学校番号	308

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第２学年	Vision Quest English Expression Ace (啓林館) Next Stage 英文法・語法問題 4th edition/英文法「完全」演習 POWER FRAME ８５０New Edition(桐原書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現Ⅱ ４単位を２年生、３年生で２単位ずつ履修する。

教科書は３つのパートに分かれており、Part 1 を２年生で学習する。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語 II」(3 単位)「英語表現 II」（分割２単位）

主な教材：Perspective E. C. II (第一学習社) ／ Vision Quest E. E. II　Ace (啓林館)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・与えられた状況で、適切に話し伝える。	コミュ英Ⅱ ・プレゼンテーション 英語表現Ⅱ 暗唱テスト	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ・定期考査 ・課題提出 英語表現Ⅱ ・定期考査 ・暗唱テスト	・英文を聞き、正しい解答を選べる	コミュ英Ⅱ ・リスニング教材 ・定期考査 英語表現Ⅱ ・CD 等音声教材	・いろんなトピックについて、内容を理解している	コミュ英Ⅱ ・定期考査 ・課題提出 英語表現Ⅱ ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・積極的に言語活動を行っているか、授業中の活動、課題の提出で評価する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができるか、課題の提出、小テスト、定期考査で評価する。	・英文を聞き、正しい解答を選べるか、リスニング教材を使って評価したり、考査で評価する。	・いろんなトピックについて、内容を理解しているか、考査で評価する。。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2 時間)	主語の決定／見えない主語の発見／主語の it	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・適切な主語を選択し英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・日本の年中行事に関する内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・適切な主語を選択し英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 2 (2 時間)	主語になる名詞句／形式主語／無生物主語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・主語になる名詞句／形式主語／無生物主語を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・日本のアニメや漫画が人気である理由について述べた会陰分を読んで理解することができる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・主語になる名詞句／形式主語／無生物主語を使って英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	自動詞と他動詞／間違えやすい自動詞と他動詞／群動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・自動詞と他動詞／間違えやすい自動詞と他動詞／群動詞を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・日本を観光案内する内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自動詞と他動詞／間違えやすい自動詞と他動詞／群動詞を用いた英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 4 (2時間)	SVO／SVOO	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・SVO／SVOO を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・家族や友人を紹介する内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・SVO／SVOO を使って英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2時間)	SVC／SVOC	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・SVC／SVOC を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・課外活動や部活動について述べた内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・SVC／SVOC を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 6 (2時間)	使役動詞／知覚動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・使役動詞／知覚動詞を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・短い英文のストーリーを読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使役動詞／知覚動詞を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2時間)	直接話法と間接話法／間接話法で伝達	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・直接話法と間接話法／間接話法で伝達を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・友人を映画に誘う内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・直接話法と間接話法／間接話法で伝達を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 8 (2時間)	「～する」／「～している」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・「～する」／「～している」を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・将来の夢について述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「～する」／「～している」を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2時間)	「～した」／「～していた」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・「～した」／「～していた」を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・趣味について述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「～した」／「～していた」を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson10 (2時間)	能動態と受動態／日本語との違い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・能動態と受動態／日本語との違いを使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・好きな本や映画について述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・能動態と受動態／日本語との違いを理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2時間)	「もし(今)～ならば」／「もし(あの時)～だったなら」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・「もし(今)～ならば」／「もし(あの時)～だったなら」を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・仮定的な内容について述べた内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「もし(今)～ならば」／「もし(あの時)～だったなら」を使って英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 12 (2時間)	義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ボランティア活動について述べた内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2時間)	数量を表す語句／名詞を前から修飾する語句	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・数量を表す語句／名詞を前から修飾する語句を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・制服の賛否について述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・数量を表す語句／名詞を前から修飾する語句を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 14 (2時間)	名詞を後ろから修飾する①／②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・名詞を後ろから修飾する①／②を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・行ってみたい場所について述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・名詞を後ろから修飾する①／②を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (2時間)	関係代名詞／関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・関係代名詞／関係副詞を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・写真を説明する内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞／関係副詞を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 16 (2時間)	副詞・副詞句／不定詞や分詞を使った副詞句	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・副詞・副詞句／不定詞や分詞を使った副詞句を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・科学技術の功罪について述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・副詞・副詞句／不定詞や分詞を使った副詞句を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (２時間)	副詞節①／②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・副詞節①／②を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・携帯電話の良い点と悪い点について述べた内容の英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・副詞節①／②を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 18 (２時間)	原級／比較級	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・原級／比較級を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ペットについて性質を比較しながら述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・原級／比較級を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 (2時間)	最上級／最上級を意味する表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・最上級／最上級を意味する表現を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・思い出深いプレゼントについて述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・最上級／最上級を意味する表現を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Lesson 20 (2時間)	no＋名詞，no-で始まる代名詞／部分否定／準否定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・no＋名詞，no-で始まる代名詞／部分否定／準否定を使って英文を書くことができる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・インターネットの問題点について述べた英文を読んで理解できる。	・教科書の英文を読む。	・英文を正確に読めているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・no＋名詞，no-で始まる代名詞／部分否定／準否定を使った英文を理解する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査