学校番号	３０２１

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	4	第３学年	Unicorn English Communication3 (文英堂) Cutting Edge Black (ｴﾐﾙ出版) Smart Reader Standard　(いいずな書店) All EARS 3　(美誠社) 10 min. (ｴﾐﾙ出版)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「英語理解」の授業では、２年間で身につけた「話す」、「書く」、「聞く」、「読む」という４技能の力を総合的に発展させ、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、高度な英語運用能力が求められる場面において活用できるようにします。また、英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、多様なものの見方や考え方を理解し、広い視野から国際理解を深めます。

・授業は、①「英語理解 R」と②「英語理解長文」の２つに分けて行います。

・「英語理解 R」では、「Unicorn English Communication3」「Smart Reader Standard」を使用し、さまさまな言語活動を行います。

・「英語理解長文」では、「Cutting Edge Black」と「All EARS 3」を使用し、4 技能の内、特に「読む」「聞く」活動を重点的に行います。

・英文を多く読むことで語彙をさらに増やします。使われている場面とともに語彙を理解することで、正しい語法を身につけましょう。黙読で済ませず、必ず音読練習によって語彙を定着させましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（４単位）及び「英語表現」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価
・身近な話題や社会的な問題について自分の意見を具体的な事例や理由を添えて、論理的にかつ即座に話すことができる。	英語表現 ｽﾋﾟｰﾁ／発表でのﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ	・身近なトピックや社会問題に関して自分の意見を具体例や理由を添えて、論理的に100～300語程度で書くことができる。 ・まとまった量の英文を読んだり、聞いたりした後、100～225語程度の要約文を書くことができる。	英語理解 英語表現 定期考査・課題でのｴｯｾｲﾗｲﾃｨﾝｸﾞ(100語)	・500～800 語程度のレクチャーを聴いて、要点を把握することができる。 ・400～500 語程度のニュースや会話を聞いて、内容を把握することができる。	英語理解 英語表現 授業中の理解度ﾁｪｯｸﾃｽﾄ、ﾜｰｸｼｰﾄを提出させ、取組み状況のﾁｪｯｸ	・社会問題や科学をテーマとした 700 語程度の文を、150wpm で、トピックセンテンス、例示などを押えながら、正確に内容を読みとることができる。	英語理解 英語表現 定期考査、授業中の理解度ﾁｪｯｸﾃｽﾄ、ﾜｰｸｼｰﾄを提出させ、取組み状況のﾁｪｯｸ

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	個人／ﾍﾟｱ／ｸﾞﾙｰﾌﾟでの言語活動の観察とﾜｰｸｼｰﾄの内容の評価	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」 本文要約等授業中のﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽの観察による評価、課題の取り組み状況による評価、定期考査の理解度による評価。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」 授業中の理解度ﾁｪｯｸﾃｽﾄによる評価、定期考査の理解度による評価	課題の取り組み状況による評価、定期考査の理解度による評価
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、年４回の定期考査毎に評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。				

