学校番号	107

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	詳説日本史　（山川出版社）						
副教材等	新詳日本史　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史的事象について、常になぜそのような事が起こったのか、なぜその政策の必要性があるのかなど、物事を単発的に捉えるのではなく、様々な事象に結び付けながら理解するようにしてください。歴史的事象の意味・内容・起点・推移・背景などを総合的に考察する力を身に付けましょう。授業時には繋がりを意識しながらキーワードに対してメモを取るなど主体的にプリントをまとめましょう。また、資料集などを活用し、史資料を読み解く力を身に付け、自身の知識を諸資料から活用できるように歴史的な見方、考え方を授業から身に付けましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々な歴史的事実を背景・経過・意義を含めて理解できる。
資料やグラフ等を読み取り、歴史的事象を多角的・総合的に考察できる。
【思考力、判断力、表現力等】
授業で理解し得た知識を総合的に捉え、他者に論理的に説明できる。
様々な歴史的事象を客観的に理解し表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
我が国の歴史・伝統・文化について認識を深めようとしている。
日本の歴史を世界の歴史や地理的条件と関連付けて追求しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な歴史的事実を背景・経過・意義を含めて総合的に理解できているかどうか。また、資料やグラフ等の読み取り、また様々な歴史的事象を多面的、総合的に捉えて、論理的に考察できている。	授業で理解し、得た知識を総合的に捉え、他者に対し論理的に説明できるか。様々な歴史的事象を客観的な視点で理解し、適切に表現できている。	我が国の歴史、伝統、文化について認識を深めようとしているか、また世界の歴史や地理的条件と関連づけて歴史的事象を追求しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	日本文化のあけぼの	1　文化の始まり 2　農耕社会の成立	a:考古学上の様々な発見から、この時代について理解できている。 b:黒曜石などの考古資料を提示し、当時の社会・文化について考察し、自分の言葉で表現できている。 c:自然環境や大陸との影響に着目して、文化の発展について追及しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返り シート
	古墳とヤマト政権	1　古墳文化の展開 2　飛鳥の朝廷	a:『魏志』倭人伝など文献資料を読み解くことができたか。 b:古墳の分布やその変化に着目して、各地の政治勢力の関係やその統一の過程を考察し、表現できている。 c:「クニ」が成立してくる過程を理解し、中国の歴史書の記述に沿って小国分立の状況について追及しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返り シート
	律令国家の形成	1　律令国家への道 2　平城京の時代 3　律令国家の文化 4　律令国家の変容	a:統一国家誕生における仏教の役割について、理解している。 b:仏像などの写真を見ることによって、仏教の受容や大陸との交流を考察し、自分の言葉で表現できている。 c:文献資料を基に、墾田永年私財法にみられる公地公民制の崩れについて追及しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返り シート
後期	貴族政治の展開	1　摂関政治 2　国風文化 3　地方政治の展開と武士	a:律令制度とその問題点、体制の崩壊を理解できている。 b:藤原北家が権力を掌握していく過程を理解し、律令体制の変容の観点から摂関政治を考察し、自分の言葉で表現できている。 c:国文学の発達に着目して、貴族の生活・文化について追及しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返り シート

後期	院政と武士の躍進	1 院政の始まり 2 院政と平氏政権	a:文献資料を活用し国司の支配の変容など地方支配の状況を理解できている。 b:中世土地制度の根幹としての荘園公領制のあり方について考察し、自分の言葉で表現できている。 c:白河上皇が始め、以後 100 年余り続く院政がどのように展開されたのかを追求しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート
	武家政権の成立	1 鎌倉幕府の成立 2 武士の社会 3 モンゴル襲来と幕府の衰退 4 鎌倉文化	a:幕府の成立時期と組織のあり方や朝幕関係について理解できている。 a:絵画資料に着目して、武士の生活・文化を考察し、自分の言葉で表現できている。 c:13 世紀アジアの大きな動きの中に、蒙古襲来と日本の対応を位置づけて追及しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度