学校番号	１２０１

令和８年度　芸術科（美術）

教科	芸術	科目	（学）自己表現（美術編）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

様々な素材や技術を学び、それを活かした制作について考える。
柔軟で自由な構想・発想を生かした作品づくりを目指す。
グループワーク等、チームで考察し展開していく学習についても随時行う。

２　学習の到達目標

（１）様々な素材や色彩・形態に触れ、幼児教育や福祉、美容関係等、美術を生かした様々な職業への応用や意識を高める。
（２）美術の基礎を踏まえて、柔軟で自由な構想・発想能力を高め、自己の表現の可能性を広げる力を身につける。
（３）創造活動に積極的に取り組み、他者とのコミュニケーション能力を育む。グループワークなどで互いを尊重しあい、力を合わせて問題を解決していく力を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、主題にあった表現方法を工夫し、創造的に表している。	・感性や想像力を働かせて、自然、自己、社会などを深く見つめ主題を生成し、創造的な表現の構想を練っている。	・美術の創造活動の喜びを味わい、多様な表現方法や美術文化に関心をもつ ・美術の専門的な学習に主体的に取り組む態度を養う。 ・主体的に個性豊かな表現や鑑賞の創造活動に取り組もうとする態度

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自分のためのアクセサリーつくり	・アクセサリーのディスプレイボードをつくる。 飾るときのことをイメージしてデザインする。	a:素材についての知識を学ぶ。 b:自分のアクセサリーを想像して、それを飾るものとしてデザインに活かそうとしている。 c:意欲を持って授業に参加している。プリントを仕上げて提出できている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
		各種工具を使用した制作 ・自分の好きな形をイメージし、デザインに落とし込んでいく。 ・工具の正しい使い方を学び、制作する。	a:素材の特性を生かした表現・形について構想を練ることができている。 b:表現意図に応じて工夫し,効果的に表現している。 c:制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
2学期	ビーズネックレス	「ビーズネックレス」制作 ・自分の「好き」にこだわったデザイン・配色を考える。	a:自分自身について考察し、自分の「好き」を見つける。 b:自分が美しいと思う形や配色を考える。 c: 制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
	リング	「リング」制作 ・「自分のため」のものをつくる。 ・身につけたいと思えるデザインを考える。	a:様々な工具の使い方を学ぶ。 b:自分が美しいと思う形を考える。 c:制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
3学期	自分のための「リング」をつく	「リング」制作 ・正しい順序で磨く。 ・素材を活かした表現を模索する。	a:素材や技法を生かす構想を練り、安全に制作を進められている。 b:素材の特性を生かし、形状を意識した表現ができている。 c:制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表

		・完成品をディスプレイし、相互評価をする。	a：適切な対応や説明で内容を伝達することができている。 b：自分のイメージを伝え、他者のイメージを感じ取れているか。 c：他の生徒の発表を総合的に評価することができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表

※　表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度