学校番号	１１１

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（女子）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の特性を深く学び、自己や仲間の課題に応じた解決方法を見つけられるよう協力し、責任を持って主体的に取り組み、運動を楽しむことができるようにしよう。
・正しい服装、安全に配慮し時間、ルールを守り授業に参加できるようにしよう。

２　学習の到達目標

・各種の運動の合理的な実践を通じて、自己の能力に応じて自らの力で運動能力を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに体力の向上を図る。
・運動や健康の科学的な理解の上に立って、運動を通して実践・公正・協力・責任などの社会的態
度を育て、生涯を通じて明るく豊かで活力のある生活を営む資質や能力を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。 運動を継続したり、体力や技術向上をするための計画を考えることができる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート 等	受講態度の観察 ノート レポート 等	技能観察 実技テスト 等	受講態度の観察 ノート レポート 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	球技 ゴール型	アルティメット スロー、キャッチ ディスタンス アキュラシー ディスクゴルフ ゲーム	○	○	○		a:アルティメットの楽しさや喜びを味わうことができ、勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとする。自己責任を果たそうとすること、練習場などの安全を確かめ，健康や安全に留意して、自主的に取り組もうとしている。 b: アルティメットを実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: アルティメットの種目の特性に応じた技能を身に付けている。	授業態度の観察 技能観察 試合観察
	ダンス	リズムダンス 柔軟体操、補強運動 アイソレーション リズムトレーニング ダウンビート、アップビート 発表会	○	○	○	○	a:ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いや良さを認め合うこと、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたってダンスを豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: ダンスの種目の特性に応じた、ジャンル特有の技能やイメージを深めた表現が身につけている。 d: 技術やダンスの名称、用語、表現の仕方など、体力の高め方、運動の観察の方法などを理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察

2	球技 ゴール型	バスケットボール パス、キャッチ ドリブル ストップモーション シュート ジャンプシュート ドリブルシュート 3on3 5on5	○	○	○	○	a:バスケットボールの楽しさや喜びを味わうことができ、勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとする。自己責任を果たそうとすること、練習場などの安全を確かめ，健康や安全に留意して、自主的に取り組もうとしている。 b: バスケットボールを実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: バスケットボールの種目の特性に応じた技能を身に付けている。 d: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方やルールを理解している。	授業態度の観察 技能観察 試合観察
	ダンス	リズムダンス 柔軟体操、補強運動 リズムトレーニング ダウンビート、アップビート オリジナル作品づくり 発表会	○	○	○	○	a:ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いや良さを認め合うこと、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたってダンスを豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: ダンスの特性に応じた、ジャンル特有の技能やイメージを深めた表現が身につけている。 d: 技術やダンスの名称、用語、表現の仕方など、体力の高め方、運動の観察の方法などを理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察

3学期	陸上競技	持久走	○	○		○	a:健康に留意し生涯にわたって健康増進する取り組みをしている。 b:自己の能力を判断し生涯健康で体力向上できるよう取り組もうとしている。 c: d: 体力の高め方、自己判断運動の実践方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。