学校番号	3001

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	All Aboard! English Communication Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

音読を中心とした授業を展開します。声に出して英語を発し、それを次自分の耳で何度も繰り返し聴くことで音に慣れます。表現を用いて、自分に関することを話したり、書いたりしてみましょう。教科書の教材を読んで、異文化への関心を高め、多文化共生の理念を深めてください。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 決まった日常の挨拶や季節の挨拶のやり取りをすることができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査等	基本的な単語や句を正確に書くことができる。基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査等	自分自身（趣味、家族）や学校（クラブ活動など）身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査等	基本的で具体的な単語や句の意味を、実物を思い浮かべて理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査・スピーキングテスト等

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、自分の意思を伝え、相手の意思を理解しようとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN－DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN－DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	教材の文章を読んで、その背景にある異文化などを理解しているか、多文化共生の理念を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （4時間）	This Is My House 世界の家についての紹介を通してその特徴を学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界のさまざまな家に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・自分の身のまわりのことについて積極的に表現する。	・世界のさまざまな家に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・自分の身のまわりのことについて積極的に表現している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・身のまわりの事物について正確に表現し，適切に説明する。	・身のまわりの事物について正確に表現し，適切に説明できる。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!のペアワーク
		「外国語理解の能力」			
		・世界の家に関する説明を読み，概要を的確にとらえる。 ・家にあるものの紹介を正確に理解する。	・世界の家に関する説明を読み，概要を的確にとらえることができる。 ・家にあるものの紹介を正確に理解できる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out	・Reading Point, Questions, Reading Out の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・事物の紹介という場面に適切な表現を理解する。 ・過去形についての基本的な知識を身につける。	・事物の紹介という場面に適切な表現を理解している。 ・過去形についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Target ・Exercises	・Exercises の確認。
Lesson 2 （5時間）	My Favorite Hero 人物の背景や魅力について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・人物の紹介とその背景や魅力に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・自分の好きな人物について積極的に表現する。	・人物の紹介とその背景や魅力に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・自分の好きな人物について積極的に表現している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・自分の好きな人物について正確に表現し，適切に説明する。	・自分の好きな人物について正確に表現し，適切に説明できる。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の発表。
		「外国語理解の能力」			
		・人物に関する説明について概要を的確に理解する。	・人物に関する説明について概要を的確に理解できる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out	・Reading Point, Questions, Reading Out の確認。

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人物の紹介という場面に適切な表現を理解する。 ・進行形についての基本的な知識を身につける。	・人物の紹介という場面に適切な表現を理解している。 ・進行形についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Target ・Exercises	・Exercises の確認。
Lesson 3 （５時間）	Cool Culture from Japan 日本のマンガについての会話を通して日本のマンガや文化がどのように世界に広がっているかを学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本のマンガや文化の海外での人気の背景に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・日本文化について積極的に表現する。	・日本のマンガや文化の海外での人気の背景に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・日本文化について積極的に表現している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・日本文化について正確に表現し，適切に説明する。	・日本文化について正確に表現し，適切に説明できる。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!のペアワーク。
		「外国語理解の能力」			
		・日本文化についての説明を的確に理解する。	・日本文化についての説明を的確に理解できる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外での日本文化のとらえられ方を理解する。 ・助動詞（can, will）の表す話し手の心情や使われる場面を理解する。	・海外での日本文化のとらえられ方を理解している。 ・助動詞（can, will）の表す話し手の心情や使われる場面を理解している。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。
Lesson 4 （５時間）	A Miracle Mirror 海外の観光地について書かれたメールを	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・海外の観光地に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・行ってみたい場所について積極的に表現する。	・海外の観光地に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・行ってみたい場所について積極的に表現している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			

