学校番号	1201

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	化学　vol.1　理論編　（東京書籍）　vol.2　物質編　（東京書籍）						
副教材等	Let’s Try NOTE 化学 vol.1,vol.2（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

人と物質について「元素・原子」、「化学反応」、「酸化還元」という３つの視点を見るとどのように見えてくるのか、またどのように判断し、行動すれば人と自然を大切にし、正しい知見に則り、様々な物質と関わっていくことができるのかというこの２つの問題を常に意識して、学び、考え続けてください。さらに、実験を行う際は見通しをもって操作・観察などを行い、問題解決能力と科学的な時事問題において正しい判断力をつけることができるようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
反復練習、小テストなどを行い、元素記号、化学反応式の知識と技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、化学的に探究する能力と表現能力を身につけるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を思考し、科学的な見方や考え方を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
演示実験を中心にしながら時間に余裕のあるときは生徒実験も可能な限り取り入れる。具体的な事例をできるだけ多く提示し、日常生活や社会との関連を図りながら身近な物質を扱うことにより化学に対する興味を育て、主体的に学習に取り組む態度を養えるように留意する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物質や化学反応について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。 物質や化学反応に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	物質や化学反応の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら物質や化学反応の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、身近な化学物質へ関心を持って、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の状態	物質の状態 気体の性質 溶液の性質 固体の構造	a：物質の分類方法や、混合物の分離方法について理解している。 b: 炎色反応や構成元素に関する探究活動を行い、化学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 c: 物質の最小単位である原子に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 観察・実験 探究活動
	化学反応とエネルギー	化学反応と熱・光 電気と電気分解	a:化学反応と熱・光について理解し、知識を身に付けている。 b:熱・光の関係や電池について、考察し、それを表現できる。 C: 化学反応と熱・光,電池に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。			
2学期	化学反応の速さと平衡	化学反応の速さ 化学平衡 水溶液中の化学平衡	a:反応速度の関係について理解している。 b:化学平衡について考察し、それを説明できる。 c:反応速度や化学平衡に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 観察・実験 探究活動
	無機物質	周期表と元素 非金属元素の単体と化合物 典型元素の単体と化合物 遷移元素の単体と化合物 金属イオンの分離と確認	a:非金属元素の単体、化合物においてそれぞれの物質の製法、性質、反応性について理解し、知識を身につけている。 b :無機化合物の性質を周期表と関連付けて理解することができる c: 周期表における元素の配置に興味を持ち、各元素の分類を探求しようとする。			

3学期	有機化合物	有機化合物の特徴と構造 炭化水素 アルコールと関連化合物 芳香族化合物	a:有機化合物の特徴と分類について理解している。構造決定の方法を理解している。 b:有機化合物の特徴を理解し、分類することができる。 C:有機化合物の特徴と分類について探求しようとする。	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 観察・実験 探究活動
3学期	高分子化合物	高分子化合物とは何か 天然高分子化合物 合成高分子化合物	a:高分子化合物の分類と特徴について理解している。 b:高分子化合物の特徴を理解し、分類することができる。 C:高分子化合物の分類と特徴について探求しようとする	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 定期考査	学習状況 プリント 観察・実験 探究活動
	化学が果たす役割	化学的性質の利用と工業的製法 未来を創る化学	a:無機物質、有機化合物、高分子化合物のそれぞれの特徴に着目して、様々な物質がそれぞれの特徴を生かして人間生活の中で利用され、日常生活や社会を豊かにしていることを理解している。 b :今後の発展が期待されている化学とその応用について具体的な事例をもとに考察することができる。 c:日常生活で利用されている物質について、その特徴や技術的な背景について、探求しようとする。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度