学校番号	１２０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）映像から考える（英語編）	2	第３学年	SCREENPLAY リトルチャロ その他

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

映画やニュースを観ることを通して、特に、リスニングとスピーキングのスキルの向上を目指す。
授業では、日常会話でよく使われる表現を中心に、台詞の意味や意図を考えたり、発音練習やディクテーションなどの活動をおこないながら、海外の人々やその文化・生活・歴史などを学ぶ。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり発音される基本的な語句や表現からなる英文の内容を的確に聞き取ることができる。 趣味やクラブ活動などの身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきり発音されれば理解することができる。	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なことについて複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じ適切に活用できる技能が身についている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	「オズの魔法使い」	聞くこと	a: 物語英語の音声の特徴を理解している b: 物語の話題について、必要な情報を聞き取っている c: 物語の話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている	授業内でのリスニング活動
		読むこと	a: 物語の中の表現の意味や働きを理解している b: ストーリーを読んで理解している c: ストーリーを読んで理解しようとしている	授業での発表
		話すこと（やりとり・発表）	a: コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している b: ストーリーについて簡単な語句や文を用いて伝え合っている c:ストーリーについて簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている	授業でのグループワーク
		書くこと	a: ストーリーを紹介するために必要な書く技術を身につけている b: ストーリーの感想を簡単な語句や文を用いて書いている c: ストーリーの感想を簡単な語句や文を用いて書こうとしている	プリント等の提出物
	中間考査			
	ニュース記事 ニュース映像 （題材・教材未定）	聞くこと	a: ニュース英語の音声の特徴を理解している b: ニュースの話題について、必要な情報を聞き取っている c: ニュースの話題について、必要な話題を聞き取ろうとしている	授業内でのリスニング活動
		読むこと	a: ニュース英語の表現の意味や働きを理解している b: ニュース英語を読んで理解している c: ニュース英語を読んで理解しようとしている	授業での発表
		話すこと（やりとり・発表）	a: コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している b: ニュースについて簡単な語句や文を用いて伝え合っている c: ニュースについて簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている	授業でのグループワーク
		書くこと	a: ニュースを紹介するために必要な書く技術を身につけている b: ニュースの感想を簡単な語句や文を用いて書いている c: ニュースの感想を簡単な語句や文を用いて書こうとしている	プリント等の提出物
	期末考査			
2	「バック・トゥ・ザ・フューチャー」	聞くこと	a: 物語英語の音声の特徴を理解している b: 物語の話題について、必要な情報を聞き取っている c: 物語の話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている	授業内でのリスニング活動
		読むこと	a: 物語の中の表現の意味や働きを理解している b: ストーリーを読んで理解している c: ストーリーを読んで理解しようとしている	授業での発表
		話すこと（やりとり・発表）	a: コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している b: ストーリーについて簡単な語句や文を用いて伝え合っている c:ストーリーについて簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている	授業でのグループワーク
		書くこと	a: ストーリーを紹介するために必要な書く技術を身につけている b: ストーリーの感想を簡単な語句や文を用いて書いている c: ストーリーの感想を簡単な語句や文を用いて書こうとしている	プリント等の提出物
	中間考査			
	ニュース記事 ニュース映像 （題材・教材未定）	聞くこと	a: ニュース英語の音声の特徴を理解している b: ニュースの話題について、必要な情報を聞き取っている c: ニュースの話題について、必要な話題を聞き取ろうとしている	授業内でのリスニング活動
		読むこと	a: ニュース英語の表現の意味や働きを理解している b: ニュース英語を読んで理解している c: ニュース英語を読んで理解しようとしている	授業での発表
		話すこと（やりとり・発表）	a: コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している b: ニュースについて簡単な語句や文を用いて伝え合っている c: ニュースについて簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている	授業でのグループワーク
		書くこと	a: ニュースを紹介するために必要な書く技術を身につけている b: ニュースの感想を簡単な語句や文を用いて書いている c: ニュースの感想を簡単な語句や文を用いて書こうとしている	プリント等の提出物

	期末考査			
3	「リトルチャロ」	聞くこと	a: 物語英語の音声の特徴を理解している b: 物語の話題について、必要な情報を聞き取っている c: 物語の話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている	授業内でのリスニング活動
		読むこと	a: 物語の中の表現の意味や働きを理解している b: ストーリーを読んで理解している c: ストーリーを読んで理解しようとしている	授業での発表
		話すこと（やりとり・発表）	a: コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している b: ストーリーについて簡単な語句や文を用いて伝え合っている c:ストーリーについて簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている	授業でのグループワーク
		書くこと	a: ストーリーを紹介するために必要な書く技術を身につけている b: ストーリーの感想を簡単な語句や文を用いて書いている c: ストーリーの感想を簡単な語句や文を用いて書こうとしている	プリント等の提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度