学校番号	1201

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	（学）ビジネスガイダンス	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

進路実現に向け、幅広い教養を身につけよう。
社会人としての知識やマナーを学ぼう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
一般常識問題演習・適性試験対策を継続して行い、進路実現に向けた実力を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
自己の適性をしっかり捉え、進路意識を高めながら、面接・作文・履歴書指導などの表現力を養う。
社会人としてのマナー、実際の仕事に役立つ電話・接客応対などの応対す来るを習得する。

【学びに向かう力、人間性等】
ビジネス・社会で起きている諸問題を取り上げ、自ら学ぶ姿勢を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスに関する基礎的・基本的な知識・技能を身につける。ビジネスの諸活動への適切な対応を合理的に計画し、その技能を適切に活用している。	ビジネスの諸活動への思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、社会人の一員としての適切な判断力、表現力を身につけている。	ビジネスについて関心を持ち、諸活動へ主体的に取り組もうとするとともに、社会人の一員としての心構えや態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	将来に向けて	自分の適性を知ろう 自己PRを考えよう 「先輩に学ぶ」 一般常識演習、作文指導、 職業研究、求人票の見方	a: 求人票を正しく読み取れる。 b: 自己分析ができ、その分析が自己PRに反映されている。 c: 自分の適性を知るためにさまざまなツールを活用して、自己分析をしようとしている。	学習プリント レポート	学習プリント レポート	受講態度の観察
2学期	進路実現に向けて	履歴書指導、面接練習、 適性試験対策 社会問題を考える 社会人のマナー、労働法	a: 社会人としてのマナーを身につけ、労働法について理解している。 b: 履歴書の書き方を身につけている。 c: 社会問題に関心を持ち、問題解決に向けてさまざまな視点で考えようとしている。	学習プリント レポート	学習プリント レポート	受講態度の観察
3学期	社会人に向けて	仕事に役立つマナー、スキル 高校生活を振り返る、 社会人になるにあたって	a: 社会人としての常識や仕事に役立つマナーを理解する。 b: 社会人としての常識や仕事に役立つマナー、スキルを身につけている。 c: 自らの取り組みについて振り返ることができる。	学習プリント レポート	学習プリント レポート	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度