学校番号	1201

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	（学）産業社会と人間	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・毎回の授業内容で、自己を振り返り、グループワークを通じて、相手の立場や考えを尊重しながら、積極的に自分の考えを発表してみよう。
・３年間の高校生活の過ごし方を考え、自分の進路を切り開くようにしよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・社会とのつながりを理解し、社会で活躍するために必要なコミュニケーション力と他者との協調性を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
・正解が１つでない問題に取り組み、解決する力を高める。
・自分の意見を端的に正確に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】
・さまざまな体験を通して視野を広め、自尊感情を高めるとともに、相手の立場を理解できるようになる。
・各種の体験を通し、自己に応じた人生を送るため、学習に主体的に取り組もうとする姿勢を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・さまざまな授業内容から学んだことを活かし、職業や将来の生活設計をイメージしながら自分の進路を決めていく力を身につける。 ・社会で必要なコミュニケーション力やチームワーク力を高める。	・正解が１つでない問題に取り組み、解決する力を高める。 ・グループワークを通して、相手の立場や考えを尊重しながら積極的に、適切に自分の考えを発表する力を身につける。	・職業や将来の生活設計をイメージしながら自分の進路を決めていく力を身につける。 ・さまざまな体験を通して視野を広め、自尊感情を高めるとともに、相手の立場を理解できるようになる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	学校生活	ガイダンス 自分の適性を知ろう	a:さまざまな適性やルールがあることを理解できる b:自身の適性に気づくことができる c:積極的に参加することができる	学習プリント	学習プリント	受講態度の観察
	仕事について	向いている仕事を見つけよう 業種の特徴を見つけよう 商品開発の現場	a:求人票の情報を正しく読み取ることができる a:さまざまな職業に関する知識を理解できる a:視聴覚教材を見ながら学習プリントに記入することができる b:業種の特徴を分析し、まとめることができる c:積極的に参加することができる	学習プリント	学習プリント	受講態度の観察
２学期	社会生活	マネーコネクション 貿易ゲーム 模擬面接	a:お金について、自分に必要な知識を得ることができる b:集めた情報を他者が分かるようまとめることができる c:積極的に参加することができる	学習プリント レポート	学習プリント レポート	受講態度の観察
	発想力	脳内文化祭 CM を作ろう	A:伝える力の大切さを知ることができる b:自身の考えをまとめ、他者に分かりやすく発表することができる c:積極的に参加することができる	学習プリント レポート	学習プリント レポート	受講態度の観察
３学期	プレゼンについて	プレゼンについて 3人組討論会 職業講座	a:地球環境や身近な社会貢献等の知識を正しく身につけることができる b:得た知識を活用し、自分には何ができるか具体的に考え、発表することができる c:積極的に参加することができる	学習プリント レポート	学習プリント レポート	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度