学校番号	1015

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	LANDMARK Fit English Communication　Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰは、「聞く」、「読む」、「話す」、「書く」という４技能の力をつける授業です。使える語彙を増やすためのトレーニングから、聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動まで幅広く活動します。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。授業は「コミュニケーションの場」と捉え、ペア活動等にも積極的に参加しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。授業においても、家庭学習においても、英語を声に出すことを心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、自分の意見を表現したり、相互に意見を交換したりすることができる。 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて情報や考えをまとめ、自分の言葉で発表することができる。（目安：60 秒スピーチ） 馴染みのあるトピックについて、ワークシート等を使って準備をすれば、話題に沿った発言をすることができる。 絵や写真などの資料を使いながら、よく知っている話題に関して、メモを見ながらであれば聞き手にわかりやすく説明できる。	コミュ英Ⅰ インタビューテスト スピーチ	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 自分の意見や感想、または出来事の描写を 5～6 文程度の英語で書くことができる。 英語の手紙や電子メールなどを、辞書を引きながらであれば、書くことができる。 友人の書いた英文の中で、内容がおもしろい部分や気になった表現などに寡占を引きながら読み、内容について簡単なコメントを書くことができる。	コミュ英Ⅰ ライティングテスト 定期考査	物事に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 比較的ゆっくりと話される 120~140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 5 文程度の短い話や会話を聞いて、話しての意図や内容をほぼ理解できる。 教室で用いられる英語は、繰り返し話されれば、ほぼ理解できる。	コミュ英Ⅰ リスニングテスト 定期考査	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 パラグラフ毎に書かれている内容の概要や要点を短時間で理解することができる。 物語やエッセイを読むとき、注釈や説明を参考にしながらあらすじや要点をなんとか理解することができる。 簡単な説明文を読み、筆者の意図を適切に読み取ることができる。 英文の内容の理解に多少不十分な点はあるが、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読ができる。	コミュ英Ⅰ リーディングテスト 定期考査 暗唱テスト

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (8時間)	What Can Blood Type Tell Us? 日本人は血液型に興味があるか、なぜ日本人は血液型に興味があるか、科学者は血液型についてどのように考えているかを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本人の血液型への興味の理由を理解しようとしている。 ・ペアを組んで、自己紹介しようとしている。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・グラフを使って，血液型の興味や重要な要素について説明する。 ・英語で挨拶や自己紹介を行う。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・進行形、助動詞、受動態について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査

Lesson 2 （８時間）	Curry Travels around the World カレーの起源や歴史を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界のカレーの種類について意見交換をする。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・写真を使って，世界のカレーや歴史を説明する。 ・自分の通学の様子について述べる。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞、完了形について理解する。	・文法練習問題を行う	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 3 （７時間）	School Uniforms 各国の制服の文化や考えを比較する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各国の制服の文化や考えについて意見交換をする。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って、世界の制服文化の特徴について 説明する。 ・制服に賛成か反対かの意見を述べる。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞・比較級・最上級について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査

Lesson 4 (8 時間) ＋ News Paper (4 時間)	Gorillas and Humans ゴリラのコミュニケーション方法について理解する。 ＋ Malala wins Nobel Peace Prize マララさんの活動やスピーチを読み海外の教育事情や教育の必要性について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動物について意見交換をする。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って,ゴリラのコミュニケーション方法について説明する。 ・アフリカのゴリラの現状について疑問に思うことを挙げて，グループで話し合う.	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞・It ～ to の形式主語構文のについて理解する。	・文法練習問題を行う	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 5 (7 時間)	“gr8” or great? 英語のＥメールに使われている言葉（省略語）を知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・省略語について意見交換をする。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って，省略語や若者言葉について説明する。 ・若者言葉の問題点について，グループで話し合う.	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞・間接疑問文・It ～ that の形式主語構文について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査

Lesson 6 （８時間）	Biodiesel Adventure 山田周生さんの世界一周からの経験を知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界旅行について意見交換をする。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って,世界の原料について説明する。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在分詞・過去分詞の形容詞的用法・過去完了形・関係代名詞 what について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 7 （８時間）	Eco-tour on Yakushima エコツアーと屋久島について知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・エコツアーについて意見交換する。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って，屋久島の自然について説明する。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S+V+O+to 不定詞、S+V（使役動詞）+O+原形動詞、関係副詞について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (8時間)	Mriko Nagai, Super Interpreter 通訳者とはどのような人なのか、通訳内容やその準備について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・通訳者ついて意見交換する。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って.通訳者の仕事について説明する。 ・通訳者の仕事の種類についてグループで発表する。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ S+V（使役動詞）+O+原形動詞、 S+V（使役動詞）+O+現在分詞、分詞構文について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 9 (8時間)	Space Elevator 宇宙エレベーターとロケットについて比較し、理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・宇宙エレベーターについて意見交換をする。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・チャートを使って、宇宙エレベーターとロケットについて説明する。 ・上記の利点欠点をグループで話し合う。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ・Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		·仮定法、受動態、倍数表現、seeem を使った表現について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10 (8 時間)	Friendship over time イラン･イラク戦争中の日本人に起こった事、大島の巨大台風、トルコ船員救出のために村人がしたこと、トルコ人と日本人の友情について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・トルコと日本の関係について意見交換する。	・教科書を閉じて、写真を見ながらペアやグループでやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って、トルコと日本の歴史について説明する。 ･歴史の中で日本ができたことについてグループで話し合う。	・キーワードをもとに本文の内容をペアやグループで伝える。	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を確認する。	・音声を聞いて本文の内容の大意をつかむ。 ･Q&A で本文の内容を確認する。 ・個人やペアで音読する。	・比較的ゆっくりと話される 120～140 語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		･前レッスンまでの文法単元のまとめに加え、イディオムや郡動詞について理解する。	・文法練習問題を行う	・説明を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	・小テスト ・定期考査