学校番号	3001

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	「最新高等保健体育」（改訂版）　（大修館出版）						
副教材等	「最新高等保健体育ノート」（改訂版）　（大修館出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１）発問に対しての積極的な挙手を求める。
２）板書においてただ写すのではなく、工夫したノートをつくる。

２　学習の到達目標

１）自分なりの考えをもち、堂々と発表できる。
２）疑問点を自分で工夫し、調べることができる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c :知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康･安全課題の解決に役立ち､自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 ブレインストーミング 授業態度の観察	定期テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 その他成果物	定期テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 その他成果物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	生涯を通じる健康	①思春期 ②性への欲求 ③妊娠出産 ④避妊法と人工妊娠中絶 ⑤結婚生活	○	○	○	a:恥ずかしがらず堂々と内容受けいれる b:「生殖器の仕組み・性ホルモン・性周期」という大事なところでの発問に対して受け答えできる c:「生殖器・性ホルモン・性周期」を結び付けて理解する	ワークシート 課題学習の成果物等
2学期	社会生活と健康	①中高年期 ②医薬品 ③医療サービス ④保健サービス ⑤保健活動	○	○	○	a:関心の少ない項目であるが、積極的に取り組む b:聴く一辺倒にならないよう、発問を多くして、受け答えの準備をさせる c:今後必要となる医療・保健システムを理解する	ワークシート 課題学習の成果物等
3学期	社会生活と健康	①大気汚染 ②水質汚濁・土壌汚染 ③環境汚染を防ぐ取り組み ④ごみ処理・上下水道整備 ⑤食品の安全 ⑥働くことと健康 ⑦働く人の健康作り	○	○	○	a:現在取り巻く衛生環境を知ることを、重要課題として取り組む b:身近な環境問題に関する初問に対して積極的に受け答えする c:環境問題に、これまでより関心を多くもたせる	ワークシート 課題学習の成果物等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断

c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。