学校番号	414

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	桐原書店「WORLD TRECK English Communication Ⅰ」以下(A) 浜島書店「ALL EARSvol.1」以下(B) プリントなど　以下(C)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅰでは、グループワークやペアワークを通して、英語力を高めあっていくと共に、クラスメートとたくさん話し、よい人間関係を築いていきましょう。

また、レストランや店に行ったときに使う会話を学び、スピーキングテストを行ったり、絵や図を用いた暗唱テストを行ったりすることにより、英語を話す力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・与えられた話題について，準備して話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。 ・場面や状況に応じた適切な表現を用いて話すことができる。 ・相手の発話に対して適切に応答することができる。	コミュ英Ⅰ ･インタビューテスト ･スピーチ 英語表現Ⅰ ･スピーチあるいはスキット	・語句の表現、文法事項などの知識を活用して、自分のことや身近な話題について、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	コミュ英Ⅰ ・ライティングアサインメント ・定期考査 英語表現Ⅰ ・ライティングアサインメント ・定期考査	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	コミュ英Ⅰ ・リスニングテスト ・定期考査	･説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要や要点をとらえことができる。 ･説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	コミュ英Ⅰ ･定期考査 ･暗唱テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを観察して判断する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を定期考査、リスニングテストで判断する。	英語やその運用についての知識を身に付けているかどうかを定期考査で判断する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
(A) Lesson 1 (6時間)	人とコミュニケーションをとる上で言語以外の要素の重要性などについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		クラスメイトと、互いに情報交換をしながら話し合い、答えを導く。	教科書の内容に関する質問に対して、なぜその答えになるのか、その理由を学び合いを通して考え、正しい答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		英語で挨拶や自己紹介をする。	ペアで英語で挨拶や自己紹介をしあう。	英語で挨拶や自己紹介ができている。	・観察 ・定期考査(ライティング)
		「外国語理解の能力」			
		コミュニケーションに関する説明文を読み、内容を理解する。	グループワークなど通して課題に取り組み、内容理解を深める。	コミュニケーションに関する説明文を読み、内容を理解できている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動詞の時制、比較を理解する。	本文中で用いられている英文を読解することや、問題を解くことにより、用法を身につける。	動詞の時制、比較に関する問題が解けている。	定期考査(語句、文法)
(B) Lesson1,2 (2時間)	Lesson1 shopping Lesson2 Making Requests	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	問題を解き、解けなかった問題をペアやグループで教えあい、答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		各レッスンの問題を解く。	リスニング問題を解き、音読やディクテーションなどで理解を深める。	各レッスンの問題を解くことができている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		疑問文やアクセントについて理解を深める。	リスニング問題を解き、音読やディクテーションなどで理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解できている。	定期考査(語句、文法)
(C) Lesson 1 (2時間)	英語の自然な読み方やアクセントについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		NETの発音を聞き、真似てリピートする。	アクセントの場所や、英文の自然な読み方を学び、NETの発音を真似、リピートする。	NETの発音を聞き、真似てリピートしようとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		アクセントをつける場所や、英文の自然な読み方を学び、自ら発音することにより、内容の理解を深める。	アクセントをつける場所や、英文の自然な読み方を学び、NETの発音を真似、リピートする。	アクセントをつける場所や、英文の自然な読み方を学び、内容が理解できている。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		アクセントをつける場所や、英文の自然な読み方を学ぶ。	アクセントをつける場所や、英文の自然な読み方を学び、NETの発音を真似、リピートする。	アクセントをつける場所や、英文の自然な読み方を理解できている。また、正しく発音できている。	・観察 ・定期考査

