学校番号	３０８

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	LANDMARK English Communication Ⅲ、予習ノート、ワークブック(啓林館) Listening Essentials 2 .5(啓隆社) Jet Reading3(数研出版) システム英単語(駿台文庫)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲでは、１、２年生で学習したことを基礎にして英語の４技能を統合的に伸ばしていきます。その中でも特に大学入試に向けて、リーディング、リスニングの２技能を伸ばす活動多くしていきます。
・１、２年生時に学習した語彙や表現は、４技能全てにおいて非常に重要な基礎となりますので、３年生時においても、繰り返し復習をしていきましょう。今まで同様、予習・復習において、書く、聞く、読む活動で、頭と体を使って、語彙と表現を習得し増やしていきましょう。
・リーディングスキルを伸ばすために、速読と精読の両方が必要です。必ず両方にしっかり取り組み、それぞれに必要なスキルを理解し、習得していきましょう。
・リスニングスキルは、単に聞くだけではなく丁寧にスクリプトを読み、音読をしてスキルアップさせていきましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ（３単位)、英語表現Ⅱ（２単位）

主な教材：LANDMARK English Communication Ⅲ(啓林館)、Vision Quest English ExpressionⅡ(啓林館)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・相手や自分の状況に応じて表現を柔軟に用いて意思の疎通ができる ・自らの意見を、聞き手が誤解しない発音や表現で伝えることができる ・決められたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながらでプレゼンテーションができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	・Ⅰ年次より学んだ文法･表現を使って的確な英文を書くことができる ・与えられたテーマや問題について、自分の意見･考えを持ち、それを説得力のある文で表現できる ・文やパラグラフの構成に基づいて論理的に文章が書ける。 ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	・相手の言ったことを、正しく聞き取れる ・ナチュラルなスピードでネイティブの英語を聞き､それについて正しい解答を選べる ・発表者・発言者の言ったことを正しく聞き取れる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	・入試レベルの社会的な話題や時事問題､科学的･歴史的な話題等､様々な話題の文章を､速読して概要を掴むことができる ・難解な英文を精読して情報や考えなどの要点や詳細を捉え､的確な日本語にすることができる ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	発表、ペアワーク、グループワークで関心・意欲を持って言語活動を行っているかについて、授業における発言の回数や、ペアワーク、グループワークでの態度や積極性の観察など、的確に評価できる方法で実施する。	習得した語彙や表現を使えているか、論理的に考えを表現できているかについて、小テスト・定期テスト、ノート・プリント等の提出など、的確に評価できる方法で実施する。	英文を聞いたり読んだりした内容を理解できているかについて、小テスト・定期テスト、ノート・プリント等の提出など、的確に評価できる方法で実施する。	聞いたり読んだりした英文を通して、外国語や異文化について母語や自国の文化と対比しながら考え理解しているかについて、発表やエッセイの提出など、的確に評価できる方法で実施する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6時間) Caffeine: The World's Favorite Drug	・カフェインの日常的な使用と効果，文化の関わりを理解する。 ・カフェインによる健康被害の可能性について理解する。 ・カフェインの利点について理解する。 ・カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・カフェインの摂取について書く。 ・カフェインの摂取について会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 2 (7時間) Blood Is Blood	・当時の黒人差別の実態を理解する。 ・ドルーが発見した輸血方法について理解する。 ・黒人差別と闘うドルーの主張を理解する。 ・活動を通じてドルーが証明したことを理解する。 ・人種の違いを超えた共存について意見を聞く。 ・異なる文化圏の人々と共存するために大切だと思うことを書く。 ・異なる文化圏の人々と共存するために大切だと思うことについて意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (8時間) Australia and its Creatures	・オーストラリア独自の生態系について理解する。 ・特殊な生態系を作り出す2つの要因について理解する。 ・厳しい気候に生きる動物たちの習性について理解する。 ・自然あふれるオーストラリアの魅力について理解する。 ・オーストラリア独自の生態系に関する会話を聞く。 ・オーストラリア独自の生態系に関して書く。 ・オーストラリア独自の生態系に関して会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 4 (9時間) The $100,000 Salt and Pepper Shaker	・遊園地で買った品物を落としてしまった兄弟の気持ちを理解する。 ・新品の塩コショウ入れを渡してくれた店員の行動の意味を理解する。 ・店員の行動が遊園地に多大な利益をもたらすことになったことを理解する。 ・親切にしてもらったことについての会話を聞く。 ・親切にしてもらったことについて書く。 ・親切にしてもらったことについて会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8時間) Bilingual Effects in the Brain	・バイリンガルの人は脳の構造が違うという論文の内容を理解する。 ・音に対する脳の反応を調べた実験内容を理解する。 ・ 2言語以上話せることが脳に与える良い影響について理解する。 ・バイリンガル能力は赤ん坊のときから育つことを理解する。 ・高校で第二言語を習うべきかについて意見を聞く。 ・英語以外に学びたい言語について書く。 ・英語以外に学びたい言語について会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプ リントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 6 (8時間) Communication without Words	・コミュニケーションの 7 割をボディー・ランゲージが占めることを理解する。 ・ボディー・ランゲージは国や文化によって違うことを理解する。 ・海外の人と理解し合うためにはボディー・ランゲージを学ぶことが大切なことを理解する。 ・誤解を防ぐためにも自身のボディー・ランゲージを知ることが大切なことを理解する。 ・ボディー・ランゲージの重要性に関する会話を聞く。 ・ボディー・ランゲージの重要性に関する意見を書く。 ・ボディー・ランゲージの重要性に関して意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプ リントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8時間) Political Correctness	・差別や偏見のない用語を使うことが推奨されていることを理解する。 ・だれにも不快感を与えない用語を使うことの難しさについて理解する。 ・行き過ぎた用語制限に潜む問題を理解する。 ・正しい用語の使い方は次の世代にかかっていることを理解する。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を聞く。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を書く。 ・ポリティカル・コレクトネスについて意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 8 (8時間) Animal Math	・動物には生来,数学的な能力が備わっていることを理解する。 ・イヌはボールまでの最短距離を計算できることが実験からわかったことを理解する。 ・霊長類は数の違いを理解していることが実験からわかったことを理解する。 ・動物は自然界で生き残るために数学を用いてきたことを理解する。 ・日常に関わる数学に関する会話を聞く。 ・日常生活に数学が役立つと思うか意見を書く。 ・日常生活に数学が役立つと思うか意見交換をする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (8時間) The Story of My Life	・サリバン先生の教育方法について理解する。 ・「愛」について尋ねるヘレンの心情を理解する。 ・サリバン先生が教える「愛」を理解する。 ・「愛」を理解したヘレンの心情を理解する。 ・「愛とは何か」という意見のやりとりを聞く。 ・「愛とは何か」について意見を書く。 ・「愛とは何か」について意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 10 (8時間) Extinction of Languages	・世界で半数の言語が消滅の危機にさらされていることを理解する。 ・言語が消滅するスピードが年々早まっていることを理解する。 ・言語の消滅とはアイデンティティの消滅でもあることを理解する。 ・言語の消滅を防ぐために人々が行っている取り組みについて理解する。 ・「少数言語を守るべきか」についての意見のやりとりを聞く。 ・英語は少数言語にとってかわるべきかについて意見を書く。 ・英語は少数言語にとってかわるべきかについて意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト