学校番号	119

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第２学年	教育出版「NEW ONE WORLD」 いいずな書店「Harmony 20Lessons」 リクルート「スタディサプリ ENGLISH」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。その中でも「話すこと」を伸ばす為に言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト 音読テスト 英語表現Ⅰ インタビューテスト 暗唱発表	・身近なことについて簡単な紹介文などまとまった英文を書くことができる。 ・文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅰ ライティングテスト 定期考査	・ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りのことについて具体的な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 英語表現Ⅰ リスニングテスト 課題到達度 定期考査	・簡単な表現を使って書かれた短い物語などを理解することができる。 ・読んだ内容について要点を理解したのち、適切なポーズを伴い音読することができる。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	①間違うことを恐れず、積極的に情報や考えについて話す。（話すこと） ②うまく表現できないことがあっても、既知の語句 や本文中の表現を用いるなどして書いている。（書くこと）	①学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。（書くこと） ②単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。（話すこと）	①単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて聞き取ることができる。（聞くこと） ②音声を聞き、重要な語句などを手がかりにして概要や要点を理解できる。（聞くこと）	①正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。(書くこと、話すこと)

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （4時間）	現在形 過去形 現在進行形 過去進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・現在形や現在進行形を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・学習した文法を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・学習した文法項目を使い活動をする。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在形の用法を理解する。 ・現在形/過去形/現在進行形/過去進行形を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・現在形の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 2 （4時間）	未来表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・未来形を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・未来形を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・未来形の用法を理解する。 ・過去形を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・未来形の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （４時間）	助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・助動詞を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・助動詞を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞の用法を理解する。 ・助動詞を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・助動詞の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4 （４時間）	未来表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・未来表現を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・未来表現を使い適切に表現できる	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・未来表現の用法を理解する。 ・未来表現を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・未来表現の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (4時間)	完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・現在完了形（継続・経験）を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・現在完了形（継続・経験）を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了形（継続・経験）の用法を理解する。 ・現在完了形（継続・経験）を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・現在完了形（継続・経験）の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 (4時間)	受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・受動態を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・受動態を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態の用法を理解する。 ・受動態を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・受動態の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (4時間)	動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・動名詞使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・動名詞を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞の用法を理解する。 ・動名詞を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・動名詞の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 8 (4時間)	不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・不定詞を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・不定詞を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞の用法を理解する。 ・受動態を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ９ （ ４時間）	比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・比較使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・比較を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較の用法を理解する。 ・動名詞を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・比較の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson １０ （ ４時間）	修飾語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・修飾語句を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・修飾語句を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・前置詞の用法を理解する。 ・修飾語句を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (4時間)	関係代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・関係代名詞を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・関係代名詞を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞の用法を理解する。 ・関係詞を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・関係代名詞の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 12 (4時間)	関係代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・関係代名詞を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・関係代名詞を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・読んだり聞いたりした情報を正しく聞き取ることができる。	・学習した英文を聞き取ったり正確に伝えたりできる。	・関連した英語リスニング課題をやり遂げる。 ・正確に英語の情報を掴むことができる。	・リスニング課題達成度や理解度の確認を行う。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞の用法を理解する。 ・関係詞を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・関係代名詞の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。