※令和４年度以降入学生用

学校番号	1201

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）生物応用	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新課程　生物　学習ノート（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

今、地球上に存在する生物の全てが、環境に適応しながら生きていること、生態系の中で役割を持ち、互いにバランスを保ちながら生きていること、そして、長い地球と生命の歴史の中で進化と絶滅を繰り返し、遺伝子を受け継いできたことを学習することで、生物を大切にする気持ち、畏敬の念を育んでほしいです。また、あなたも生物であり、生態系の一員であることを考えてください。授業中は興味を持って話を聞き、プリントやノートはしっかり書くこと。考査前は復習をしっかりすること。実験や探究活動には意欲的に取り組み、必ずレポートを完成させることが大切です。

2　学習の到達目標

1 「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生物現象をさらに広範囲に取り扱い、生物学的に探究する能力と態度を身に付けさせる。
2 生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めさせ、科学的な自然観を育てる。
3 観察・実験を通して自然を科学的に探究する能力を育てる。さらに、実験に対する目的、仮説、準備、方法、結果、考察、発展という手順に従ったレポートを作成する能力を育てる。
4 命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て、生命を尊重する精神を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を身につけている。生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取り扱い、自然を科学的に思考し判断することができる。また、個々のレベルで分析すると同時に、全体を総合的にとらえ、表現することができる。	自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生命の起源と進化	生物の起源と変遷 進化のしくみ	a: 生命の起源と生物の進化、染色体レベルで起こる分化のしくみについて、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 b: 生物の進化の過程について、事象を科学的に思考・判断し、導き出した考えを表現している。 c: 生命の起源や進化のしくみに関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとする科学的態度を身に付けている。	学習状況 ワークシート 定期考査	学習状況 ワークシート 定期考査	学習状況 ワークシート
2学期	動物の反応と行動	刺激の受容 情報の統合	a: 刺激の受容と伝達、情報の統合について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 b: 刺激の受容と伝達、情報の統合について、事象を科学的に思考・判断し、導き出した考えを表現している。 c: 情報の伝達や統合のしくみに関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとする科学的態度を身に付けている。	学習状況 ワークシート 定期考査	学習状況 ワークシート 定期考査	学習状況 ワークシート
3学期	全分野	全分野	a: 生物における細胞や遺伝情報、代謝等について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 b: 生物における細胞や遺伝情報、代謝等について、事象を科学的に思考・判断し、導き出した考えを表現している。 c: 生物における細胞や遺伝情報、代謝等に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとする科学的態度を身に付けている。	学習状況 ワークシート レポート	学習状況 ワークシート レポート	学習状況 ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度