学校番号	107

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究発展	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	最新世界史図説タペストリー　（帝国書院） ウイニングコンパス（とうほう）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・2 年生で学習した世界史探究の内容をさらに発展させ、歴史的な見方・考え方を働かせながら学習内容を説明したりする活動を行います。
・当時の社会が抱えた課題や人々の判断を、史料をもとに考察することで、思考力・判断力を養います。
・グループワークで自分の考え・意見を表明し、また他の人の意見を聞き、自分と異なる視点などを話し合い、歴史を主体的に学び・考察する力を身につけていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
2 年生で学習した内容を基礎に、世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や他地域で出来事と関連づけながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、他の地域や後世に与えた影響などを多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史を顧みることで、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・世界史の大きな枠組みと、歴史の流れに関する諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解している。 ・諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を調べまとめる技能を身につけている。	・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。 ・考察，構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ・国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。その際、前期成績と後期成績の比率は３：２とします。　学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	東アジア世界の展開とアジア諸帝	・宋・元 ・オスマン帝国とサファヴィー朝 ・ムガル帝国の興隆 ・明・清時代の中国と隣接諸地域	a:アジア諸地域の王朝について、成立とその特徴について理解している。 b:アジア諸地域の王朝とその他の地域の王朝の違いについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。 c:アジア諸地域の王朝の興隆について、自らの学習を振り返り、学びを深められている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント ワークシート	ワークシート 振り返りプリント
	近世ヨーロッパ世界の動	・ルネサンス ・宗教改革 ・主権国家体制の成立	a:ルネサンスと宗教改革がおきた背景について理解する。 b:主権国家体制の成立過程ついて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。 c:自らの学習を振り返り、学びを深められている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント ワークシート	ワークシート 振り返りプリント

後期	産業革命と国民国家の形成	・産業革命 ・アメリカの独立 ・フランス革命とナポレオンの支配 ・ウィーン体制とヨーロッパの再編	a:産業革命が起きた背景について理解する。 b:アメリカの独立がヨーロッパ世界に与えた影響について、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現する。 c:近代ヨーロッパの歴史的特質について自らの学習を振り返り、学びを深められている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント ワークシート	ワークシート 振り返りプリント
	アジア諸地域の動揺	・西アジア地域の変容 ・アジア地域の植民地化 ・東アジアの激動	a:近代ヨーロッパの侵出に対する、アジア世界の対応について理解する。 b:アジア諸地域の王朝の近代化の試みについて、多面的・多角的に考察し、表現する。 c:近代アジア地域の歴史について、自らの学習を振り返り、学びを深められている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント ワークシート	ワークシート 振り返りプリント
	帝国主義と第一次世界大戦	・列強の世界分割 ・アジア諸地域の民族運動 ・第一次世界大戦とロシア革命 ・ヴェルサイユ体制	a：列強の世界分割の過程について理解する。 b：アジアの民族運動がのちの時代に与えた影響について、多面的・多角的に考察し、表現する。 C：19 世紀後半から 20 世紀前半の歴史について、自らの学習を振り返り、学びを深められている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント ワークシート	ワークシート 振り返りプリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度