(A) Lesson 2､3 (12 時間)	海外の子供たちの通学事情、サッカーのユニフォームに反映された歴史や文化について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		クラスメイトと、互いに情報交換をしながら話し合い、答えを導く。	教科書の内容に関する質問に対して、なぜその答えになるのか、その理由を学び合いを通して考え、正しい答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		・自分の通学の様子を紹介する ・海外のスポーツチームを紹介する	通学の様子、海外のスポーツチームをクラスで紹介する	通学の様子、海外のスポーツチームをクラスで紹介できている。	・観察 ・スピーチテスト ・定期考査(ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ)
		「外国語理解の能力」			
		・教育に関する報告文を読み､内容を理解する。 ・デザイン、文化についての説明文を読み、内容を理解する。	グループワークなど通して課題に取り組み、内容理解を深める。	・教育に関する報告文を読み、内容を理解できている。 ・デザイン、文化についての説明文を読み、内容を理解できている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞、動名詞、助動詞、受け身を理解する。	本文中で用いられている英文を読解することや、問題を解くことにより、用法を身につける。	不定詞、動名詞、助動詞、受け身に関する問題が解けている。	定期考査(語句、文法)
(B) Lesson 3～5 (3 時間)	Lesson3 At the Hotel Lesson4 Describing Pictures Lesson5 Meeting people	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	問題を解き、解けなかった問題をペアやグループで教えあい、答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		各レッスンの問題を解く。	リスニング問題を解き、音読やディクテーションなどで理解を深める。	各レッスンの問題を解くことができている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		疑問文やアクセントについて理解を深める。	リスニング問題を解き、音読やディクテーションなどで理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解できている。	定期考査(語句、文法)
(C) Lesson 2 (3 時間)	自分の気に入っているものについて英作をし、発表する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		クラスメイトとアイコンタクトを取りながら発表する。	自分が作成した英文を暗記し、実物を見せながら発表する。	クラスメイトとアイコンタクトを取りながら発表しようとしている。	スピーチテスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の気に入っているものについて英作をし、発表する。	・マインドマップを作成し、マインドマップに基づいて英文を作成する。 ・完成したものをクラスメイトに発表する。	自分の気に入っているものについて英作ができ、発表できている。	スピーチテスト
		「外国語理解の能力」			
		他の生徒の発表を聞き、内容を理解する。	他の生徒の発表を聞く。	他の生徒の発表を聞き、内容を理解できている。	観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		指定された英文を使用し、自分で文章を作成する。	例文を参考に英作をする。	指定された英文を使用し、自分で文章を作成できている。	スピーチテスト
(A)	様々な生物の	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

Lesson 4 (6 時間)	生態について学ぶ	クラスメイトと、互いに情報交換をしながら話し合い、答えを導く。	教科書の内容に関する質問に対して、なぜその答えになるのか、その理由を学び合いを通して考え、正しい答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		生物の生態について調べて発表する。	生物の生態について調べてクラスで発表する。	生物の生態について調べてクラスで発表できている。	・観察 ・スピーチテスト ・定期考査(ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ)
		「外国語理解の能力」			
		生物・科学に関する対話文を読み、内容を理解する。	グループワークなど通して課題に取り組み、内容理解を深める。	生物・科学に関する対話文を読み、内容を理解できている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の要素(S,V,O,C)を理解する。	本文中で用いられている英文を読解することや、問題を解くことにより、用法を身につける。	文の要素に関する問題が解けている。	定期考査(語句、文法)
(B) Lesson 6, 7 (2 時間)	Lesson6 Describing people Lesson7 Numbers	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	問題を解き、解けなかった問題をペアやグループで教えあい、答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		各レッスンの問題を解く。	リスニング問題を解き、音読やディクテーションなどで理解を深める。	各レッスンの問題を解くことができている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		疑問文やアクセントについて理解を深める。	リスニング問題を解き、音読やディクテーションなどで理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解できている。	定期考査(語句、文法)
(C) Lesson 3 (3 時間)	Shopping 買い物に行くという場面設定で、洋服を購入する際に使う表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ表現を使い、ペアやグループで会話をする。	学習した英文を使い、会話をする。	学んだ表現を使い、ペアやグループで会話を続けようとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		学習した表現を使い、自分がほしい色、大きさの服を買う。	店にいることを想定して、自分がほしい色、大きさの服があるかどうかを尋ね、購入する商品を決める。	学習した表現を使い、自分がほしい色、大きさの服を買うことができている。	スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		店員の言うことを理解し、正しい表現を使い答える。	店員の言うことを理解し、正しい表現を使い答える。	店員の言うことを理解し、正しい表現を使い答えている。	スピーキングテスト 定期テスト（リスニング）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ表現を理解し、正しく使う。	洋服を買うときに使う表現を学び、ペアやグループで何度も練習し正しく使えるようにする。	洋服を買うときに使う表現を学び、正しく使えている。	スピーキングテスト
(A) Lesson 5,6 (12 時間)	個人の経歴、色彩の意味と働きについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		クラスメイトと、互いに情報交換をしながら話し合い、答えを導く。	教科書の内容に関する質問に対して、なぜその答えになるのか、その理由を学び合いを通して考え、正しい答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			

