学校番号	107

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史探究発展	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新詳日本史　（浜島書店） ウィニングコンパス日本史の整理と演習 2026(とうほう)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史的事象について、常になぜそのような事が起こったのか、なぜその政策の必要性があるのかなど、物事を単発的に捉えるのではなく、様々な事象に結び付けながら理解するようにしてください。歴史的事象の意味・内容・起点・推移・背景などを総合的に考察する力を身に付けましょう。授業時には繋がりを意識しながらキーワードに対してメモを取るなど主体的にプリントをまとめましょう。また、資料集などを活用し、史資料を読み解く力を身に付け、自身の知識を諸資料から活用できるように歴史的な見方、考え方を授業から身に付けましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々な歴史的事実を背景・経過・意義を含めて理解できる。
資料やグラフ等を読み取り、歴史的事象を多角的・総合的に考察できる。
【思考力、判断力、表現力等】
授業で理解し得た知識を総合的に捉え、他者に論理的に説明できる。
様々な歴史的事象を客観的に理解し表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
我が国の歴史・伝統・文化について認識を深めようとしている。
日本の歴史を世界の歴史や地理的条件と関連付けて追求しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な歴史的事実を背景・経過・意義を含めて総合的に理解できているかどうか。また、資料やグラフ等の読み取り、また様々な歴史的事象を多面的、総合的に捉えて、論理的に考察できている。	授業で理解し、得た知識を総合的に捉え、他者に対し論理的に説明できるか。様々な歴史的事象を客観的な視点で理解し、適切に表現できている。	我が国の歴史、伝統、文化について認識を深めようとしているか、また世界の歴史や地理的条件と関連づけて歴史的事象を追求しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。その際、前期成績と後期成績の比率は３：２とします。　学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	武家社会の成長	1　室町幕府の成立 2　幕府の衰退と庶民の成長 3　室町文化 4　戦国大名の登場	a:南北朝・北山・東山文化について理解できている。 b:絵画資料に着目して、経済の発展による庶民生活の向上を考察できている。 b:南北朝の動乱以後の大きな社会変動について考察できている。 c:文献資料を読み解き、惣村の形成など庶民による自治的な組織の成立を追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート
	近世の幕開け	1　織豊政権 2　桃山文化	a:織豊政権の特色と意義について理解できている。 b:文献資料を読み解き、信長・秀吉・家康の統一過程を考察できている。 c:ヨーロッパ世界との接触とその影響について追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート
	幕藩体制の成立と展開	1　幕藩体制の成立 2　幕藩体制の構造 3　幕政の安定 4　経済の発展 5　元禄文化	a:幕藩体制下の支配体制、封建的身分秩序の形成などを理解できている。 a:文治政治への転換から正徳の政治まで、幕政が安定していく課程を理解できている。 b:農業技術の進歩に伴う諸産業の展開を考察できたか。 b:経済の発展と、町人文化の形成との関連を理解できたか。 c:江戸幕府の巧みな管理政策について、多角的にとらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート

後期	幕藩体制の動揺	1 幕政の改革 2 宝暦･天明期の文化 3 幕府の衰退と近代への道 4 化政文化	a:百姓一揆、打ちこわしの頻発などに着目して、幕藩体制の動揺を理解できている。 b:諸藩の財政再建から雄藩の出現過程を考察できている。 c:列強の接近に伴う諸事件と改革の失敗から、幕府の衰退を追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート
	近世から近代へ・近代国家の成立	1 開国と幕末の動乱 2 幕府の滅亡と新政府の発足 3 明治維新と富国強兵	a:日本がなぜ開国しなければならなかったのか,幕府の対応を国際的な視点から理解できている。 b:倒幕の動きと、明治政府が中央集権体制を構築していく課程を考察できている。 c:文明開化が思想や生活全般にわたる西洋化･近代化であったことを追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート
	近代国家の展開	1 立憲国家の成立 2 日清･日露戦争と国際関係	a:戦前の立憲制のしくみを理解できている。 b:伝統的な文化のうえに欧米文化を摂取し成立した近代文化の特色について考察できている。 c:明治初期の外交政策について、多角的にとらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度