学校番号	1201

令和８年度　環境科

教科	学 環境	科目	（学）環境Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「環境Ⅰ」での学習を踏まえ、身近な環境から国際的な地球環境問題まで、知識の習得や体験活動を通して環境を保全する態度を養う。その上で、生物や各国の多様性を考え、持続可能な社会をつくることができる姿勢を学ぶ。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・環境問題について身近なものから地球レベルのものまで、学習や体験を通して知識を習得し、原因・背景も含めて理解する。

【思考力、判断力、表現力等】
・国際的な環境問題に対して、各国の現状を知り、協力的な解決の方向を思索する。
・環境問題に対する自分の意見を持ち、発信することができる。

【学びに向かう力、人間性等】
・問題解決のため、持続可能な社会を構築するために、自分でできることを考え、行動できるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生活環境、自然環境について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。 体験活動や実習に正しく取り組むことができる。	各領域において探究する過程を通して、事象を多様な観点から考察し、自らの考えを適切に導き出すことができる。	様々な環境問題について、自分の生活と関連づけて、意欲的に探究をしようとし、自分にできることを考えようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物多様性と環境	・身近な自然	a：身近な自然について理解し、知識を身に付けている。 b：身近な自然との関わりについて、自分の考えを表現することができる。 c：身近な自然について調査し、現状の把握や課題に取り組むことができる。	プリント レポート	レポート 発表	プリント 観察 レポート 発表
		・生物多様性	a：生物多様性について理解し、知識を身に付けている。 b：生物多様性について、自分の考えを表現することができる。 c：生物多様性について調査し、現状の把握や課題に取り組むことができる。	プリント レポート	レポート	プリント レポート
2学期	地球温暖化と環境	・絶滅危惧種	a：絶滅危惧種について理解し、知識を身に付けている。 b：絶滅危惧種について、自分の考えを表現することができる。 c：絶滅危惧種について調査し、現状の把握や課題に取り組むことができる。	プリント レポート	調査 レポート 発表	プリント レポート 発表
		・地球温暖化	a：地球温暖化について理解し、知識を身に付けている。 b：地球温暖化との関わりについて、自分の考えを表現することができる。 c：地球温暖化について調査し、現状の把握や課題に取り組むことができる。	プリント レポート	調査 レポート 発表	プリント レポート 発表
3学期	私たちと環境	・外来種と生態系 ・環境調査レポート	a：外来種について理解し、知識を身に付けている。 b：外来種について、自分の考えを表現することができる。 c：環境について調査し、現状の把握や課題に取り組むことができる。	プリント レポート	調査 レポート 発表	プリント レポート 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度