学校番号	119

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	Vivid English Communication I（第一学習社） Vivid English Communication I WORKBOOK（第一学習社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では英語で「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の力をつけるために様々な言語活動を行います。わからない単語やうまく表現できないことがあっても、間違いを恐れず積極的に活動に参加しましょう。

・音読活動は毎授業で多くの時間を使って行います。見本の音声をよく聞いてまねることから始めましょう。音読練習をしっかりすることが語彙や表現、文法の習得につながります。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「Step English」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標
・間違いを恐れずに英語を発話したり、音読したりすることができる。 ・日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・基本的な語を使って、日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、中学英文法をベースに身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りのことについて聞き取ることができる。 ・英語での簡単な指示を聞いて適切な行動をとることができる。	・簡単な表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ・読んだ内容について、内容を理解したうえで音読することができる。
科目・評価	科目・評価	科目・評価	科目・評価
科目：コミュニケーション英語Ⅰ、Step English 評価：観察、発表テスト、会話テスト	科目：コミュニケーション英語Ⅰ、Step English 評価：プリント	科目：コミュニケーション英語Ⅰ、Step English 評価：観察、考査、発表テスト、会話テスト	科目：コミュニケーション英語Ⅰ、Step English 評価：観察、考査、発表テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	① 間違うことを恐れず、積極的に情報や考えについて話す。（話すこと） ② 本文中にわからない単語があっても、推測して読むことができる。(読むこと) ③ うまく表現できないことがあっても、既知の語句や本文中の表現を用いるなどして書いている。(書くこと)	① 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。(書くこと) ② 単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。(話すこと)	① 語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。(読むこと) ② 単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて聞き取ることができる。(聞くこと) ③ 重要な語句などを手がかりにして概要や要点を読み取ることができる。(読むこと)	① 正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。(書くこと) ② 言語やその運用の知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学 期	単元名･題材内容	単元の目標	学習内容	単元の評価規準	評価方法
1	Lesson1 You Can Do Something for the Olympics (7時間)	コミュニケーションへの関心･意欲･態度			
		･オリンピックの年表を見て、開催日時や場所などを英語で伝える。	･年表を用いてペアで質問しあう。	･お互いに協力して積極的に活動に参加している。	･観察 ･プリント ･発表
		外国語表現の能力			
		･意味内容が聞き手に伝わるように音読する。	･くり返し音読練習をする。	･聞き手に伝わるように声の大きさや目線に気をつけて音読している。	･観察 ･発表
		外国語理解の能力			
		･オリンピックについて読み理解する。	･内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	・読んだ内容について、話の概要や要点を捉えることができる。	･ワークブック ･プリント ･考査

		言語や文化についての知識理解			
		・動詞の時制について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・動詞の時制について理解している。	・ワークブック ・プリント ・考査
	Lesson2 Stories behind Names （7時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・英語で自己紹介をする。 ・同級生に英語でインタビューする。	・自分や同級生のプロフィールを発表する。	・聞き手に伝わるように発表し、相手の意見を聞く姿勢ができている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・自分や同級生について簡単な英語で伝える。	・自分や同級生のプロフィールを発表する。	・自分や同級生の情報が簡潔にわかりやすく書かれている。	・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		・名前の重要性と名前のもつ意味について読んだことを理解する。	・本文内容をイメージしながら、その内容を理解する。	・読んだ内容について、話の概要や要点を捉えることができる。	・ワークブック ・プリント ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		・不定詞について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞について理解している。	・ワークブック ・プリント ・考査
	Lesson3 Look Cool on Your Streets （7時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・好きなファッションについて自分の考えを伝える。	・自分の意見を述べる際に利用できる表現を学ぶ。	・間違っても既知の言葉や表現を使って伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・好きなファッションに対する自分の考えを相手に伝わる英語で表現する。	・自分の言葉で相手に伝えるための原稿を簡単な英語で書く。	・相手にとってわかりやすい英語で自分の意見を書くことができる。	・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		・日本のストリートファッションと海外での反応について読んだことを理解する。	・ファッションついての背景知識やイメージとともに、その内容を理解する。	・読んだ内容について読み、その内容を的確に読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査

		言語や文化についての知識理解			
		・現在完了、受け身について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・現在完了、受け身について理解する。	・プリント ・ワークブック ・考査
2	Lesson4 Our Actions Can Make Electricity （7時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・従来の発電方法の利点や欠点について理解する。	・資料を参考に本文を繰り返し読み、既知の語句などを手がかりに内容を理解する。	・従来の発電方法の利点や欠点から、エネルギー発電について理解しようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・考えられる発電方法のアイデアを英語で説明する。	・発表原稿を作成し、発表する。	・原稿の構成を理解し、相手により伝わる原稿を作ることができる。	・観察 ・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		・エネルギー発電の問題点と速水浩平さんが提案する発電方法について読み、その概要や要点を理解する。	・本文を繰り返し聞き、問題に答えながら内容を理解していく。	・本文を繰り返し読み、既知の語句などを手がかりに、その概要や要点を理解している。	・観察 ・プリント
		言語や文化についての知識理解			
		・比較について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・比較について理解する。	・プリント ・ワークブック ・考査
	Lesson5 Laughter Is the Best Medicine （7時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・健康のために自分がやっていることについて意見交換する。	・既知の語句などを手がかりに内容を理解し、自身に置き換えてイメージする。	・自分の意見も伝えつつ、相手の意見をしっかり聞く。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・健康法について簡単な英語で意見交換する。	・いくつか例を提示し、雛形に沿って自分の考えをプリントに書く。そしてグループで考えを共有する。	・自分の考えが相手に伝わるように、簡単な英語で自分の意見を的確に伝えている。	・プリント ・観察 ・発表
		外国語理解の能力			
		・笑いが健康に好影響をもたらすことについて読んだことを理解する。	・実体験と照らし合わせて本文を読み、イメージとともに、その内容を理解する。	・笑いが健康に好影響をもたらすことについて読んだことを理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査

		言語や文化についての知識理解			
		・分詞について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・分詞について理解する。	・プリント ・ワークブック ・考査
3	Lesson6 Take a Chance on You （10 時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		アンジェラ・アキさんの夢に向かって生きる姿や，若者に送るメッセージを理解する。	・本文の音声を繰り返し聞き、既知の語句などを手がかりに内容を理解する。	・既知の語句などを基にアンジェラ・アキさんが伝えるメッセージを理解する。	・観察 ・プリント ・発表
		外国語表現の能力			
		・自分のお気に入りの曲について簡単な英語で相手に伝える。	・いくつか例を提示し、雛形に沿って自分の考えをプリントに書く。その後グループで考えを共有する。	・自分の考えが相手に伝わるように、簡単な英語で自分の意見を的確に伝えている。	・プリント ・観察
		外国語理解の能力			
		・アンジェラ・アキさんが伝えるメッセージついて読んだことを理解する。	・関連した画像などを見たり、音声を聞いたりしたあと、アンジェラ・アキさんが伝えるメッセージ内容を理解する。	・アンジェラ・アキさんが伝えるメッセージを理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		・関係代名詞について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・関係代名詞について理解する。	・プリント ・ワークブック ・考査