学校番号	308

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	2	第３学年	Vision Quest English Expression Ⅱ(啓林館) -est 英作文

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現 4 単位を 2 年生、3 年生で 2 単位ずつ履修します。

１、2 年生時に養った基礎力を 3 年生ではさらに高め、応用力、運用力をつけていきます。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(3 単位)「英語表現 II」（分割 2 単位）

主な教材：LANDMARK English Communication Ⅲ(啓林館) ／ Vision Quest E. E. II　(啓林館)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・相手や自分の状況に応じて表現を柔軟に用いて意思の疎通ができる ・自らの意見を、聞き手が誤解しない発音や表現で伝えることができる ・決められたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながらでプレゼンテーションができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	・Ⅰ年次より学んだ文法･表現を使って的確な英文を書くことができる ・与えられたテーマや問題について、自分の意見･考えを持ち、それを説得力のある文で表現できる ・文やパラグラフの構成に基づいて論理的に文章が書ける。 ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	･相手の言ったことを､正しく聞き取れる ･ナチュラルなスピードでネイティブの英語を聞き､それについて正しい解答を選べる ・発表者･発言者の言ったことを正しく聞き取れる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	･入試レベルの社会的な話題や時事問題、科学的･歴史的な話題等、様々な話題の文章を､速読して概要を掴むことができる ･難解な英文を精読して情報や考えなどの要点や詳細を捉え､的確な日本語にすることができる ･辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・積極的に言語活動を行っているか、授業中の活動、課題の提出で評価する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができるか、課題の提出、内容、小テスト、定期考査で評価する。	・英文を聞き、正しい解答を選べるか、リスニング教材を使って評価したり、考査で評価する。また、授業の中で支持されたことが理解できているかを評価する。	・いろんなトピックについて、内容を理解しているか、考査で評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Lesson 1 (7 時間) -est 英作文	パラグラフを書く① ロボットの有用性	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・つなぎ言葉（列挙、順序）を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Part 2 Lesson 2 (7 時間) -est 英作文	パラグラフを書く② 英語を学ぶ意義	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・つなぎ言葉（例示、追加）を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part 2 Lesson 3 (7 時間) -est 英作文	パラグラフを書く③ 都会と田舎	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・つなぎ言葉（対比、類似）を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
Part2 Lesson 4 (7 時間) -est 英作文	パラグラフを書く④ 深刻な黄砂問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・つなぎ言葉（原因・理由、結果）を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Lesson 5 (7 時間) -est 英作文	パラグラフを書く⑤ ベジタリアン	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・宿題
		「外国語表現の能力」			
		・英文の要点、要約をとらえる。 ・つなぎ言葉（言い換え、要約、結論）を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・宿題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・手順を学習、理解し、知識として定着させている。	・宿題 ・小テスト ・定期考査