4 ①「英語理解 R」学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Guidance	The meaning of Study ・学ぶということ ・グラフ ・スピーチ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ｸﾞﾙｰﾌﾟで情報を伝え合う	今までの自分の勉強法についてグループで話し合う	間違いを恐れず、ｸﾞﾙｰﾌﾟ内で積極的に情報を伝えているか	観察
		「英語表現の能力」			
		・要約（日本語で８０字～100 字） ・意見を述べる（英語 50 語）	・ペアワーク。1 分でキーワードを見ながら簡単に口頭で要約。その後 1 分で自分の意見を述べる ・課題として要約・意見を書く	対比表現を効果的に使用して、要約を書いたり意見述べられているか	提出課題 発表
		「英語理解の能力」			
		・対比と例示を使って主題が主張された英文を読んで理解する ・スピーチを聞いて理解する	“What do you know about college education” 教育の役割、伸ばすべき能力、学び方を学ぶということについて考えながら読む	・何と何の対比かを正確に理解できているか ・例示が、何の（どの主張の）例示なのか理解できているか	設問の解答ﾁｪｯｸ ワークシートの解答チェック 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対比表現（even though, but, between A and B）時の対比（now, no lonber）	本文中の意味や用法を確認する	英文の中で、対比、時の対比の表現をの機能を正しく理解できているか	定期考査(筆記)
Section 1	The Eye of Science ・記憶の正確さ ・実験～優勝まで ・スライド ・雑誌記事	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ｸﾞﾙｰﾌﾟで自分の知っている情報を伝え合う	自分の知っている情報をｸﾞﾙｰﾌﾟで伝え合い、発表する	間違いを恐れず、ｸﾞﾙｰﾌﾟ内で積極的に情報を伝えているか	観察
		「英語表現の能力」			
		・要約（日本語で８０字～100 字） ・意見を述べる（英語 60 語）	・ペアワーク。Q&A を通して本文内容の要点に確認。その後 1 分で自分の意見を述べる ・課題として要約・意見を書く	対比表現を効果的に使用して、要約を書いたり意見述べられているか	提出課題 発表
		「英語理解の能力」			
		・対比を踏まえ例示を使って主題を導き出す英文を読んで理解する ・時間順を柱に手順を交えて主題を説明する英文を読んで理解する ・雑誌記事について聞いて理解する	“How we think about memory” “The kid who challenged a giant company” 科学の真理の追究における客観性と主観性について考えながら読む ・ﾘｽﾆﾝｸﾞ演習	・対比と例示表現を理解の助けとしながら、正確に主張を理解できているか。 ・時間順に説明されている文章の特徴を理解し、表現に留意しながら主題を理解でけいているか	設問の解答ﾁｪｯｸ ワークシートの解答チェック 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対比（despite, however, instead, not～but）例示(for instance)時間表現(after,now, later, one day, during) /手順(and, then, first, next again)	本文中の意味や用法を確認する	英文中で、対比、例示、時間、順序を示す表現の機能を正しく理解できているか	定期考査(筆記)
Section 2	Language in Society ・英語学習に	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ｸﾞﾙｰﾌﾟで自分の知っている情報を伝え合う。	自分の知っている情報をｸﾞﾙｰﾌﾟで伝え合い、発表する	間違いを恐れず、ｸﾞﾙｰﾌﾟ内で積極的に情報を伝えているか	観察

	関する問題 ・外国語学習のすすめ ・グラフ ・随筆	「英語表現の能力」			
		・要約（英語で８０語～１２０語） ・意見を述べる（英語 70 語）	・ペアワーク。１分でキーワードを見ながら簡単に口頭で要約。その後１分で自分の意見を述べる ・課題として要約・意見を書く	列挙の表現を効果的に使用して、要約を書いたり意見述べられているか	提出課題・発表を評価
		「英語理解の能力」			
		・対比と列挙を使って、例示しながら主張を説明する英文構造を読んで理解する。 ・時間上の対比などの例示を使って主題を導き出す英文を読んで理解する ・随筆を聞いて理解する	“Variation in English” “Why study foreing languages” グローバル化、多様性と英語について考えながら読む ・ﾘｽﾆﾝｸﾞ演習	・対比と列挙の役割を理解し、正しく主張を読み取れているか、また、聞き取れているか。 ・時間上の対比などの例示としての役割を理解し、読み取り、主題を正しく読み取れているか、聞き取れているか。 ・随筆を聞いて、理解しているか	設問の解答ﾁｪｯｸ ワークシートの解答チェック 小テスト 定期考査 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対比(different from, while ）列挙(for one thing, also, firstly, secondly)時の対比 no longer, nowadays, for the time being, at present, for a long time)	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	英文の中で、対比、列挙、時の対比の機能を正しく理解できているか	定期考査(筆記)。
Section 3	What Affects Your Behavior ・デザインの役割 ・社会心理学の概要 ・グラフ ・インタビュー	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ｸﾞﾙｰﾌﾟで自分の知っている情報を伝え合う	自分の知っている情報をｸﾞﾙｰﾌﾟで伝え合い、発表する	間違いを恐れず、ｸﾞﾙｰﾌﾟ内で積極的に情報を伝えているか	観察
		「英語表現の能力」			
		・書き出しに続けて書く意見（50 語） ・意見（英語 80 語）	・ペアワーク。Q&A を通して本文内容の要点に確認。その後１分で自分の意見を述べる ・課題として要約・意見を書く	主張のあとに、対比と例示を積極的に使い、結論へ効果的に導けているか。要約を書いたり意見述べられているか	提出課題 発表
		「英語理解の能力」			
		・対比と例示をつかって主題を主張する英文を読んで理解する ・インタビューを聞いて理解する	“Design for other ninety percent” “We are not alone: an invitation to social phychology” 個人の行動決定における自律性と他者の影響について考えながら読む ・ﾘｽﾆﾝｸﾞ演習	・対比と例示の役割を理解し、主張を正しく理解読み取れているか、聞き取れているか。 ・インタビューを聞いて理解できているか	設問の解答ﾁｪｯｸ ワークシートの解答チェック 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対比(richi-poor, in contrast, but,much more…than, instead of ,indeed…however) 例示(such, for example)/ 結論(thus, the result that … is)	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	英文中の中で、例示、対比、結論を導く表現の機能を理解できているか	定期考査(筆記)
Section 4	How to Approach Nature	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ｸﾞﾙｰﾌﾟで自分の知っている情報を伝え合う	自分の知っている情報をｸﾞﾙｰﾌﾟで伝え合い、発表する	間違いを恐れず、ｸﾞﾙｰﾌﾟ内で積極的に情報を伝えているか	観察

