学校番号	107

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	理系数学ＢＣ演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「数学Ｂ」（数研出版） 「サクシード数学Ⅱ＋Ｂ＋Ｃ」　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業内での解説内容を理解し、問題演習の時間は、自ら考え、自らの力で問題に取り組みましょう。また、周りの人と協議した上で、解答を導き出してもかまいません。
・日々の授業を大切にし、授業で扱った内容は、必ずその日のうちに復習しましょう。わからない場合は先生や友達に聞くなどして、わからないところをわからないままにしないようにしましょう。
・授業内容に準じて利用する公式を思い出し、丁寧な解答を目指して途中式や考え方も書くようにしましょう。また、各自答え合わせをし、自分がどこで間違えたか確認して、再度解答してみましょう。
・家庭学習における課題は定期的に提出してもらいます。最後まで諦めずに取り組みましょう。

2　学習の到達目標

数学Ｂにおける統計分野などを中心に、数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。

学習の到達目標は以下の通り。

(1)　数学Ｂにおける統計分野の理解を深めるとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2)　数学的な事象を考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。

(3)　数学や情報のよさを認識し積極的に活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・数学的な表現の工夫について認識を深めている。 ・事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。	・各単元の項目について，演算法則や図形的な意味などを考察する力を身に付けている。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	確率分布	1　確率変数と確率分布	a：確率変数、確率分布の意味を理解し、確率分布を求めることができる。	定期考査 小ﾃｽﾄ		
		2　確率変数の平均と分散	a：確率変数の平均と分散、標準偏差の意味を理解することができる。 b：確率変数Xと$aX+b$におけるそれらの値の関係について理解し、求めることができる。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	
		3　確率変数の和と積	b：確率変数の和の平均、および独立な確率変換の積の平均や和の分散を求めることができる。		定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	
		4　二項分布	a：二項分布の特徴を理解する。 b：二項分布に従う確率変数Xが条件をみたす確率や、Xの平均、分散を求めることができる。 c：二項分布の特徴を理解し、活用する場面を考えようとする。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	課題ﾉｰﾄ ふりかえりｼｰﾄ
	正規分布	1　正規分布	a：連続分布、正規分布について理解することができる。 b：正規分布に従う確率変数が条件を満たす確率を求めることができる。 c：正規分布に近似することで二項分布について考察しようとする。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	課題ﾉｰﾄ ふりかえりｼｰﾄ
	統計的な推測	1　母集団と標本	a：標本調査の考え方について理解を深めることができる。	定期考査 小ﾃｽﾄ		
		2　母集団の分布	a：母集団の平均、分散、標準偏差を求めることができる。	定期考査 小ﾃｽﾄ		

		3　標本平均の分布	a:母集団分布と標本分布の関係、および標本平均の分布の特徴について理解することができる。 b:標本平均の平均と標準偏差や、標本平均が条件を満たす確率を求めることができる。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	
		4　母平均の推定	a:正規分布を利用した信頼区間の考え方を理解することができる。 b:母平均および母比率を推定することができる。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	
		5　仮説検定の方法	b:正規分布を利用した仮説検定の考え方を理解することができる。 c:母平均および母比率に関する主張について仮説検定の考え方を利用して考えようとする。		定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	課題ﾉｰﾄ ふりかえりｼｰﾄ
後期	統計的な推測（数学B）	・確率分布、確率変数の期待値と分散 ・確率変数の変換、和と期待値 ・独立な確率変数と期待値・分散 ・二項分布 ・正規分布 ・標本平均とその分布 ・推定 ・仮説検定	a:統計的な推測の基本事項について理解している。 b:統計的な推測の基本事項を利用して様々な問題を解決することができる。 c:他の単元とのつながりを意識し,関連付けて考察しようとしている。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	ふりかえりｼｰﾄ
	数列（数学B）	・等差数列および等比数列 ・和の記号Σ ・階差数列、いろいろな数列の和 ・漸化式 ・数学的帰納法	a:数列の基本事項について理解している。 b:数列の基本事項を利用して様々な問題を解決することができる。 c:他の単元とのつながりを意識し,関連付けて考察しようとしている。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	ふりかえりｼｰﾄ

	ベクトル（数学C）	平面ベクトル ・ベクトルの演算 ・ベクトルの内積 ・位置ベクトル ・ベクトルと図形 ・ベクトル方程式 空間ベクトル ・空間の座標 ・空間ベクトルの成分、内積 ・座標空間における図形	a:ベクトルの基本事項について理解している。 b:ベクトルの基本事項を利用して様々な問題を解決することができる。 c:他の単元とのつながりを意識し,関連付けて考察しようとしている。	定期考査 小ﾃｽﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	ふりかえりｼｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度