学校番号	1013

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第３学年	三省堂 「VISTA　English Communication Ⅱ」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（2 単位）、「英語表現Ⅰ」（2 単位）、
「英語理解」（2 単位）、「英語会話」（2 単位）、
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・イントネーションも意識して文を英語らしく発音できる。 ・語句や表現を活用して、自分の意見を相手に伝えることができる。 ・相手の発話に対して、適切に応答でき、また質問をすることで会話をつなげられる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 英語表現 イングリッシュワークショップ	・新出単語のスペルを正確に書くことができる。 ・伝えたいことを複数の英文で表すことができる。 ・読んだこと、学んだことについて、感想等を文で表すことができる。 ・メールや手紙を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 英語理解 ワールド 英語探究（C） イングリッシュワークショップ リスニング 実用英語基礎・応用	・映画やドラマの表現を聞き取ることができる。 ・質問、指示を聞いて、簡単な言葉に適切に応じることができる。 ・場面や状況に応じて、電話等でも話し手の意図を把握することができる。 ・歌詞を意識しながら、英語の歌を聴くことができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 英語理解 ワールド 英語探究（C） イングリッシュワークショップ リスニング 実用英語基礎・応用	・英文を間違えずに英語らしく音読できる。 ・意味内容が聞き手に伝わるように音読できる。 ・比較的長い英文を読んで大意を把握することができる。 ・説明や物語を読んで、内容をほとんど理解することができる。	コミュ英Ⅱ 英語理解 ワールド 英語探究（C） イングリッシュワークショップ 実用英語基礎・応用

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

点　観	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson6 Becoming the Best （4時間）	・錦織圭選手が困難を乗り越えてきたエピソードから、勝利の秘密・成長について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・疑問詞と不定詞の組み合わせの用法を理解する。 ・how to do や It seems that ～. について理解する。	・ペアワークをしながら英文を理解し話す ・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。	・興味を持ってその内容を読み取ろうとしている。 ・ペアワークに積極的に参加しようと努力している	ペアワーク観察 リスニング活動 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		疑問詞+to 不定詞の用法を理解する	・how など+to do~ ・ワークシートで演習	・質問の内容を理解し、適切に応答することができる。 ・正確に音読できる	音読活動 ペアワーク観察 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		It seems that~.の用法を理解する。	・how など+to do~ ・ワークシートで演習	・聞いた内容について、話し手の伝えたいポイントを適切に聞き取ることができる。	リスニング活動 ワークシート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		疑問詞+to 不定詞の用法を理解する It seems that~.の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認	・本文中で用いられている疑問詞の用法を理解することができる	音読活動 ペアワーク観察 ワークシート
Lesson7 The Galapagos Islands (4 時間)	・今、ガラパゴス諸島に起こっている事ことは何かを知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループワークをしながら英文を理解し話す	ワークシートを使用してガラパゴス諸島で起こっている事について情報共有する	・グループワークで、学んだ表現を発話しようとしている。 ・理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続けている。	グループワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・写真や英語の説明などを参考に、話の要点に注意して積極的に聞こうとしている。	ワークシートで演習	・筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。 ・聞かれたことに適切に答えることができる。	音読活動 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・現在完了進行形、形式目的語 it の表す意味と文法的な働きを理解している。	・have been doing~現在完了進行形の用法を確認	・本文中で用いられている現在完了進行形の用法を理解することができる	ワークシート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語文化では、自分の考えや気持ちをことばで伝えることが大切であることを理解している。	・have been doing~現在完了進行形の用法を確認	・形式目的語の用法を理解することができる。	グループワーク観察 リスニング活動 ワークシート

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法

（配当時間）					
Lesson8 Shodo, Old and New （４時間）	・伝統文化を新しいスタイルで発展させることについて考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・さまざまな助動詞＋受け身の形に慣れる。	ワークシートを使用して伝統文化について情報を共有する	・グループワークで、学んだ表現を発話しようとしている。 ・理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けている。	ペアワーク観察 リスニング活動 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・部分否定の訳し方を身に付ける。	・教科書の英文の内容を十分に理解して、自分の考えや感想を適切にまとめることができる。	・筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。 ・外国人が興味を持ちそうな日本の文化や習慣を取り上げ、英語で表現する。	音読活動 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・not~all など部分否定の用法を理解する。	・ワークシートで演習	・本文中で用いられている部分否定の用法を理解することができる	音読活動 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本の伝統文化が外国の人にはどのように映るのか理解する。	・日本の伝統文化を英語で説明する。	・日本の伝統文化を英語で表現することができる。	音読活動 ワークシート
Lesson9 Water World （４時間）	・日本における水族館の歴史を学び、水族館の魅力とそれを支える技術の発展について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・さまざまな助動詞＋受け身の形に慣れる。	・ワークシートを使用して日本の水族館の歴史について理解する。	・グループワークで、学んだ表現を発話しようとしている。 ・理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けている。	ペアワーク観察 リスニング活動 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・関係代名詞の非制限用法、現在完了形の受け身の用法を理解する。	・ワークシートで演習	・水族館のボランティア募集のポスターを読んで、メールでボランティアに申し出る。	ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・関係代名詞の非制限用法、現在完了形の受け身の用法を理解する。	・ワークシートで演習	・聞かれたことに適切に答えることができる。	ペアワーク観察 リスニング活動 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本の水族館の歴史を理解する。	・日本の水族館について、調べグループで情報を共有する。	・かつて水族館にはどのような問題があったのか読み取り、どのように解決されたのか読み取ることができる。	ペアワーク観察 ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson10 A Long Friendship	・違った文化背景を持つ人々が互いを理解・尊敬し合うことの大切さについて考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・イラクの歴史について学ぶ。	・ワークシートを使用してイラクの文化について調べ、グループで共有する。	・グループワークで、学んだ表現を発話しようとしている。 ・理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けている。	グループワーク観察 リスニング活動 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・過去完了形、協調構文の用法を理解する。	・ワークシートで演習	・聞かれたことに適切に答えることができる。	リスニング活動 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・過去完了形、協調構文の用法を理解する。。	・ワークシートで演習	・聞かれたことに適切に答えることができる。	リスニング活動 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・トルコと日本の関係について学び、両国の友好関係が深まったきっかけを学ぶ。	・ワークシートで演習	・協調構文を用いて、自分の意見を表現することができる。	リスニング活動 ワークシート