学校番号	1201

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界遺産	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	はじめて学ぶ世界遺産５０　（マイナビ出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・世界遺産の大きな枠組みを学ぶ。
・歴史的事象や建造物の関連性を考える。
・世界遺産の背景を理解し、現在の日本や世界の問題について考える視点を持つ。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・世界遺産の諸資料に親しみ、歴史的思考力を培う。
【思考力、判断力、表現力等】
・世界遺産の歴史を理解し、国際化する社会に生きる個人としての知識と主体性を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・世界遺産の諸課題について、歴史的背景と結び付け、その側面を考慮に入れながら、考察することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界遺産の形成の歴史的過程や生活・文化の地域的特色についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。歴史的・地理的事象に関する地図・諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	世界遺産の課題を見いだし、我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色を世界的視野に立って多面的・多角的に考察し、世界遺産認定の過程や結果を適切に表現している。	世界遺産の歴史的・地理的事象に対する関心と問題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際化する社会に生きる個人として主体的に責任を果たそうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	世界遺産の基礎知識	世界遺産とは？ 世界遺産の理念誕生のきっかけ 危険遺産と負の遺産 登録基準で見てみよう	a:授業で得た知識で、世界遺産を正しく理解できているか。世界遺産について意欲的に理解・判断しようとしているか。 b: 世界遺産を理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につけているか。 a:世界遺産を主体的に考察しようとしているか。	・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
2学期	日本の世界遺産	知床 白神山地 日光の社寺 富岡製糸場と絹産業遺産群 富士山 古都京都の文化財 古都奈良の文化財 原爆ドーム 厳島神社	a:授業で得た知識で、世界遺産を正しく理解できているか。世界遺産について意欲的に理解・判断しようとしているか。 b: 世界遺産を理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につけているか。 a:世界遺産を主体的に考察しようとしているか。	・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
3学期	世界の世界遺産	モンサンミッシェル ローマの歴史地区と教皇領 アテネのアクロポリス メンフィスのピラミッド地帯 万里の長城 自由の女神	a：授業で得た知識で、世界遺産を正しく理解できているか。世界遺産について意欲的に理解・判断しようとしているか。 b： 世界遺産を理解・判断して、その知識・思考力・判断力などの総合的な力を身につけているか。 a：世界遺産を主体的に考察しようとしているか。	・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度