	・法則について ・種子保存の必要性 ・イラスト ・ラジオ放送	「英語表現の能力」			
		・要約（英語で 1 文にまとめる） ・意見 90 語	本文の主張はなんであったか 30 秒で述べる。その後 1 分で自分の意見を述べる ・課題として要約・意見を書く	説明・論証に必要な表現、例示の表現をを効果的に使用して、論理的に要約を書いたり意見述べられているか	提出課題 発表
		「英語理解の能力」			
		・例示、説明・論証の表現に留意し、主張を読み取る。 ・ラジオ放送を聞いて理解する	“Pendulums in Motion” “Collect Everuthing. Save Everything” 自然と人間、文明の関係について考えるながら読む ・ﾘｽﾆﾝｸﾞ演習	・対比と例示の役割を理解し、論理展開を正しく読み取れているか、聞き取れているか。 ・ラジオ放送を聞いて理解できているか	設問の解答ﾁｪｯｸ ワークシートの解答チェック 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		説明・論証(Here I’m talking about, Firs…Second, Then, So, And then, Let me…, This means that…）例示(This is a story…, We have another story…, There is another episode…)	本文中で用いられている意味や用法を確認する	英文中の中で、説明、論証、例示の表現の機能を理解できているか	定期考査(筆記)
Section 5	Many Variety of English ・内面を見つめる ・広告 ・新聞記事	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ｸﾞﾙｰﾌﾟで自分の知っている情報を伝え合う	自分の知っている情報をｸﾞﾙｰﾌﾟで伝え合い、発表する	間違いを恐れず、ｸﾞﾙｰﾌﾟ内で積極的に情報を伝えているか	観察
		「英語表現の能力」			
		与えられたキーワードを使って書く意見（70 語） ・意見（100～200 語）	・ペアワーク。1 分でキーワードを見ながら簡単に口頭で要約。その後 1 分で自分の意見を述べる ・課題として要約・意見を書く	時を対比する表現を効果的に使用して、要約を書いたり意見述べられているか	提出課題 発表
		「英語理解の能力」			
		・時間的対比をかあらめながら思いを伝える英文を読んで理解する ・新聞記事を読んで理解する	“Kaleidoscope” 英語で語られる非英語圏の世界について読み考える	・時間的対比表現に留意し、論理展開を正しく読み取れているか、聞き取れているか。 ・新聞記事を理解できているか	設問の解答ﾁｪｯｸ ワークシートの解答チェック 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時の対比(…bring back memory of, As a student…, Now in my mature years…, as time passes)	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	英文中の中で、時の対比の表現の機能を理解できているか	定期考査(筆記)
Section 6	Toward the Future ・災害時の心理 ・学問の大切さ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ｸﾞﾙｰﾌﾟで自分の知っている情報を伝え合う	自分の知っている情報をｸﾞﾙｰﾌﾟで伝え合い、発表する	間違いを恐れず、ｸﾞﾙｰﾌﾟ内で積極的に情報を伝えているか	観察
		「英語表現の能力」			
		・意見（200 語～300 語）オンラインコースを受講したいかどうか	・80 語ほどの意見を 2～3 の理由をつけて口頭で話す。下書きとして 80 語で書く。その後 200～300 語のエッセイにする	本文中で学習した表現を用いながら、短時間で意見を述べたり、書いたりできるているか	提出課題 発表
		「英語理解の能力」			
		・対比と例示を使って主題を主張す英文を理解する	“A Paradaise Built in Hell” “What We ‘re Learning from Online Education”	タイトルが示唆しているメッセージを正確に読み取れているか	設問の解答ﾁｪｯｸ ワークシートの解答チェック 小テスト

			積極的に社会と人と関わることで開かれる未来にについて考えながら読む ・ﾘｽﾆﾝｸﾞ演習		定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対比(though, but, instead of, may…but, the argument against…, no matter what)例示(for example,)列挙(first, second, finally, another)結果(and finally, so , after all)	本文中で用いられている意味や用法を確認する	英文中の中で、例示、列挙、結果を導く表現の機能を理解し、論理展開や主張の理解につなげられているか	定期テスト(筆記)

