学校番号	107

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校「化学基礎」　（第一学習社）						
副教材等	標準セミナー化学基礎　（第一学習社） チェック＆演習化学基礎　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学は物質とその物質を構成する物（粒子）の２つの視点から考える独特の概念があります。その概念をしっかりと理解しないと化学全体を理解することは難しくなります。授業ではこの概念を中心に化学を学んでいきます。理解するまでに時間のかかる教科ですが、あきらめずじっくり取り組めば必ず理解できます。自習では問題集や図を使って知識と図（イメージ）を結びつけながら学習すると、より知識が定着します。また、実験授業では実験目的をしっかりと理解し、自分なりの仮説を立て、実験、実験結果の考察を行うことで、より深い化学知識を得ることができます。化学基礎では身の回りの物質の性質や化学反応の基本的な考え方を学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
物質とその変化に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
物質とその変化に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物質に関する基礎的な概念や原理･法則を理解し､知識を身につけ､観察･実験の過程から実験の基本操作を身につけるとともに、自らの考えを導きだしたレポートを作成したり、発表したりする。	学習課題に対して、観察・実験や調査を計画・実施し、結果にもとづいて総合的に考察する。	物質に関する原理・法則に関心をもち、意欲的にそれらを理解しようとするとともに、学習課題に対して積極的に観察・実験を行い、意欲的に探究しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名		学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
					知(a)	思(b)	主(c)
前期	第2章　物質の変化	第2節　酸と塩基の反応	① 酸と塩基:酸と塩基の定義を学習し、酸や塩基の強弱と電離度の関係性を理解する。 ② 水素イオン濃度:水素イオン濃度を学習し、酸・塩基の水溶液中の水素イオンと水酸化物イオンの関係性を理解する。 ③ 中和と塩:中和の定義、塩の分類を学習し、中和後の水溶液の性質を理解する。 ④ 中和滴定:中和の定義、中和滴定の基本操作を学習し、中和の量的計算を理解する。 ⑤ 実験:中和滴定による実験から濃度未知の酸の濃度を考察し、中和の量的関係について理解する。	a: 酸・塩基に関する基本的な概念に関心をもち、意欲的にそれらを理解しようとするとともに、学習課題に対して意欲的に取り組む。また、酸・塩基に関する基礎的な概念を理解し、知識を身につけている。 b: 学習課題に対して、観察・実験や調査を計画・実施し、結果にもとづいて総合的に考察する。 c: 観察・実験の過程から実験の基本操作を身につけるとともに、自らの考えを導きだしたレポートを作成したり、発表したりする。	小テスト 定期考査	定期考査 実験レポート	ノート 実験レポート 振り返りシート
後期		第3節　酸化還元反応	① 酸化と還元:酸化・還元反応の定義について学習し、酸化数の増減から酸化・還元反応の概念を理解する。 ② 酸化剤と還元剤の反応:酸化剤と還元剤の定義、酸化還元反応の化学反応式の作り方を学習する。 ③ 酸化還元の量的関係:酸化還元反応における酸化剤・還元剤の量的関係を理解する。 ④ 金属のイオン化傾向:金属のイオン化傾向を学習し、金属の反応性を学ぶ	a: 酸化還元反応に関する基本的な概念に関心をもち、意欲的にそれらを理解しようとするとともに、学習課題に対して意欲的に取り組む。また、酸化還元反応に関する基礎的な概念を理解し、知識を身につけている。 b:化学変化では、一定の量的関係が成り立つことを考察する。 c:観察、実験を通して、酸化・還元の定義と、酸化数の定義の有効性を理解し、それらをもとに事物・現象の中に共通性を見出し、酸化還元反応として論理的に考察する。	小テスト 定期考査	定期考査 実験レポート	ノート 実験レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度