5　保健体育

学校番号	119

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「最新高等保健体育　改訂版」　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート〔改訂版〕　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・常に、健康・安全について関心を持ち、健康的な生活行動を心がけよう。
・健康や安全についての社会的取り組みや個人での対応について学ぼう。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、課題解決の方法を考えよう。
・生涯にわたり、心身の健康管理に留意し、生きがいをもって主体的に生きよう。

2　学習の到達目標

・生涯の各段階における健康課題を知り、自ら適切に対応する必要があることを理解する。
・生涯を通じて健康の保持増進するために、保健・医療制度や地域の各機関との連携が必要であることを学ぶ。
・社会全体の健康を高めるため、自然環境や食品、労働と健康との関係について学び、社会の制度や取り組み・活動のあり方と、個人的な対応とを関連づけて実践できるようになる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	授業観察(忘れ物、態度等) 小テスト（授業ごと） ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 実習 ブレインストーミング	定期テスト（学期ごと） ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 実習 ブレインストーミング その他成果物	定期テスト（学期ごと） 小テスト（授業ごと） ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 実習 ブレインストーミング その他成果物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 １．思春期には、生殖器が発達する ２．性への関心・欲求と性行動	○	○	○	a：思春期における体の変化や、思春期の心の発達にかかわる健康課題に関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。 b：思春期における体の変化や、思春期の心の発達にかかわる健康課題を調べ、理解し、説明することができる c：思春期特有の健康課題を理解し、思春期の心の発達にかかわる健康課題の解決に向けて説明し、記述することができる	ワークシート ブレインストーミングの成果物
		性への関心・欲求と性行動 1.性意識には男女で差がある 2.不正確な情報にまどわされない	○	○	○	a：性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c：性意識には男女で差があること、性情報には不正確な情報も含まれていることについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		妊娠・出産と健康 1.母体の健康を維持しよう 2.母子保健サービスを活用しよう	○	○	○	a:妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c：胎児を守る母体の役割、出産と母体の回復、母子保健サービスについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		避妊法と人工妊娠中絶 １.安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある ２．人工妊娠中絶は女性にとって大きな負担となる	○	○	○	a:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:家族計画の意義、適切な避妊法の選択、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート

		結婚生活と健康 1. 心身の発達が結婚生活の基盤となる 2. よいコミュニケーションが結婚生活を支える	○	○	○	a:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		中高年期と健康 1. 中高年期を健やかに過ごすために 2. 中高年期の健康を支える取り組みが進んでいる	○	○	○	a:年をとることにともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：年をとることにともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c：年をとることにともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組み、すべての人が暮らしやすい社会づくりについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
2学期		医薬品とその活用 1. 正しい使い方が医薬品の効果を高める 2. 医薬品の安全性を守る取り組みがある	○	○	○	a：医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c：医薬品の種類、医薬品の使用方法、医薬品の副作用と薬害、安全性の確保をめざしたさまざまな対策について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート ディスカッション等

		医療サービスとその活用 1. だれもが必要な医療を受けられる 2. 医療機関にはさまざまな役割がある	○	○	○	a:さまざまな医療機関の役割、医療サービスについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:さまざまな医療機関の役割、医療サービスについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c：医療機関の種類、医療保険のしくみ、医療機関の役割、医療サービスの活用法について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		保健サービスとその活用 １．保健行政は健康づくりを支援する ２．私たちはいろいろな保健サービスを活用できる	○	○	○	a：保健行政の役割、保健サービスの活用について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：保健行政の役割、保健サービスの活用について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c：保健行政の役割と活動、保健サービスの活用について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		さまざまな保健活動や対策 1. 多くの活動が私たちの健康を支えている 2. ヘルスプロモーションにもとづく活動と私たち	○	○	○	a:民間機関・国際機関などの保健活動や対策について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:民間機関・国際機関などの保健活動や対策について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:民間機関・国際機関などの保健活動や対策、ヘルスプロモーションにもとづく保健活動について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
3学期	社会生活と健康	大気汚染と健康 1. 大気を汚染する物質が放出されている 2. 大気汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす	○	○	○	a:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等

		水質汚濁、土壌汚染と健康 1. 水質汚濁は健康に影響を及ぼすことがある 2. 土壌汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす	○	○	○	a:汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		環境汚染を防ぐ取り組み 1. 環境汚染の状況は変化している 2. 環境汚染を防ぐ、さまざまな取り組みがある	○	○	○	a:こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:大気・水質・土壌汚染のかかわり、こんにちの環境汚染の特徴と問題点、環境汚染を防ぐ個人と社会の取り組み、産業廃棄物の処理について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		ごみの処理と上下水道の整備 1. ごみを適切に処理するために 2. 安全で質のよい水を確保するために	○	○	○	a:ごみ処理の現状と課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:ごみ処理の現状と課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について、資料等で調べたことをもとに整理したりするなどして、それらを説明している。 c:ごみ処理の現状、ごみ処理をめぐる課題、上下水道のしくみと整備の現状について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等

		働くことと健康 1. 働き方とともに、健康問題も変わってきた 2. 労働災害を防ぐために	○	○	○	a:働く人の健康問題、労働災害の防ぎ方について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：働く人の健康問題、労働災害の防ぎ方について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:働く人の健康問題が変化していること、労働災害とその防ぎ方について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		働く人の健康づくり 1. 働く人の健康を保持増進するために 2. 余暇の有効活用は人生の質を高める	○	○	○	a:職場がおこなう健康増進対策、余暇の大切さと活用の仕方について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：職場がおこなう健康増進対策、余暇の大切さと活用の仕方について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c：働く人の健康を保持増進するため支援、余暇の意義とその活用の仕方について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。