	通してその魅力について学習する。	・行ってみたい場所について正確に表現し，適切に説明する。	・行ってみたい場所について正確に表現し，適切に説明できる。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の発表。
		「外国語理解の能力」			
		・場所について情報を理解し，概要を的確にとらえる。 ・場所についての書き手の考えを正確に理解する。	・場所について情報を理解し，概要を的確にとらえることができる。 ・場所についての書き手の考えを正確に理解できる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語で書かれるメールの形式を理解する。 ・場所の紹介という場面に適切な表現を理解する。 ・to 不定詞についての基本的な知識を身につける。	・英語で書かれるメールの形式を理解している。 ・場所の紹介という場面に適切な表現を理解している。 ・to 不定詞についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。
Lesson 5 （５時間）	Finding My Future 高校生の夢や目標について知り，自分の将来について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・将来の夢や目標について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりする。 ・自分の将来の夢について積極的に表現する。	・将来の夢や目標について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりしている。 ・自分の将来の夢について積極的に表現している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・将来の夢や目標について正確に表現し，適切に説明する。 ・自分が楽しんだことについて正確に表現する。	・将来の夢や目標について正確に表現し，適切に説明できる。 ・自分が楽しんだことについて正確に表現できる。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の発表。
		「外国語理解の能力」			
		・将来の夢や目標について情報を理解し，要点を的確にとらえる。	・将来の夢や目標について情報を理解し，要点を的確にとらえることができる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・将来の夢の説明という場面に適切な表現を理解する。 ・動名詞についての基本的な知識を身につける。	・将来の夢の説明という場面に適切な表現を理解している。 ・動名詞についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。
Reading 1 （３時間）	Short Stories in English	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれのショートストーリーに関心を持ち、積極的に読んだり聞いたりする。 ・間違うことを恐れずに積極的に音読に取り組んでいる。	・それぞれのショートストーリーに関心を持ち、積極的に読んだり聞いたりしている。 ・自分の意見をペアやグループに伝える。	・本文 ・音読にチャレンジ	・音読にチャレンジの準備（発声練習）と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・情景や心情が相手に伝わるよう気持ちを込めて音読する。 ・正しいリズムやイントネーションを用いて相手に伝わるよう音読する。	・情景や心情が相手に伝わるよう気持ちを込めて音読ができる。 ・正しいリズムやイントネーションを用いて相手に伝わるよう音読することができる。	・本文 ・音読にチャレンジ	・音読にチャレンジの発音、イントネーション確認
		「外国語理解の能力」			
		・情景や心情を考えながら物語を味わって読む。 ・物語の概要や要点を理解する。	・情景や心情を考えながら物語を味わって読む。 ・物語の概要や要点を理解する。 ・つながりを示す語やフレーズに注意して、文章を読み、音読する。	・本文 ・Question	・Question の確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・情景や心情を表すためにどこを強調して読むとよいかについて，その知識を身につけている。	・用法を確認し、確認問題を解く。	・本文 ・文法のまとめ２	・文法のまとめの確認。
Lesson 6 （５時間）	A Funny Picture from the Edo Period	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・歌川国芳について関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・間違うことを恐れずに好きな絵画について描写する。	・歌川国芳について関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・間違うことを恐れずに好きな絵画について描写している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			

	江戸時代の浮世絵師，歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。	・絵画の描写に適切な表現を用いる。 ・絵画について自分の考えを述べたり書いたりする。	・絵画の描写に適切な表現を用いることができる。 ・絵画について自分の考えを述べたり書いたりすることができる。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の発表。
		「外国語理解の能力」			
		・歌川国芳に関する紹介を読み，概要や要点をとらえる。 ・歌川国芳に関する事実と結衣の考えを区別して読む。	・歌川国芳に関する紹介を読み，概要や要点をとらえることができる。 ・歌川国芳に関する事実と結衣の考えを区別して読むことができる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・歌川国芳の浮世絵と現代マンガの関連性を理解する。 ・絵画を描写する場面に適切な表現を理解する。 ・受け身についての基本的な知識を身につける。	・歌川国芳の浮世絵と現代マンガの関連性を理解している。 ・絵画について描写する場面に適切な表現を理解している。 ・受け身についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。
Lesson 7 （５時間）	Living on Ice コウテイペンギンの世界	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コウテイペンギンについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・地球温暖化防止について積極的に提案する。	・コウテイペンギンについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・地球温暖化防止について積極的に提案しようとしている。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・地球温暖化防止について自分の考えを適切に表現する。 ・現在完了形を使って，経験について正確に表現する。	・地球温暖化防止について自分の考えを適切に表現できる。 ・現在完了形を使って，経験について正確に表現できる。	・本文 ・Let’s Try! ・Exercises	・Let’s Try!の手紙文。 ・Exercises の確認。
		「外国語理解の能力」			

