学校番号	1011

令和２年度　外国語科

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ	2	3	Power On English Communication Ⅱ(東京書籍) フェイバリット英単語・熟語＜テーマ別＞コーパス１８００ New Edition (東京書籍)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ　／主な教材：教科書

（学校設定科目を選択科目として実施）

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
･事物に関する紹介や報告，対話，討論など聞いたり読んだりしたことに対して，質問に英語で答えたり，友達と意見交換をしたり，2～3 文程度で自分の意見を述べることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ インタビューテスト	・事物に関する紹介や報告，対話，討論など聞いたり読んだりしたことに基づいて，自分の意見や感想を整理して，段落構成を意識し，80 語程度で複数のパラグラフを書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査	・140WPM 程度の速さで読まれる事物に関する紹介や報告，対話，討論などを聞いて，概要や要点をとらえることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ リスニングテスト	・500 語程度の説明文，対話文，インタビュー，物語文などを読み，情報や考えを理解したり，必要な情報を得たり，概要や要点をとらえたりすることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材 内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 Vegetable Factories 野菜工場	［題材内容］ 野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点について学ぶ。 ［言語材料］ 進行形の受け身 / It appears[seems]＋that 節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節 ［言語の働き］ 経験を述べる / 理由を述べる / 説明する / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点に関心を持ち，意欲的に聞いたり読んだりできる。 グリーンジュースのレシピを聞いて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いたり話したりできる。	イラストや図を使ってテーマについて説明する。	①③④	・発表
		「外国語表現の能力」			
		聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 変わらないことについて，適切な表現を用いて，書いたり話したりすることができる。 グリーンジュースのレシピを聞いて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができる。	音読	①	・音読
		「外国語理解の能力」			
		野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点について，聞いたり読んだりしたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 グリーンジュースのレシピを的確に聞き取ることができる。	リスニング	③④	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点を理解している。 野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点についての説明に用いられる語句や文法事項（進行形の受け身 / It appears [seems]＋that 節 / 未	・新出語句の確認 ・本文理解 ・文法事項の確認	②④	・定期考査

		来完了形 / 譲歩を表す副詞節）を身につける。 いずれにせよ変わらないことを述べる表現の使い方を理解している。	・新出語句の確認 ・本文理解 ・文法事項の確認	②④	・定期考査
Lesson 7 The Power of Color 色がもつ力	**題材内容］** 身の回りで使われている色の視覚的効果と心理的効果について学ぶ。 **［言語材料］** 同格を表す接続詞 that / 前置詞＋関係代名詞 / 関係代名詞 whose の制限用法 / propose など＋that＋S＋V[=動詞の原形] **［言語の働き］** 例示する / 提案する / 報告する / 意見や感想を述べる	「ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝへの関心・意欲・態度」			
		色の視覚的効果と心理的効果に関心を持ち，意欲的に聞いたり読んだりしている。 うまく言えないことがあっても，学んだ表現を用いて，自分が提案することもしくは勧めることを発表する。 大好きな色のランキングについて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いたり話したりする。	イラストや図を使ってテーマについて説明する・	①③④	・発表
		「外国語表現の能力」			
		聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 自分が提案することもしくは勧めることについて，適切な表現を用いて，書いたり話したりすることができる。 大好きな色のランキングについて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができる。	音読	①	・音読
		「外国語理解の能力」			
		色の視覚的効果と心理的効果について，聞いたり読んだりしたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 大好きな色のランキングについて，内容を的確に聞き取ることができる。	リスニング	③	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		色の視覚的効果と心理的効果について理解している。 色の視覚的効果と心理	・新出語句の確認 ・本文理解 ・文法事項の確認	②④	・定期考査

		的効果についての説明に用いられる語句や文法事項（同格を表す接続詞 that / 前置詞＋関係代名詞 / 関係代名詞 whose の制限用法 / propose など＋that＋S＋V[=動詞の原形]）を身につける。 自分が提案するもしくは勧める表現の使い方を理解する。	・新出語句の確認 ・本文理解 ・文法事項の確認	②④	・定期考査
Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors 卓球，みうみまペア	［題材内容］ 平野美宇選手と伊藤美誠選手の経歴や彼女たちが成功するために大切だと考えていることについて学ぶ。 ［言語材料］ 付帯状況を表す with / while[when]（＋S＋be 動詞）/ to＋have＋過去分詞 / 助動詞＋have＋過去分詞 ［言語の働き］ 説明する / 経験を述べる / 気持ちを伝える / 理由を述べる / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		平野美宇選手と伊藤美誠選手に関心を持ち，意欲的に聞いたり読んだりすることができる。 うまく言えないことがあっても，学んだ表現を用いて，過去に起こったことへの自分の気持ちを発表する。 伊藤美誠選手へのインタビューを聞いて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いたり話したりすることができる。	イラストや図を使ってテーマについて説明する・	①③④	・発表
		「外国語表現の能力」			
		聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 過去に起こったことへの自分の気持ちを，適切な表現を用いて，書いたり話したりすることができる。 伊藤美誠選手へのインタビューを聞いて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができる。	音読	①	・音読
		「外国語理解の能力」			

		平野美宇選手と伊藤美誠選手について，聞いたり読んだりしたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 伊藤美誠選手へのインタビューの内容を的確に聞き取ることができる。	リスニング	③	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		平野美宇選手と伊藤美誠選手について理解している。 平野美宇選手と伊藤美誠選手についての説明に用いられる語句や文法事項（付帯状況を表す with / while [when]（＋S＋be 動詞）/ to＋have＋過去分詞 / 助動詞＋have＋過去分詞）を身につけている。 過去に起こったことへの自分の気持ちを述べる表現の使い方を理解することができる。	・新出語句の確認 ・本文理解 ・文法事項の確認	②④	・定期考査
Lesson 9 From Owning to Sharing 所有から共有へ	**［題材内容］** カーシェアリングの利点と，シェアリングが日本や世界でどのように広まっているかについて学ぶ。 **［言語材料］** 強調表現（助動詞による強調）/ It is[was] said＋that 節 / 形式目的語 it[=that 節] / 過去完了進行形 **［言語の働き］** 経験を述べる / 理由を述べる / 報告する / 意見や感想を述べる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		シェアリングが日本や世界でどのように広まっているかに関心を持ち，意欲的に聞いたり読んだりしている。 うまく言えないことがあっても，学んだ表現を用いて，物事に対する自分の考えを発表できる。 日本のカーシェアリングについて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いたり話したりできる。	イラストや図を使ってテーマについて説明する・	①③④	・発表
		「外国語表現の能力」			
		聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 物事に対する自分の考えを，適切な表現を用いて，書いたり話したりすることができる。 日本のカーシェアリン	音読	①	・音読

		グについて，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができる。	音読	①	・音読
		「外国語理解の能力」			
		シェアリングが日本や世界でどのように広まっているかについて，聞いたり読んだりしたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 日本のカーシェアリングについて，内容を的確に聞き取ることができる。	リスニング	③	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		シェアリングが日本や世界でどのように広まっているかについて理解することができる。 シェアリングが日本や世界でどのように広まっているかの説明に用いられる語句や文法事項（強調表現（助動詞による強調）/ It is[was] said＋that 節 / 形式目的語 it[=that 節] / 過去完了進行形）を身につけている。 物事に対する自分の考えを述べる表現の使い方を理解することができる。	・新出語句の確認 ・本文理解 ・文法事項の確認	②④	・定期考査
Lesson 10 Solar Cooking 太陽のエネルギーでクッキング	［題材内容］ ソーラークッカーの仕組みと歴史，メリットと活用例について学ぶ。 ［言語材料］ be 動詞＋to 不定詞 / wish＋仮定法過去 / 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法 ［言語の働き］ 経験を述べる / 望む /報告する / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ソーラークッカーのメリットや活用例に関心を持ち，意欲的に聞いたり読んだりすることができる。 うまく言えないことがあっても，学んだ表現を用いて，自分が訪れたい場所とその説明を発表することができる。 ソーラーパワーを使う製品について，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に	・イラストや図を使ってテーマについて説明する	①③④	・発表

		書いたり話したりすることができる。	・イラストや図を使ってテーマについて説明する	①③④	・発表
		「外国語表現の能力」			
		聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 自分が訪れたい場所とその説明を，適切な表現を用いて，書いたり話したりすることができる。 ソーラーパワーを使う製品について，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができる。	音読	①	・音読
		「外国語理解の能力」			
		ソーラークッカーのメリットや活用例について，聞いたり読んだりしたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 ソーラーパワーを使う製品についての説明を聞いて，内容を的確に聞き取ることができる。	リスニング	③	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ソーラークッカーのメリットや活用例について理解している。 ソーラークッカーのメリットや活用例についての説明に用いられる語句や文法事項（be 動詞＋to 不定詞 / wish ＋仮定法過去/ 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法）を身につける。 自分が訪れたい場所とその説明を述べる表現を身つける。	・新出語句の確認 ・本文理解 ・文法事項の確認	②④	・定期考査