学校番号	１１１

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（男子）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・球技の各種目に応じた技能を、自己の能力に応じて高め、集団での連携に活かせるようにしよう。
・自己の能力に応じて柔道の技能を高め、相手の動きに応じた攻防を展開して練習や試合ができるようにしよう。
・伝統的な行動の仕方に留意して互いに相手を尊重し、練習や試合ができるとともに、勝敗に対して公正な態度が取れるようにしよう。
・健康・安全に留意し積極的に運動参加できるようにしよう。

２　学習の到達目標

・心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。	自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。 運動を継続したり、体力や技術向上をするための計画を考えることができる。	記録や技術向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身につける。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。
評価方法	受講態度の観察 等	自己評価 相互評価 ゲームなどへの参加態度 等	実技テスト 各種目の基本技術観察 等	各種目のゲーム理解 戦術理解 個人カード 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	球技　ネット型	ネット型 バレーボール	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実施する為の自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開する為の作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察
	武道	柔道	○	○	○	○	a:武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって柔道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身につけている。 d:伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察

2学期	水泳 武道	水泳 平泳ぎ 柔道	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるよう、勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じて効率的な泳法を身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察 記録計測
	球技 ベースボール型	ベースボール型 ソフトボール	○	○		○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実施する為の自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開する為の作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察

3学期	陸上競技	長距離走	○	○	○	○	a:長距離走の楽しさや喜びを味わうことができるよう、勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって長距離走を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:長距離走の特性に応じて効率的な走り方を身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察 記録計測

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。