		・コウテイペンギンに関する説明を読み，概要や要点をとらえる。 ・原因と結果について把握しながら的確に読む。	・コウテイペンギンに関する説明を読み，概要や要点をとらえることができる。 ・原因と結果について把握しながら的確に読むことができる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コウテイペンギンの現状と地球温暖化の影響について理解する。 ・現在完了形についての基本的な知識を身につける。	・コウテイペンギンの現状と地球温暖化の影響について理解している。 ・現在完了形についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。
Lesson 8 （5時間）	Building Trust in Space 若田 光一 国際宇宙ステーションの船長となった若田光一さんについての情報を読み，船長の重要な職務に対する若田さんの考えを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・尊敬する人物について間違いを恐れずに積極的に話したり書いたりする。	・乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・尊敬する人物について間違いを恐れずに積極的に話したり書いたりしている。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・自分の尊敬する人物について理由をあげながら説明する。 ・ある行動に対する意見や感想を的確に述べる。	・自分の尊敬する人物について理由をあげながら説明することができる。 ・ある行動に対する意見や感想を的確に述べることができる。	・本文 ・Let’s Try! ・Exercises	・Let’s Try!の発表。 ・Exercises の確認。
		「外国語理解の能力」			
		・若田さんについて読み，概要や要点をとらえる。 ・つながりを示す語句に注意しながら読む。	・若田さんについて読み，概要や要点をとらえることができる。 ・つながりを示す語句に注意しながら読むことができる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・船長の職務や乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えを理解する。 ・it の用法についての基本的な知識を身につける。	・船長の職務や乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えを理解している。 ・it の用法についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。
Lesson 9 （５時間）	Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物 第二次世界大戦後の沖縄の惨状とそれを救おうとしたハワイの沖縄出身の日系アメリカ人について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人による支援について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりする。 ・自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて，間違うことを恐れずに発表する。	・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人による支援について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりしている。 ・自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて，間違うことを恐れずに発表している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・自分と世界の結びつきを深める活動に対する自分の考えについて聞き手に正確に，かつ適切に伝える。 ・場所の特徴について関係代名詞を使って正確に表現する。	・自分と世界の結びつきを深める活動に対する自分の考えについて聞き手に正確に，かつ適切に伝えることができる。 ・場所の特徴について関係代名詞を使って正確に表現できる。	・本文 ・Let’s Try! ・Exercises	・Let’s Try!の発表。 ・Exercises の確認。
		「外国語理解の能力」			
		・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人による支援について要点や概要を読み取る。	・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人による支援について要点や概要を読み取ることができる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ハワイと沖縄のウチナーンチュ（沖縄出身者）の関係について理解する。 ・関係代名詞についての基本的な知識を身につける。	・ハワイと沖縄のウチナーンチュ（沖縄出身者）の関係について理解している。 ・関係代名詞についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。

Lesson 10 （5時間）	I Am Malala すべての子供に教育を 学校で教育を受ける権利を求めて立ち上がった少女マララさんと彼女の考えについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・マララさんと彼女の考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・地域の問題点とその改善方法について間違うことを恐れずに発表する。	・マララさんと彼女の考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・地域の問題点とその改善方法について間違うことを恐れずに発表している。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・地域の問題点とその改善方法に対する自分の考えについて聞き手に正確に，かつ適切に伝える。 ・比較表現を使って家族について正確に表現する。	・地域の問題点とその改善方法に対する自分の考えについて聞き手に正確に，かつ適切に伝えることができる。 ・比較表現を使って家族について正確に表現できる。	・本文 ・Let’s Try! ・Exercises	・Let’s Try!の発表。 ・Exercises の確認。
		「外国語理解の能力」			
		・マララさんについて読み，概要や要点をとらえる。 ・マララさんに関する情報や事実とマララさんの考えを区別して適切に読む。	・マララさんについて読み，概要や要点をとらえることができる。 ・マララさんに関する情報や事実とマララさんの考えを区別して適切に読むことができる。	・本文 ・Reading Point ・Questions ・Reading Out ・Review Listening	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教育を受ける権利に対するマララさんの信念について理解する。 ・比較表現についての基本的な知識を身につける。	・教育を受ける権利に対するマララさんの信念について理解している。 ・比較表現についての基本的な知識を身につけている。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・Expressions, Exercises の確認。
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

Reading 2 （ ５時間）	Alone	・物語について関心を持ち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・未知語や理解できないことがあっても推測するなどして読み続ける。	・物語について関心を持ち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・未知語や理解できないことがあっても推測するなどして読み続けている。	・本文 ・Let’s Try!	・Let’s Try!の準備と取り組み姿勢。
		「外国語表現の能力」			
		・ガマ君とカエル君の心情を理解する。 ・聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答える。	・ガマ君とカエル君の心情を理解しようとしている。 ・聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。	・本文 ・Let’s Try! ・Target	・Let’s Try!の発表。 ・Target の確認。
		「外国語理解の能力」			
		・書かれている情報をもとに自分の考えや経験と対比させながら読み進める。	・書かれている情報をもとに自分の考えや経験と対比させながら読み進めることができる。	・本文 ・Reading Point ・Questions	・Reading Point, Questions, Reading Out, Review Listening の確認。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・物語全体の流れを理解している。 ・自身の経験と関連付けながら、物語の主人公たちの友情について考える。	・用法を確認し、確認問題を解く。	・本文 ・Target ・文法のまとめ４	・Target の確認 ・文法のまとめの確認。