学校番号	1201

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	（学）地理演習	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・世界の生活・文化の多様性を知る。
・地球的課題について地理的観点から考える。
・生活圏の地理的課題について考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・世界諸地域の生活や文化について、興味関心をもち自ら学ぶ姿勢をもつ。
【思考力、判断力、表現力等】
・現代世界の成り立ちと諸課題を、世界的視野から地域レベルまで捉える能力をつける。
【学びに向かう力、人間性等】
・各種の地図や統計を読みこなし、地理的見方・考え方や技能を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代世界の地理的な諸課題に対する関心と課題意識を高め，それを意識的に追究するとともに，国際社会に主体的に生きる日本人としての責任を果たそうとする。	現代世界の地理的事象から課題を見いだし,地域性を踏まえて多面的･多角的に考察するとともに,国際社会の変化を踏まえて公正に判断し,考察の過程や判断した結果を適切に表現する。	地図や統計,画像など地域に関する諸資料を収集し,有用な情報を選択,活用することを通して現代世界の地理的事象を追究する技能を身に付ける

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	世界の諸地域の生活・文化	・中国の地理	a:地図や写真を読み取る活動、年表や地図に表現するなど基本的技能を身につけている。 世界の自然環境と人間の活動が関連していることに気づいている。 b:世界の自然環境や産業について考察し、判断した過程や結果を適切に表現している。 c:世界の自然環境や産業ついて関心を高め、意欲的に追究している。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
	世界の諸地域の生活・文化	・東アジアの主要な国と地理	a:地図や写真を読み取る活動、年表や地図に表現するなど基本的技能を身につけている。 世界の自然環境と人間の活動が関連していることに気づいている。 b:世界の自然環境や産業について考察し、判断した過程や結果を適切に表現している。 c:世界の自然環境や産業ついて関心を高め、意欲的に追究している。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
2学期	世界の諸地域の生活・文化	・東南アジアの主要な国の地理	a:地図や写真を読み取る活動、年表や地図に表現するなど基本的技能を身につけている。 世界の自然環境と人間の活動が関連していることに気づいている。 b:世界の自然環境や産業について考察し、判断した過程や結果を適切に表現している。 c:世界の自然環境や産業ついて関心を高め、意欲的に追究している。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
	世界の諸地域の生活・文化	南アジアの主要な国の地理	a:地図や写真を読み取る活動、年表や地図に表現するなど基本的技能を身につけている。 世界の自然環境と人間の活動が関連していることに気づいている。 b:世界の自然環境や産業について考察し、判断した過程や結果を適切に表現している。 c:世界の自然環境や産業ついて関心を高め、意欲的に追究している。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題

3学期	世界の諸地域の生活・文化	西アジアの主要な国の地理	a:地図や写真を読み取る活動、年表や地図に表現するなど基本的技能を身につけている。 世界の自然環境と人間の活動が関連していることに気づいている。 b:世界の自然環境や産業について考察し、判断した過程や結果を適切に表現している。 c:世界の自然環境や産業ついて関心を高め、意欲的に追究している。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題
	世界の諸地域の生活・文化	ヨーロッパの主要な国の地理	a:地図や写真を読み取る活動、年表や地図に表現するなど基本的技能を身につけている。 世界の自然環境と人間の活動が関連していることに気づいている。 b:世界の自然環境や産業について考察し、判断した過程や結果を適切に表現している。 c:世界の自然環境や産業ついて関心を高め、意欲的に追究している。	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度