		・教科書の内容を、絵や図を用いて説明する。 ・自分の好きな色について、その特徴や好きな理由などを述べる。	・各セクションの内容を要約し、音読により英文をインプットする。 ・インプットした英文を、絵や図を用いてアウトプットする。 ・ペアで、自分の好きな色について、その特徴や好きな理由などを述べる。	・教科書の内容を、絵や図を用いて説明できている。 ・自分の好きな色について、その特徴や好きな理由などを述べられている。	・スピーチテスト ・定期考査(ライティング)
		「外国語理解の能力」			
		・個人の経歴に関するエッセイを読み、内容を理解する。 ・文化・心理に関する説明文を読み、内容を理解する。	グループワークなど通して課題に取り組み、内容理解を深める。	・個人の経歴に関するエッセイを読み、内容を理解できている。 ・文化・心理に関する説明文を読み、内容を理解できている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の要素(S,V,O,C)、分詞を理解する。 ・関係代名詞を理解する。	本文中で用いられている英文を読解することや、問題を解くことにより、用法を身につける。	・文の要素に関する問題が解けている。 ・関係代名詞に関する問題が解けている。	定期考査(語句、文法)
(B) Lesson 8,9 (2時間)	Lesson8 Responses Lesson9 Position	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		各レッスンの問題を解く。	各レッスンの問題を解く。	各レッスンの問題を解く。	各レッスンの問題を解く。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		疑問文やアクセントについて理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解を深める。
(C) Lesson 4 (2時間)	Restaurant(1) 友人とレストランに行くという場面設定で、料理の内容や味を友人と説明しあう。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ表現を使い、ペアやグループで会話をする。	学習した英文を使い、会話をする。	学んだ表現を使い、ペアやグループで会話を続けようとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		学習した表現を使い、どのような料理なのかをペアに説明する。	料理の内容や味の尋ね方、説明のしかたを学ぶ。	学習した表現を使い、どのような料理なのかをペアに説明できている。	スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		店員の言うことやペアの質問を理解し、正しい表現を使い答える。	店員やペアの言うことを理解し、正しい表現を使い答える。	店員の言うことやペアの質問を理解し、正しい表現を使い答えることができる。	・スピーキングテスト ・定期テスト（リスニング）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ表現を理解し、正しく使う。	学んだ表現をペアやグループで繰り返し練習することによって、理解を深める。	学んだ表現を理解し、正しく使うことができる。	スピーキングテスト
Lesson 8.9	カップラーメン	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

(12 時間)	の発明の工夫、キューピーの発案者の生涯について学ぶ。	クラスメイトと、互いに情報交換をしながら話し合い、答えを導く。	教科書の内容に関する質問に対して、なぜその答えになるのか、その理由を学び合いを通して考え、正しい答えを導く。	理解できないときに、自分で調べたり、クラスメートと情報交換をすることにより、答えを導こうとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		・世界の料理の中で自分の好きなものを紹介する。 ・自分の好きなキャラクターを紹介する。	・ペアで世界の料理の中で自分の好きなものを紹介する。 ・クラスで自分の好きなキャラクターを紹介する。	・世界の料理の中で自分の好きなものを紹介できている。 ・自分の好きなキャラクターを紹介できている。	・スピーチテスト ・定期考査(ライティング)
		「外国語理解の能力」			
		・技術・食に関する説明文を読み、内容を理解する。 ・伝記・芸術に関する説明文を読み、内容を理解する。	グループワークなど通して課題に取り組み、内容理解を深める。	・技術・食に関する説明文を読み、内容を理解できている。 ・伝記・芸術に関する説明文を読み、内容を理解できている。	・観察 ・定期考査(リスニング、読解)
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係副詞を理解する。 ・分詞構文、仮定法を理解する。	本文中で用いられている英文を読解することや、問題を解くことにより、用法を身につける。	・関係副詞に関する問題が解けている。 ・分詞構文、仮定法に関する問題が解けている。	定期考査(語句、文法)
(B) Lesson10, 11 (2 時間)	Lesson10 Time Lesson11 Complaining	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。	ペアワークなど通して、互いに情報交換をしながら答えを導く。
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		各レッスンの問題を解く。	各レッスンの問題を解く。	各レッスンの問題を解く。	各レッスンの問題を解く。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		疑問文やアクセントについて理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解を深める。	疑問文やアクセントについて理解を深める。
(C) Lesson5 (3 時間)	Restaurant(2) Restaurant(1)で学んだ内容に加え、店員を呼び料理と飲み物を注文する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ表現を使い、ペアやグループで会話をする。	学習した英文を使い、会話をする。	学んだ表現を使い、ペアやグループで会話を続けようとする。	観察
		「外国語表現の能力」			
		ウェイターを呼び、料理と飲み物を注文する。	注文の方法を学ぶ。	ウェイターを呼び、料理と飲み物を注文できている。	スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		店員の言うことやペアの質問を理解し、正しい表現を使い答える。	店員やペアの言うことを理解し、正しい表現を使い答える。	店員の言うことやペアの質問を理解し、正しい表現を使い答えることができている。	・スピーキングテスト ・定期テスト（リスニング）
		「言語や文化についての知識・理解」			

		学んだ表現を理解し、正しく使う。	学んだ表現をペアやグループで繰り返し練習することによって、理解を深める。	学んだ表現を理解し、正しく使うことができている。	スピーキングテスト