学校番号	119

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第２学年	NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ（増進堂） NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ 予習ノート（増進堂） Word Navi 英単語・熟語 3000（啓林館）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では英語で「話す」、「書く」、「聞く」、「読む」力をつけるために様々な言語活動を行います。わからない単語やうまく表現できないことがあったとしても、間違うことを恐れずに積極的に活動しましょう。

・音読活動は多くの時間を使って行います。見本の音声をよく聞いてまねることから始めましょう。音読練習をしっかりすることは言語活動の基本であり、語彙や表現、文法の習得にもつながります。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）及び「英語表現」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト 音読テスト 英語表現Ⅰ インタビューテスト 暗唱発表	・身近なことについて簡単な紹介文などまとまった英文を書くことができる。 ・文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅰ ライティングテスト 定期考査	・ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りのことについて具体的な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 英語表現Ⅰ リスニングテスト 課題到達度 定期考査	・簡単な表現を使って書かれた短い物語などを理解することができる。 ・読んだ内容について要点を理解したのち、適切なポーズを伴い音読することができる。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 定期考査 音読テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査	観察 プリント 定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 1 (12 時間)	Sakura Michi	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		個々、ペアでしっかり声を出して音読する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・プリント ・観察 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		意味内容が聞き手に伝わるように音読する。	絵を使いながら本文の要約を音読する。	聞き手に伝わるように声の大きさや目線に気をつけて音読している。	・観察 ・発表
		「外国語理解の能力」			
		本文について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明できる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・予習ノート ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	関係詞について理解している。	・プリント ・予習ノート ・考査
Chapter 2 (12 時間)	Learning English	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	英語学習について英語で自分の書いたものをグループで発表し合う。	聞き手に伝わるように発表し、相手の考えを聞く姿勢ができている。	・プリント ・観察 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		学んだ表現を使い、英語学習について2文以上の英文で書く。	学んだ表現を使い、英語学習について英語で書き、グループで発表をする。	英語学習について英語で自身の考えと理由が書かれている。	・プリント ・考査 ・発表
		「外国語理解の能力」			
		英語学習についての説明文を読み、内容と表現について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明できる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・予習ノート ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了形について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	現在完了形について理解している。	・プリント ・予習ノート ・考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 3 (12 時間)	Interview with Rosa Parks	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで積極的に自分の言葉で伝えようとする。	ペアで、ローザ・パークスについて、自分の言葉で説明する。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・プリント ・観察
		「外国語表現の能力」			
		ローザ・パークスについて、自分の言葉で簡潔に説明する。	ローザ・パークスについての内容を自分の言葉で簡潔に書く。	本文の内容の概要を学んだ表現を取り入れながら、簡潔に書くことができる。	・プリント ・考査
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、ローザ・パークスのバスボイコット事件の経緯や影響について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分の言葉で説明できる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・予習ノート ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		知覚動詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	知覚動詞を含む文型を理解している。	・プリント ・予習ノート ・考査
Chapter 4 (12 時間)	Communication Breakdown	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・プリント ・観察
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容について自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・プリント ・観察 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		コミュニケーションスタイルの違いや、そこから生まれる誤解の可能性について読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明できる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・予習ノート ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	仮定法の用法を理解している。	・プリント ・予習ノート ・考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Optional (6 時間)	Days with Rose	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・プリント ・観察
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容について自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・プリント ・観察
		「外国語理解の能力」			
		主人公の女性の生き方を読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明できる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・予習ノート ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞の用法を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	不定詞について理解している。	・プリント ・予習ノート ・考査
Lesson 5 (13 時間)	Rise Again, Motola!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・プリント ・観察
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容ついて自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・プリント ・観察
		「外国語理解の能力」			
		地雷が周囲の生物などに与える影響について読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明できる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・予習ノート ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了形を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	完了形を理解している。	・プリント ・予習ノート ・考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 6 (14 時間)	A Delicious Japanese Culture: Bento	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	「日本の弁当」について英語で自分の書いたものをグループで発表し合う。	聞き手に伝わるように発表し、相手の考えを聞く姿勢ができている。	・プリント ・観察 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		学んだ表現を使い、「日本の弁当」について英文で書く。	学んだ表現を使い、「日本の弁当」について英語で書き、グループで発表をする。	「日本の弁当」について英語で自身の考えと理由が書かれている。	・プリント ・観察
		「外国語理解の能力」			
		日本の弁当の歴史について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・予習ノート ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞の後置修飾について学ぶ。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	分詞の後置修飾を理解している。	・プリント ・予習ノート ・考査