学校番号	1015

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	異文化理解	2	第２学年	Watching World

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

異文化コミュニケーションの目標は、自分と相手との間には目に見えない考え方、すなわち文化の差を認識することと、よりよい人間関係を確立していく大切さを理解することである。この授業の目的は、英語を通して外国の事情や文化について理解を深めることと、異なる文化を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とその能力の基礎を育てることである。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「異文化理解」（２単位）

主な教材：WHAT'S UP?

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
●聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合いや意見の交換をすることが出来る。 ●与えられた条件の下、伝えたい内容を整理し、論理的に即興で話すことが出来る。（目安９０秒） ●ワークシート等を用いて馴染みのあるトピックについての話し合いや意見の交換をすることが出来る。 ●具体例を用いて印象に残った出来事を話すことが出来る。（旅行、イベントなど）	プレゼンテーション ディスカッション	●聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめた文章を書くことが出来る。 ●自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことが出来る。 ●興味のある話題や物事に対して、自分自身の意見や感想を発信することが出来る。 ●自分や友人の書いた英文を、辞書を活用しながら推敲することが出来る。	ライティングテスト 定期考査	●物事に関する紹介や報告、対話や討論などを聞き、情報や考えを理解し、概要や要点を捉えることが出来る。 ●流暢に話される120～140語程度の英文を数回聞き、その使用状況や概要を概ね理解できる。 ●5文程度の短い話や会話を聞き、話し手の意図や内容の状況を理解できる。 ●簡単な英語での指示を理解し、即座に行動に移すことが出来る。	リスニングテスト 定期考査	●説明、評論、物語、随筆などを、速読または精読をし、目的に応じた読み方が出来る。 ●パラグラフの概要とパラグラフ相互の関係を理解することが出来る。 ●内容を推測しながら物語やエッセイを読み、ストーリーの概要や要点を理解することが出来る。 ●内容を推測しながら論理的な英文を読み、論理展開や要点を理解することが出来る。	リーディングテスト 定期考査 音読テスト 暗唱テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
０１ （４時間）	Food Culture in China 中国の食文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	インスタグラムについての知識や使用状況などを周囲と意見交換する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	世界でのインスタグラムの使用状況を自国と比較する。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査
０２ （４時間）	Multiethnic Singapore 他民族のシンガポール	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	新しい買い物のしかたについての知識や、それについてどう思うかを周囲と意見交換する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	新しい買い物のしかたが世界でどれくらい導入されているか、また日本での導入状況を学ぶ。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
０３ （４時間）	Unique Australian English ユニークなオーストラリア英語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	世界の冷たいデザートと日本のそれについて意見交換をする。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	世界の代表的な冷たいデザートやその歴史について学ぶ。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査
０４ （５時間）	The Ganges ガンジス川	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	英語のことわざと、それに意味の近いものが何かを予想する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	英語のことわざをさらに調べ、日本のことわざと比較し違いを学ぶ。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
０５ （５時間）	Turkish Cuisine トルコ料理	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	世界一幸せな動物と言われている「クオッカ」についての知識や、日本でそれにあたる動物がいるか意見交換をする。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	オーストラリアの「クオッカ」や「ウォンバット」の生態について学ぶ。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査
０６ （５時間）	Ramadan ラマダン	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	好きな日本のアニメについて意見交換する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	日本のアニメに対する海外の反応を知り、日本の見られ方を知る。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査

０７ （５時間）	Kenya, Leading Mobile Money Country ケニア、モバイルマネー先進国	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	スポーツクライミングの一分野である「ボルダリング」について意見交換をする。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	スポーツクライミングや東京オリンピックで新たに加わる種目について知る。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査
０８ （５時間）	Onion Domes of Russian Churches ロシアの教会の玉ねぎ屋根	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	日本の高校生の大発見を通して、蚊にかまれやすいか、そうでないか意見交換をする。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	蚊と足の菌についての関係性を知り、今後調べてみたいことや、世界の発見について学ぶ。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査

０９ （５時間）	British Boarding Schools イギリスの寄宿学校	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	地震から身を守るための方法について意見交換する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	日本や世界で起きた地震について調べ、地震に備えるためにできる５つのことを考える。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査
１０ （５時間）	Land of Fire and Ice 火と氷の国	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	葛飾北斎の浮世絵で知っている作品や、海外で有名なアーティストについて意見交換する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	国内外で高く評価されている北斎の作品について学び、その魅力を分析する。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査

１１ （５時間）	Japanese Immigrants to Brazil ブラジルの日本人移民	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	世界での選挙権や投票の仕組みについて学び、日本との違いについて考察する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	政治参加に対するそれぞれの国での意識の違いや状況を理解する。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査
１２ （５時間）	Day of the Dead 死者の日	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	怪談話について知っているものがあれば他の生徒と共有する。また、小泉八雲について学ぶ。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	怪談話を通して、海外の怪談話を調べて発表する。また日本のそれとの違いを比較する。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
１３ (5 時間)	The U.S.A. and Its States アメリカ合衆国とその州	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を使って積極的にコミュニケーションをとる力をつける。	葛飾北斎の浮世絵で知っている作品や、海外で有名なアーティストについて意見交換する。	コミュニケーションを通じて、発言することはもちろん、他者の意見も尊重しているか	授業観察
		「英語表現の能力」			
		正しい文法、発音を理解し、英語で自分の意見を表現する力をつける。	単語・語句の確認をする。 練習問題集を用い、本文理解、文法項目の確認をする。	間違いをおそれず、積極的に英語を使おうとしているか	単語・熟語の小テスト 予習・復習
		「英語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる力をつける。	本文の内容理解	教員の板書を理解し、内容等を学ぼうとしているか	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他国の文化や伝統について正しく理解するとともに。自国の文化と比較する力を養う	怪談話を通して、海外の怪談話を調べて発表する。また日本のそれとの違いを比較する。	文化の違いを理解し、自国の文化と関連させて意見を表現しようとしているか	授業観察 定期考査