学校番号	111

令和２年度　英語科

教科	英語科	科目	英語会話（２年）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「Hello there! English Conversation 」（東京書籍）						
副教材等	「Listening Platform 1」　　（いいずな書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話の授業では、聞いたり読んだりしたことについての考えなどを発表したり、討論したりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・学習する語彙や表現が実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを常に意識することが大切です。
・音読は外国語学習の中で欠かせない練習です。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にしっかり伝わるような音読を心がけましょう。

２　学習の到達目標

【第２学年】履修科目：「Communication 英語Ⅱ」（３単位）
主な教材：Power On English CommunicationⅡ

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目	学習到達目標	科目	学習到達目標	科目	学習到達目標	科目
・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできる、できないなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	プレゼンテーション	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、クリスマスカードなどのメッセージカードを書くことができる。 ・趣味や特技などについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	ライティング課題 定期考査	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできる、できないなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	プレゼンテーション	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、クリスマスカードなどのメッセージカードを書くことができる。 ・趣味や特技などについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	ライティング課題 定期考査

3　学習評価(評価規準と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Hello there Lesson 1 Listening Platform Lesson1~4 (6 時間)	高校生の主人公がALTに出会い、呼んでほしい呼び名や、名前の由来なども踏まえながら挨拶をする。 クラスメイトに向けて、所属クラブや将来の夢を自己紹介する。 自分の子ども時代について対話をする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	決まった表現や形式を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察
		「外国語表現の能力」			
		前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介する。	決まった表現や形式を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	プレゼンテーション ロールプレイ
		「外国語理解の能力」			
		ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取る。	Listening の問題を一度自力で解いてから、スクリプトを見てペアで読み合い、答えを確認する。	ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		(本単元では設定しない)	重要単語を確認してから、英語字幕付きのムービーを見て、会話文の穴埋めをする。	(本単元では設定しない)	

Hello there Lesson 2 Listening Platform Lesson5~8 （6 時間）	主人公がALT の紹介をするためにインタビューをする。 校内放送でALT の紹介をする。 自分の好きな科目・不得意な科目や、通学時間と方法について対話をする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	決まった表現や形式を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察
		「外国語表現の能力」			
		前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介する。	決まった表現や形式を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	プレゼンテーション ロールプレイ
		「外国語理解の能力」			
		ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取る。	Listening の問題を一度自力で解いてから、スクリプトを見てペアで読み合い、答えを確認する。	ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		（本単元では設定しない）	重要単語を確認してから、英語字幕付きのムービーを見て、会話文の穴埋めをする。	（本単元では設定しない）	
Hello there Unit1 Sakura's Adventure Episode1 Listening Platform Lesson9~10 （3 時間）	主人公がニューヨークにホームステイにすることになったので、アメリカへ旅立つ際、空港にて入国審査を受ける。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	決まった表現や形式を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察
		「外国語表現の能力」			
		前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	決まった表現や形式を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	プレゼンテーション ロールプレイ

		「外国語理解の能力」			
		ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	Listening の問題を一度自力で解いてから、スクリプトを見てペアで読み合い、答えを確認する。	ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		（本単元では設定しない）	・重要単語を確認してから、英語字幕付きのムービーを見て、会話文の穴埋めをする。	（本単元では設定しない）	
Hello there Lesson 3 Listening Platform Lesson11~14 （6 時間）	主人公が放課後に友人ボブと出会い、バンドメンバーへの勧誘をされる。 ボブのバンドの練習風景を見に行き、感想を伝える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	基本的な語や表現を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察
		「外国語表現の能力」			
		基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできる、できないなど日常的な事柄についてやり取りをする。	基本的な語や表現を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできる、できないなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	プレゼンテーション ロールプレイ
		「外国語理解の能力」			
		ゆっくりはっきり発話されれば、自分や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	Listening の問題を一度自力で解いてから、スクリプトを見てペアで読み合い、答えを確認する。	ゆっくりはっきり発話されれば、自分や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		（本単元では設定しない）	重要単語を確認してから、英語字幕付きのムービーを見て、会話文の穴埋めをする。	（本単元では設定しない）	

Tongue Twister Christmas card Listening Platform Lesson15~16 （4 時間）	ネイティブの発音に近づける早口言葉。 クリスマスカードの作成。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		（本単元では設定しない）		（本単元では設定しない）	
		「外国語表現の能力」			
		簡単な語や基礎的な表現を用いて、クリスマスカードなどのメッセージカードを書く。	決まった表現や形式を用いて、クリスマスカードを作成し、クラスメイトと交換する。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、クリスマスカードなどのメッセージカードを書くことができる。	クリスマスカード
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）		（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		L と R の発音の違いなどを学び、ネイティブの発音に近づく。	・重要な発音を確認し、早口言葉を練習する。	L と R の発音の違いなどを学び、ネイティブの発音に近づくことができる。	・小テスト
Hello there Lesson 4 Listening Platform Lesson17~20 （6 時間）	主人公が自分の好きなものや興味のあるものについて、友人クリスと対話する。 クラスメイトに向かって、自分の好きなものについて発表する。 友達の話を聞き、その内容をまとめて発表する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	基本的な語や表現を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察
		「外国語表現の能力」			
		基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできる、できないなど日常的な事柄についてやり取りをする。	基本的な語や表現を用いて、ペアでロールプレイや、プレゼンテーションをする。	基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできる、できないなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	プレゼンテーション ロールプレイ
		「外国語理解の能力」			
		ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	Listening の問題を一度自力で解いてから、スクリプトを見てペアで読み合い、答えを確認する。	ゆっくりはっきり発話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	定期考査

		「言語や文化についての知識・理解」			
		（本単元では設定しない）	・重要単語を確認してから、英語字幕付きのムービーを見て、会話文の穴埋めをする。	（本単元では設定しない）	