学校番号	1201

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学) リーディング	2	第３学年	「英語速読１０分間テスト Accel Reading 1 (冊子)」啓林館 ※解答は、生徒用バラ、教師用冊子。

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

入試に必要な長文読解力をつけるため、また、英語検定取得のための学習を行う。速読用の長文テキストを使用し、短時間で多くの量を読みこなすための速読練習を行う。また、長文読解に必要な語彙力をつけるため、単語帳を活用する。問題演習だけにとどまらず、本文の音読活動をおこない、パフォーマンステストというかたちで生徒が主体的に英語を話して発信する力を養うことも目標とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり発音される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 趣味やクラブ活動などの身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきり発音されれば、理解することができる。	待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など、具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 簡単な語や基礎的な表現を用いて、自分のことや簡単な情報を伝える文を複数書くことができ、単純な理由も書き添えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じ適切に活用できる技能を身についている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1～ Lesson 10 評論・文化 会話・学校生活 評論・歴史 メール・招待と返事・会話・マンガ・評論・動物 手紙・文通・評論・科学・フォーラム・教育・会話・テクノロジー	聞くこと	ab:英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選び、さらに語句の意味を答えることができる。 c:英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a:文中の語彙や表現を正しく理解している。 b:英文の内容を理解し、設問に正しく答えることができる。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a:発音に留意して音読することができる。 b:聞き手に内容が伝わるように音読ができている。 c:ほかの生徒とペアを組み、協力して英文を読むことができる。	音読 ペアワーク
		書くこと	abc:英文を読み、その内容に関連する問題について考えたことを、書こうとしている。	定期考査 ワークシート
	期末考査			
2	Lesson 11～ Lesson 20 評論・日本文化・インターネット インタビュー・芸能・文化 小説・歴史・伝記・社会・ブログ・音楽・技術	聞くこと	ab: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選び、さらに語句の意味を答えることができる。 c:英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a:文中の語彙や表現を正しく理解している。 b:英文の内容を理解し、設問に正しく答えることができる。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a:発音に留意して音読することができる。 b:聞き手に内容が伝わるように音読ができている。 c:ほかの生徒とペアを組み、協力して英文を読むことができる。	音読 ペアワーク
		書くこと	abc:英文を読み、その内容に関連する問題について考えたことを、書こうとしている。	定期考査 ワークシート
	期末考査			
3	Lesson 21～ Lesson 30 案内・イベント・観光会話・科学・物語・社会情報・教育・環境・日記・科学・言語	聞くこと	ab: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選び、さらに語句の意味を答えることができる。 c: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a:文中の語彙や表現を正しく理解している。 b:英文の内容を理解し、設問に正しく答えることができる。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a:発音に留意して音読することができる。 b:聞き手に内容が伝わるように音読ができている。 c:ほかの生徒とペアを組み、協力して英文を読むことができる。	音読 ペアワーク
		書くこと	abc:英文を読み、その内容に関連する問題について考えたことを、書こうとしている。	定期考査 ワークシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度