学校番号	414

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	2	第２学年	１．いいずな書店「英語総合問題集 TREASURE HUNT １ New Edition」 ２．いいずな書店「英語総合問題集 TREASURE HUNT ２ New Edition」 ３．旺文社「スクランブル英文法・語法 4th Edition」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語理解の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をさらに伸ばす授業です。そのため日常の予習・復習は不可欠です。

・「英語総合問題集 TREASURE HUNT１ New Edition」：

①長文を通読後、解答してみる。→　②再読後、再解答（辞書使用、このとき調べた単語はノートに書き留めておく）
③GRAMMAR & WRITING と VARIOUS QUESTIONS、LISTENING（音声 CD あり）はヒントを参考に解答。
④授業での解説後、配付される解答・解説を確認、復習する。

・スクランブル英文法・語法　4th Edition：

授業の有無にかかわらず、毎日一定ページを学習。単語・熟語・イディオムなど語彙力を充実させていくこと。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。 ・語句の表現、文法事項などの知識を活用して、自分のことや身近な話題について、適切に話すことができる。	コミュ英Ⅱ ・英問英答 ・暗唱テスト	・語句の表現、文法事項などの知識を活用して、自分のことや身近な話題について、適切に書くことができる。	コミュ英Ⅱ ・定期考査 ・ライティングアサインメント	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・説明、評論、物語、随筆などを、聞き手に伝わるように音読することができる。 ・文章の構成を考えながら読むことができる。 ・図表との関連を考えながら読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。	コミュ英Ⅱ ・音読 ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
TREASURE HUNT 1 Unit 1〜4 (5時間)	READING 物語 家族 笑い話 会話 GRAMMAR & WRITING 文の種類 時制 現在完了形 VARIOUS QUESTIONS 語の推測 イディオム 情報の読み取り 状況把握 位置関係 LISTENING 注文 短い対話 天気予報 位置関係	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
TREASURE HUNT 1 Unit 5〜8 (6時間)	READING 自然現象 人物 動物 比較 GRAMMAR & WRITING 助動詞 受動態 不定詞 VARIOUS QUESTIONS 情報の読み取り 会話 クイズ 発音・アクセント LISTENING アナウンス 計算 電車の乗り換え 道案内	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
TREASURE HUNT 1 Unit 9〜12 (7時間)	READING 健康 スポーツ 紀行 エッセイ GRAMMAR & WRITING 動名詞 分詞 比較 関係代名詞 VARIOUS QUESTIONS 指示 文の並びかえ グラフ 語の推測 イディオム LISTENING 短い対話 色・大きさ・形態 グラフ 時間の計算	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
TREASURE HUNT 1 Unit 13〜15 (6時間)	READING 心温まる話 寓話 環境 GRAMMAR & WRITING 文の構造 疑問文･間接疑問文の形 VARIOUS QUESTIONS 感情の読み取り 発音・アクセント 主題 LISTENING ニュース 留守番電話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
TREASURE HUNT 2 Unit 1〜3 (５時間)	READING ＩＴ 笑い話 文化 GRAMMAR & WRITING 文型 時制 代名詞・that 節 VARIOUS QUESTIONS 語の推測・ イディオム 会話 グラフ LISTENING 描写 位置関係 短い対話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
TREASURE HUNT 2 Unit 4〜6 (５時間)	READING 医療 家族 人物 GRAMMAR & WRITING 現在完了形 過去完了形 助動詞 VARIOUS QUESTIONS 計算 クイズ 論理 LISTENING 計算 天気予報 状況把握	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
TREASURE HUNT 2 Unit 7～9 (5時間)	READING 物の起源 精神 福祉 GRAMMAR & WRITING 受動態 不定詞 VARIOUS QUESTIONS 発音・アクセント 語の推測 条件検索 LISTENING 短い対話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
TREASURE HUNT 2 Unit 10･11 (3時間)	READING 動物保護 イメージ GRAMMAR & WRITING 動名詞 接続詞 VARIOUS QUESTIONS 語の推測 主題 LISTENING 短い対話 情報の整理	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
TREASURE HUNT 2 Unit 12･13 (４時間)	READING 水資源 友情 GRAMMAR & WRITING 分詞 関係代名詞 VARIOUS QUESTIONS 悩み相談 募集広告 LISTENING グラフ アナウンス	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
TREASURE HUNT 2 Unit 14･15 (４時間)	READING 健康 行動と心理 GRAMMAR & WRITING 比較 句・節 VARIOUS QUESTIONS 感情の読み取り 発音･アクセント LISTENING ニュース アナウンス	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて協力しながら本文を読みあい、理解を深める。	・ペアワークで各 Unit の本文を読みあいながら、パラグラフごとの内容を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら音読、言語活動を続けている。	・ペアワークでの音読、言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・さまざまな分野の英文を読み、その内容について、間違うことを恐れず積極的に伝える。	・さまざまな内容の文について、情報を整理して、互いに確認、発表する。 ・学んだ語句や表現、文法事項を用いて、文を書く。	・さまざまな分野の文についてその内容を 100 語程度で要約できている。	・提出用ノートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・学んだ語句や表現を用いて、情報を整理して聞く。	・さまざまな分野の英文（物語、笑い話、会話など）を読んで、未知の語を含めて、その文の、内容を推測、想像する。	・キーワードの聞き取りができる。 ・個々の登場人物についての情報を聞き取ったり、会話文では応答の流れを整理して聞き取れている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容を理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の種類や時制、特に現在完了形の表す時間の概念を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・付随の文法問題による演習で理解を確実なものにする。	・文の種類を意識して読み、書くことができている。 ・現在完了形やその他の時制の使い方を概ね理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。