学校番号	3001

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次女子
使用教科書							
副教材等	最新スポーツルール 2017　（大修館出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・上手下手、得意不得意関係なく精いっぱい体を動かそう。
・最終学年として、リーダーを中心としてサポートしあい自主的に授業ができるようにしよう。

2　学習の到達目標

・生涯において運動を習慣化できるように、興味付け、知識をつけさせる。
・自分たちで授業が進められるようになる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任などの態度を身に付ける。	自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をすることができる。	記録や技能向上に挑戦する。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。
評価方法	授業態度の観察	授業態度の観察	技能観察	授業態度の観察 体育理論のテスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	バドミントン	シングルス ダブルス	○	○	○	○	a:安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種打ち方をマスターしている。 d：ルールを理解し、ゲームが出来る。	授業態度・技能観察

	水泳	クロール 平泳ぎ 背泳	○	○	○		a:安全を確保して、積極的に取り組もうとしている。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。	授業態度・技能観察
	スポーツテスト		○	○	○	○	a：安全に留意し、協力して取り組もうとしている。 b：昨年度より高い記録を狙おうとしている。 c：効率的な運動方法を身につけている。 d：基本的な運動の重要性を理解している。	授業態度・技能観察
2学期	卓球	ダブルス	○	○	○	○	a:安全を確保して、協力的に取り組もうとしている。 b:ペアとしての取り組み方を工夫している。 c:対戦相手をスカウティングすることにより、戦略をたてれる。 d:球の回転の特性を理解している。	授業態度・技能観察
	ラクロス	基本技術 ミニゲーム	○	○	○	○	a:安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:種目特有の技能を身につける。 d:ルールを理解している。	授業態度・技能観察
3学期	選択	卓球 バスケットボール ドッジボール	○	○	○	○	a：安全に楽しんで各種目行える。 b：グループでの自分の役割を理解し、行動できている。 c：各種目において戦略をたてることができる。 d：ルールを理解している。	授業態度の観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。