（９）令和２年度　府立　園芸　高等学校　外国語科（英語）　学習到達目標（「CAN-DO リスト」形式）

※観点別学習状況の評価における「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」,「外国語表現の能力」,「外国語理解の能力」及び「言語や文化についての知識・理解」の４つの観点のうち,「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標は「外国語表現の能力」及び「外国語理解の能力」について設定する。ただし，学習評価は４つの観点を総合して行う。

※本学習到達目標例は技能別に示してあるが，授業においては，４技能の総合的な指導を通して，４技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成することに留意する。

【卒業時】

国際社会の構成員としての自覚を高め、さまざまな社会問題（平和・人権・環境・共生）について、外国語で情報を取得し、それらについて自分の意見を簡易な英語で表現することができる。

「外国語表現の能力」　「外国語理解の能力」

【第３学年】履修科目：英語総合　／　主な教材：未定

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備したうえで、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	英語総合・定期考査等	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	英語総合・定期考査等	決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常的に必要な事柄（天候、時間、物の値段など）について、内容を理解することができる。	英語総合・定期考査等	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 基本的な語句や表現から構成される 1～3 文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り、音読することができる。	英語総合・スピーキングテスト等

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ　／　主な教材：All Aboard English CommunicationⅡ(東京書籍)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査等	基本的な語や表現を使って、好き嫌いについて簡単な語句や基本的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査等	日常生活で使われる簡単な文（携帯メールや招待状など）を理解することができる。ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査等	日常生活で用いられる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）やレストランなどのメニューを理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅱ・スピーキングテスト等

【第１学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ　／主な教材：All Aboard English Communication Ⅰ(東京書籍)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 決まった日常の挨拶や季節の挨拶のやり取りをすることができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査等	基本的な単語や句を正確に書くことができる。基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査等	自分自身（趣味、家族）や学校（クラブ活動など）身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査等	基本的で具体的な単語や句の意味を、実物を思い浮かべて理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ・スピーキングテスト等