学校番号	3001

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次男子
使用教科書							
副教材等	最新スポーツルール 2017　（大修館出版）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の中で、上手下手、得意不得意関係なく精いっぱい体を動かそう。
・最終学年として、リーダーを中心として、サポートしあい、楽しく自主的に授業を行えるようにしよう。

2 学習の到達目標

・生涯において運動を習慣化するように興味付けをして、運動の知識を得る。
・グループ活動を中心として行い、自分たちで授業が行えるようにする。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 公正・協力・責任などの態度を身に付ける。	自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をすることができる。	記録向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。
評価方法	授業態度の観察	授業態度の観察	技能観察	授業態度の観察 体育理論テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	卓球	・ダブルス	○	○	○	○	a:安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:ペアとしてのスムーズなローテーションができる。 d:ペアの特長を活かした攻防ができる。	授業態度・技能の観察

	スポーツテスト		○	○	○	○	a:安全を確保して、協力して取り組もうとしている。 b:記録を上げるための取り組み方を工夫している。 c:昨年度より高い記録を出す。 d:体のパーツを連動させる知識を得る。	授業態度・技能観察
2学期	水泳	個人メドレー	○	○	○	○	a:安全を確保して、積極的に取り組もうとしている。 b:記録を上げるための取り組み方を工夫している。 c:3年間の総決算としてやりきる。 d:細かい手足の動作を理解している。	授業態度・技能観察
	バスケットボール	5対5 ゲーム	○	○	○	○	a:安全を確保して、協力的に取り組もうとしている。 b:チームの特徴を考慮し、戦略をたてることができる。 c:チームが勝てるような技能を身につける。 d:ルール・戦術を理解している。	授業態度・技能観察
	サッカー	11対11 ゲーム	○	○	○	○	a:安全を確保して、協力的に取り組もうとしている。 b:チームの特徴を考慮し、戦略をたてることができる。 c:チームが勝てるような技能を見につける。 d:ルール・戦術を理解している。	授業態度・技能観察
3学期	選択	サッカー バスケットボール 卓球	○	○	○	○	a:各種目において安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:各種目を楽しく実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、各種目特有の技能を発揮できる。 d:ルール・戦術を理解している。	授業態度の観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断
c:運動の技能　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。