学校番号	119

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第３学年	Power On English CommunicationⅡ（東京書籍） Power On English CommunicationⅡ WORKBOOK（東京書籍）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では英語で「話す」、「書く」、「聞く」、「読む」力をつけるために様々な言語活動を行います。わからない単語やうまく表現できないことがあったとしても、間違うことを恐れずに積極的に活動しましょう。

・音読活動は多くの時間を使って行います。見本の音声をよく聞いてまねることから始めましょう。音読練習をしっかりすることは言語活動の基本であり、語彙や表現、文法の習得にもつながります。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）及び「文法演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト 音読テスト 文法演習 インタビューテスト	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点や内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 文法演習 定期考査 ライティングテスト	様々な内容の英文をゆっくりはっきりと話されれば自分に必要な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト	まとまりのある英文を一定時間内に読み各段落のトピック、例示、詳細などを抑えながら全体の概要を理解することができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 音読テスト 文法演習 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査	観察 プリント 定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 （１２時間）	Ethical Fashion	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	流行のファッションについて英語で自分の書いたものをグループで発表し合う。	聞き手に伝わるように発表し、相手の考えを聞く姿勢ができている。	・観察 ・プリント ・発表
		「外国語表現の能力」			
		学んだ表現を使い、流行のファッションについて2文以上の英文で書く。	学んだ表現を使い、流行のファッションについて英語で書き、グループで発表をする。	流行のファッションについて英語で自身の考えと理由が書かれている。	・プリント ・考査 ・発表
		「外国語理解の能力」			
		エシカルファッションについての説明文を読み、内容と表現について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・ワークブック ・プリント ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞＋受身について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	助動詞＋受身について理解している。	・ワークブック ・プリント ・考査
Lesson 4 （１２時間）	Icons of Scotland	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容ついて自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・観察 ・プリント ・考査
		「外国語理解の能力」			
		スコットランドの地理や文化を理解し、日本との関連について読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・観察 ・プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		知覚動詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	知覚動詞を含む文型を理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 （１２時間）	Vegetable Factories	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容ついて自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・プリント ・観察
		「外国語理解の能力」			
		野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点について読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		進行形の受け身，未来完了形を理解する	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	進行形の受け身，未来完了形を理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査
Lesson 8 （１２時間）	Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		「外国語表現の能力」			
		絵を使いながら本文の内容を簡潔に説明する。	本文の内容を、絵を使いながら自分のことばで説明する。また、その内容を書く。	相手に伝わるように、簡単な英語で本文の内容を的確に伝えている。	・プリント ・観察 ・発表
		「外国語理解の能力」			
		２人の卓球選手の経歴や大切にしていることを読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		to+have+過去分詞，助動詞+have+過去分詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	to+have+過去分詞，助動詞+have+過去分詞について理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （１２時間）	From Owning to Sharing	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		「外国語表現の能力」			
		絵を使いながら本文の内容を簡潔に説明する。	本文の内容を、絵を使いながら自分のことばで説明する。また、その内容を書く。	相手に伝わるように、簡単な英語で本文の内容を的確に伝えている。	・プリント ・観察 ・発表
		「外国語理解の能力」			
		シェアリングが日本や世界でどのように広まっているのかを読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞による強調表現を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	助動詞による強調表現について理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査