学校番号	1201

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	（学）パズル数学	単位数	１単位	年次	2,3 年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・数字の規則性やルールに基づいてパズルを解くことで、判断力や推察力を育成し、先を見通す力を身につけてください。
・グループでパズルを作成することで、協調性を身につけてください。
・解き方が１つだけではなく、いろいろな方法があることに気づき幅広い対応力を身につけてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・基礎的なパズルを解けるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
・パズルを解きながら、より最適な解法を考えることで、数学的な考え方を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・正解が１つでない問題に取り組みながら、コミュニケーション力やチームワーク力を高め、正解を導こうとする姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	パズルにおける基本的な知識、概念、原理・法則などを体系的に理解している。 数字の規則性やルールに基づいてパズルを数学的に表現・処理することや、推論力を身につけることができている。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、判断力と推察力を身につけることができている。	数学的パズルの考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、事象の考察に活用しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	パズル数学Ⅰ	ナンプレ スリザーリンク 面積迷路 ナンバーリンク 絵結び 一筆書き	a: 整数の性質・図形の性質・パズルの性質を理解し、四則演算・面積の計算をすることができる。 b: 四則演算・パズルの性質・方程式の解き方を考察することができる。 c: 具体的な事象の考察に数列や四則演算を活用しようとしている。	課題 プリント	課題 発表	課題 発表
2学期	パズル数学Ⅱ	暗号文 文章 数当てゲーム 四角に切れ ハノイの塔	a: 整数の性質・図形の性質・パズルの性質を理解し、四則演算・面積の計算をすることができる。 b: 四則演算・パズルの性質・方程式の解き方を考察することができる。 c: 具体的な事象の考察に数列や四則演算を活用しようとしている。	課題 プリント	課題 発表	課題 発表
3学期	パズル数学Ⅲ	推理パズル フィルオミノ 正多面体(折り紙)	a: 整数の性質・図形の性質・パズルの性質を理解し、四則演算・面積の計算をすることができる。 b: 四則演算・パズルの性質・方程式の解き方を考察することができる。 c: 具体的な事象の考察に数列や四則演算を活用しようとしている。	課題 プリント	課題 発表	課題 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度