5　保健体育

学校番号	119

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	スポーツⅡ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「最新高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

2 単位は「球技」の専門的な理解と高度な技能の習得をめざします。
1 単位は「スポーツ概論」をおこない、スポーツについての総合的な理解をめざします。

これらを合わせて 3 単位を『スポーツⅡ』として学びます。

2　学習の到達目標

・「球技」の専門的な理解と高度な技能の習得をめざした主体的、合理的、計画的な実践をおこないます。
・スポーツ概論（スポーツⅠのうち 1 単位）では、2 年次の学習に引き続きスポーツについての総合的な理解を通して、その知識を運動の主体的、合理的、計画的な実践に活用できるようにする。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	学習に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、競技のルールや審判の判定を遵守しようとすること、互いに助け合い高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、仲間と話し合うなど合意形成に貢献しようとすること。	『スポーツⅡ』及び『スポーツ概論』の知識を活用して、技術、戦術、作戦、及びその高め方、合理的な練習法や練習計画の立て方、体力の高め方、課題解決の方法、審判法や競技会の企画・運営の仕方、初歩的な指導法、運動観察や動作分析の仕方などを理解することができる。	各種球技の技能をフォームチェックや定量的指標を用いて評価する。 また、集団技能では自己の技能を他者と共同して目標を達成できているかを評価する。	審判法や競技会の企画・運営の仕方の実践と理解。 豊かなスポーツライフの設計、スポーツ指導と安全、スポーツの運営及び管理などについて幅広い知見等を理解する。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート 等	ノート レポート スポーツ概論のテスト 等	技能観察 測定・採点 ノート・レポート 等	ノート レポート スポーツ概論のテスト 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動（スポーツⅡ　2単位）

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th colspan="4">主な評価の観点</th><th rowspan="2">単元(題材)の評価規準</th><th rowspan="2">評価方法</th></tr>
<tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th></tr>
<tr><td>1学期</td><td>球技</td><td>オリエンテーション
集団行動
バスケットボール
バレーボール
バドミントン</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td rowspan="3">a：学習に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、競技のルールや審判の判定を遵守しようとすること、互いに助け合い高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、仲間と話し合うなど合意形成に貢献しようとすること。

b：『スポーツⅡ』及び『スポーツ概論』の知識を活用して、技術、戦術、作戦、及びその高め方、合理的な練習法や練習計画の立て方、体力の高め方、課題解決の方法、審判法や競技会の企画・運営の仕方、初歩的な指導法、運動観察や動作分析の仕方などを理解することができる。

c：各種球技の記録・フォームの評価

d：審判法や競技会の企画・運営の仕方の実践と理解。</td><td rowspan="3">受講態度の観察
記録
ノート
レポート</td></tr>
<tr><td>2学期</td><td>球技</td><td>ソフトボール
サッカー
テニス</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td>3学期</td><td>球技ほか</td><td>各種球技
体力トレーニング</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr>
</table>

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。

4 学習の活動（スポーツ概論　１単位）

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	豊かなスポーツライフの設計	・各ライフステージにおける楽しみ方があること ・生涯にわたってスポーツを継続すること ・スポーツ振興について ・スポーツが環境にもたらす影響	○	○		○	a：各ライフステージの段階ごとの活動の実際や将来設計、ライフスタイルの変化に伴うスポーツとのかかわり方などの内容について意欲的に取り組もうとしている。 b：各ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方について考えることができる。 d：現在の自己のスポーツ実践に対する評価の仕方と活動計画の立て方、地域のスポーツ振興施策などの状況や課題、選択するスポーツ種目の環境への影響や対策の実際について理解することができる。	受講態度の観察 記録 ノート レポート
2学期	スポーツの運営及び管理	・スポーツ大会の企画、役割分担、実施後の評価 ・大会の目的に応じたルールの決定及び審判の仕方 ・スポーツプログラムの効果的な運営 ・スポーツ施設や用具の管理	○	○		○	a：スポーツ大会の企画や運営について学習したことを活かし意欲的に取り組むことができる。 b：スポーツ大会の円滑な運営、安全に実施できるプログラムを考えることができる。大会終了後、参加者の意見をもとに大会を評価・分析することができる。 d：トーナメント方式・リーグ方式などの試合形式、鑑賞やワークショップなどの発表の形式の検討、スポーツ大会等の運営組織、大会規則、作業分担、進行、事故発生時の対応等の運営マニュアルの作成について理解することができる。	受講態度の観察 記録 ノート レポート
3学期	スポーツの指導法と安全	・一般的なスポーツ指導法 ・参加者の健康の確保の仕方 ・参加者の安全の確保	○			○	a：スポーツ指導法の内容について意欲的に取り組むことができる。 d：分習法・全習法、一斉指導やグループ別指導、個別指導の違いについて理解することができる。また発達の段階に応じた指導法や、参加者の健康状態や体力の状況を把握すること、スポーツ外傷や障害、スポーツにおける事故とその防止策について理解することができる。	受講態度の観察 記録 ノート レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
c:運動の技能　　d:知識・理解