学校番号	1013

令和２年度保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育（大修館書籍）						
副教材等	最新高等保健体育ノート（大修館書籍）						

１担当者からのメッセージ（学習方法等）

・　健康・安全について理解しよう。
・　健康的な生活行動について学ぶ。
・　日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・　健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

２学習の到達目標

・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

３学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 実習 ブレインストーミング	定期テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 実習 ブレインストーミング その他成果物	定期テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 実習 ブレインストーミング その他成果物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康		○	○	b:思春期における体の変化、思春期の心の発達にかかわる健康課題について、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。 c:思春期における体の変化、思春期の心の発達にかかわる健康課題について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート ブレインストーミングの成果物
		性への関心・欲求と性行動	○	○	○	a:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に及ぼす影響について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に及ぼす影響について、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。 c:性意識には男女で差があること、性情報には不正確な情報も含まれていることについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート ディスカッション等
		妊娠・出産と健康		○	○	b:妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。 c:胎児を守る母体の役割、出産と母体の回復、母子保健サービスについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		避妊法と人工妊娠中絶		○	○	b:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。 c:家族計画の意義、適切な避妊法の選択、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		結婚生活と健康	○		○	a:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 c:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート ブレインストーミングの成果物
2学期		中高年期と健康	○	○		a:加齢にともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b:加齢にともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。	ワークシート 課題学習の成果物

	生涯を通じる健康	医薬品とその活用	○		○	a:医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする c:医薬品の種類、医薬品の使用方法、医薬品の安全性を守る取り組み、医薬品の副作用と薬害、安全性をめざしたさまざまな対策について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		医療サービスとその活用	○		○	a:さまざまな医療機関の役割、医療サービスについて、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 c:医療機関の種類、医療保険のしくみ、医療機関の役割、医療サービスの活用法について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		保健サービスとその活用	○		○	a:保健行政の役割､保健サービスの活用について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 c:保健行政の役割と活動、保健サービスの活用について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
		さまざまな保健活動や対策	○		○	a:民間機関・国際機関などの保健活動や対策について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 c:民間機関・国際機関などの保健活動や対策、ヘルスプロモーションにもとづく保健活動について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート
3学期	現代社会と健康	大気汚染と健康	○	○	○	a:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。 c:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		水質汚濁、土壌汚染と健康	○	○	○	a:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、課題を見つけ、整理し、、それらを説明できる。 c:産業排水および生活排水による水質汚濁、重金属などによる土壌汚染、今日の土壌汚染について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		環境汚染を防ぐ取り組み	○	○		a:今日の環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b:今日の環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。	ワークシート 課題学習の成果物等

		ごみの処理と上下水道の整備		○	○	b:ごみ処理の現状と課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について、整理し、それらを説明できる。 c:ごみ処理の現状、ごみ処理をめぐる課題、上下水道のしくみと整備の現状について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等
		食品の安全を守る活動	○		○	b:行政、生産・製造者による食品の安全のための対策、食品の安全のために私たち消費者がおこなうべきことについて、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。 c:食品の安全性をめぐる課題、食品の安全を確保するための行政、生産・製造者の役割、安全な食品の選択、食中毒の防止について、基礎的な事項を理解している。	ディスカッション等の事例を用いた活動 ワークシート 課題学習の成果物
		働くことと健康	○	○		a:働く人の健康問題、労働災害の防ぎ方について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b:働く人の健康問題や労働災害の防ぎ方について、課題を見つけ、整理し、それらを説明できる。	ディスカッション等の事例を用いた活動 ワークシート 課題学習の成果物
		働く人の健康づくり	○		○	a:職場がおこなう健康増進対策、余暇の大切さと活用の仕方について、資料を探す、見る、読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 c:働く人の健康を保持増進するため支援、余暇の意義とその確保しかたについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。