学校番号	１０１３

令和２年度　商業科

教科	商業	科目	ビジネス基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	ビジネス基礎　新訂版（実教出版）						
副教材等	問題集						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ビジネスの意義や役割について理解しましょう。
・ビジネスの諸活動を主体的・合理的に倫理観をもって行い、経済社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を身につけましょう。

２　学習の到達目標

ビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得し、経済社会の一員としての望ましい心構えを身に付けさせ、ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と態度を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	ビジネスについて関心をもち、ビジネスの諸活動への適切な対応を目指して主体的に取り組もうとするとともに、経済社会の一員としての望ましい心構えや実践的な態度を身に付けている。	ビジネスの諸活動への適切な対応を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、ビジネスの諸活動に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	ビジネスに関する基礎的・基本的な技術を身に付け、ビジネスの諸活動への適切な対応を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	ビジネスに関する基礎的･基本的な知識を身に付け､経済社会の一員としての望ましい心構えを理解している。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 小テスト 単元テスト レポート、発表 相互評価・自己評価 等	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 小テスト 単元テスト 定期テスト レポート、発表 相互評価・自己評価 等	学習状況の観察 小テスト 単元テスト 定期テスト	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 小テスト 単元テスト 定期テスト 定期考査の結果 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期	第1章　商業の学習ガイダンス	1．21 世紀にはばたく 2．しっかり楽しく学んでいこう ・商業の学習について関心を持ち、ビジネスに関する専門知識を学ぶ上で基礎的・基本的な学習の重要性について理解を深めます。 ・商業の学習分野と職業について関心を持ち、卒業後の進路を意識して学習することの意義について理解を深めます。	○ ○	○ ○			a.商業を学ぶ目的と学び方について関心を持ち、専門性の基礎・基本について学習しようとする態度がみられたか。 b.自らの進路について考え、商業の学習と進路の関連について考察できているか。	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 小テスト 単元テスト 定期テスト レポート 発表 相互評価・自己評価
	第2章　経済と流通の基礎	1．経済のしくみとビジネス 2．社会の変化とビジネスの発展 3．経済活動と流通 ・経済の仕組みに関する基礎的・基本的な知識を身に付けます。 ・経済主体の役割や経済を支えるビジネスについて具体的に学び、その重要性について理解を深めます。 ・我が国における経済の歴史について学ぶとともに現代のビジネスに関する現状について理解を深めます。 ・流通に関する仕組みを理解し、現代市場における情報技術を活用した流通やマーケティングの意義について学びます。	○ ○ ○ ○	○ ○ ○		○ ○ ○ ○	a.経済に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、経済のしくみや経済主体について主体的に学習しようとする態度・意欲がみられたか。 b.経済活動における流通の意義や役割を理解し、情報技術の発達に伴う流通の発達について考察していたか。 d.我が国と国際社会のビジネスの発展について、ビジネスの諸課題について理解したか。	

二学期	第3章　ビジネスの担い手	１．ものの生産者 ２．サービスの生産者 ３．小売業 ４．卸売業 ５．物流業 ６．金融業 ７．情報通信業者 ・現代の経済においてビジネスの担い手が担う役割や仕事の概要について理解を深めます。 ・経済の発展に伴う、ビジネスの変化について考察します。	○ ○	○ ○		○ ○	a.各ビジネスについての知識を身につけ、そのしくみについて関心をもち学習する態度が見られたか。 b.経済の発展に伴い、今後のビジネスがどのように変化していくか主体的に考察し、導き出した答えを適切に表現することができているか。 d.ビジネスの担い手の役割や仕事の概要及び各ビジネスの動向について基礎的・基本的な知識を身に付けているか。	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 小テスト 単元テスト 定期テスト レポート 発表 相互評価・自己評価
	第4章　企業活動の基礎	１．ビジネスと企 ２．資金調達 ３．企業活動と税 ４．雇用 ５．企業倫理 ・企業の目的について学び、企業形態や経営組織の種類、特徴について理解を深めます。 ・資金調達の方法や企業が納める税の種類、雇用形態の特徴、企業に求められる倫理に関する基礎的、基本的な知識を身に付けます。	○ ○	○ ○		○ ○	a.資金調達の方法ついて関心を持ち、その特徴について主体的に考察しているか。企業活動にかかる税の種類やしくみについて関心を持ち、理解しているか。 b.企業の役割や責任について理解し、課題について考察できたか。 d.企業形態と経営組織の種類と特徴について基礎的・基本的な知識を身に付け、理解しているか。我が国における雇用形態の特徴と多様化及びその課題について、理解しているか。	

	第5章　ビジネスと売買取引	１．売買取引の手順 ２．代金決済 ・売買取引の手順について学び、売買契約の意義や実践的な態度を身に付けます。 ・代金決済の手段と特徴について理解を深め、適切な代金決済を行うための判断力を身に付けます。	○ ○	○		○ ○	a.売買取引の手順や、売買契約の意義に関心をもち、実践的な態度を身に付けているか。 b.代金決済の手段と仕組みについて基礎的・基本的な知識を身に付け、考察することができているか。 d.売買取引とビジネス計算に関する知識及び技術を身に付け、売買契約の意義、条件及び締結と履行について理解しているか。	
三学期	第6章　売買に関する計算	１．売買に関する計算の基礎 ２．売買に関する計算の応用 ・売買に関する基礎的・基本的な計算及び応用的な計算について考察し、計算の考え方について理解を深めます。また、度量衡や紙幣の換算、利息の計算を通して、国際的なビジネス観を身に付けます。	○	○			a.売買取引とビジネス計算について関心を持ち、学習できているか。 b.流通活動におけるビジネス計算の意義について考察しているか。	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 小テスト 単元テスト 定期テスト レポート 発表 相互評価・自己評価
	第7章　ビジネスとコミュニケーション	１．コミュニケーション ２．ビジネスマナー ・ビジネスにおける基本的なマナー、良好な人間関係を構築することの意義や必要性及びビジネスに対する望ましい心構えや態度を身に付けます。 ・ロールプレイングでの実習を通して実践的なビジネスマナーを身に付けます。	○ ○	○ ○	 ○	○ ○	a.ビジネスマナーに対する意義や必要性について理解し、望ましい心構えや態度を身に付けているか。 b. 適切なビジネスマナーを判断し、表現できているか。 c.ビジネスにおける適切なみだしなみや挨拶、言葉遣いなどロールプレイングを通して身に付けることができているか。 d. ビジネスマナーやコミュニケーションの知識を身につけているか。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。