスト点検 ワークシート 小テスト	テキスト点検 ワークシート 発表	ワークシート 発表 行動の観察

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間