学校番号	1101

令和２年度　工業科

教科	工業	科目	工業技術基礎	単位数	４単位	年次	１年次
使用教科書	工業技術基礎　（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

工業技術基礎は、ローテーション期で各系列の基礎的な技術を実験や実習によって体験し、固定期では各系列でより専門性を高めた内容を学習します。

各系列をまわり、工業技術を体験することで２年次からの系列選択、卒業後の進路選択に役立ててください。

また、危険を伴う作業を行うため、服装を正す、整理整頓、作業後の清掃等、基本をしっかりと身につけさせる。

２　学習の到達目標

工業に関する基礎的な技術を実験や実習によって体験し、各系列における工業技術への興味・関心を高め、工業の意義や役割を理解し、広い視野と倫理観を養い、工業の発展をはかる意欲的な態度を身につける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	工業技術に関する諸課題について関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	工業技術に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	工業の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価方法	出席状況 授業準備状況 学習状況の観察 など	学習状況の観察 課題・レポート など	学習状況の観察 課題・レポート など	学習状況の観察 課題・レポート など

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
ローテーション期	機械技術系列	1. 旋盤 2. 計測	○ 	○ ○	○ ○	 ○	a： 機械技術に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けようとしている。 b： 機械技術に関する諸課題の解決を目指して指向を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c： 機械技術の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、安全や環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 d： 機械技術の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。	出席状況 学習状況の観察 課題・レポート
	電気技術系列	1. 電気工事 2. 電子工作	○ 	○ ○	○ ○	 ○	a:電気技術に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けようとしている。 b: 電気技術に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けようとしている。 c: 電気技術の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、安全や環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 d: 電気技術の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。	出席状況 学習状況の観察 課題・レポート

	住環境系列	1. CAD 2. 工作	○ ○	 ○	○ ○	○ 	a： 住環境に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けようとしている。 b： 住環境に関する諸課題の解決を目指して指向を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c： 住環境の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、安全や環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 d： 住環境の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。	出席状況 学習状況の観察 課題・レポート
固定期	機械技術系列	1. 旋盤 2. エンジンの分解組立 3. ガス溶接 4. 製図	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ 	 ○ ○ ○	a： 機械技術に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けようとしている。 b： 機械技術に関する諸課題の解決を目指して指向を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c： 機械技術の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、安全や環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 d： 機械技術の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。	出席状況 学習状況の観察 課題・レポート

	電気技術系列	1. 電気工事･電気基礎 2. 電気計測･工作	○ 	○ ○	○ ○	 ○	a： 電気技術に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けようとしている。 b： 電気技術に関する諸課題の解決を目指して指向を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c： 電気技術の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、安全や環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 d： 電気技術の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。	出席状況 学習状況の観察 課題･レポート 小テスト
	住環境系列	1. 製図 2. 配管	 ○	○ ○	○ ○	○ 	a： 住環境に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けようとしている。 b： 住環境に関する諸課題の解決を目指して指向を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c： 住環境の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、安全や環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 d： 住環境の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。	出席状況 学習状況の観察 課題･レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。