②「英語理解長文」学習の活動

Lesson 1	走力と筋肉量について英語で読み動物に関する表現に親しむ。 リスニング演習（人物の特徴把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	動物学について知っている知識をペアで確認する。	ペアで積極的に情報を伝えている。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・200 語程度の会話を聞き、その内容に合ったグラフを選ぶ。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	・パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を理解することができる。 ・200 語程度の会話を聞き、その内容に合ったグラフを選ぶことができる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		例示表現を使った構文について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	例示表現を使った構文について理解する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 2	言語の変化について英語で読み、言語・語学分野の表現に親しむ。 リスニング演習（人物の特徴把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	言語学について知っている知識をペアで確認する。	ペアで積極的に情報を伝えている。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・200 語程度の会話を聞き、その内容に合ったグラフを選ぶ。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	・パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を理解することができる。 ・200 語程度の会話を聞き、その内容に合ったグラフを選ぶことができる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		leave O done を使った構文について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	leave O done を使った構文について理解することができる。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 3	「サリーを 1 ヵ月」を英語で読み、英語のエッセイの表現に親しむ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	ヒンドゥー教について知っている知識をペアで確認する。	ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	観察
		「英語表現の能力」			

	リスニング演習（要旨把握）	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・700 語程度のまとまった英文を聞き、要旨を把握する。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・700 語程度のまとまった英文を聞き、要旨を把握する。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		倒置について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	倒置について理解する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 4	鳥類に関する文章を英語で読み、生物に関する表現に親しむ。 リスニング演習（会話の応答練習）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	鳥の能力についての知識をペアで確認する。	ペアで積極的に情報を伝えている。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・会話を聞きそれに続く応答文を選ぶ。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	・パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を理解することができる。 ・会話を聞きそれに続く応答文を選べる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		指示語について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	指示語について理解することができる。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 5	教育について英語で読み、教育分野の表現に親しむ。 リスニング演習（会話の応答練習)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	世界の教育について知っている知識をペアで確認する。	ペアで積極的に情報を伝えている。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・会話を聞きそれに続く応答文を選ぶ。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	・パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を理解することができる。 ・会話を聞きそれに続く応答文を選べる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		付帯状況の with を使った構文について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	付帯状況の with を使った構文について理解できる。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 6	産業革命について英語で読み産業に関する表現に親しむ。 リスニング演習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	産業革命について知っている知識をペアで確認する。	ペアで積極的に情報を伝えている。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			

	（要旨把握）	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・300 語程度のまとまった英文を聞き、要旨を把握する。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	・wpm120 で英文を読み、概要を理解することができる。 ・300 語程度のまとまった英文を聞き、要旨を把握できる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法を使った構文について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	仮定法を使った構文について理解することができる。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 7	臓器移植の展望について英語で読み、医療分野の表現に親しむ。 リスニング演習（グラフの理解）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	臓器移植について知っている知識をペアで確認する。	ペアで積極的に情報を伝えている。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・グラフや表の情報を正確に聞き取る。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	・パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を理解することができる。 ・グラフや表の情報を正確に聞き取れる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞構文について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	分詞構文を使った構文について理解することができる。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 8	利他主義と利己主義について読み、表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	利他主義・利己主義について知っている知識をペアで確認する。	ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 会話を聞き、その要旨を聞き取る。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 会話を聞き、その要旨を聞き取る。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		if～、then～whoever～等従属節を多く用いた複雑な文を読み、概要を把握する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	if～、then～whoever～等従属節を多く用いた複雑な文を読み、概要を把握する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 9	科学と物語について読み、科学分野の表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	将来 AI で代替されそうな職業についてペアで意見交換する。	ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			

		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・三者の会話を聞き、その要旨を聞き取れる。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・三者の会話を聞き、その要旨を聞き取れる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文修飾の副詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文修飾の副詞について理解する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 10	社会的評価について英語で読み、社会・心理分野の表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	SNS について知っている知識をペアで確認する。	ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・まとまった英文を聞き、要旨を把握する。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・まとまった英文を聞き、要旨を把握する。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞の用法について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	分詞の用法について理解する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 11	認知能力について英語で読み、認知能力に関する表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	五感について知っている知識をペアで確認する。	ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・会話を聞き、その要旨を聞き取る。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・会話を聞き、その要旨を聞き取る。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		同格の that について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	同格の that について理解する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 12	人間の食性について英語で読み、栄養・健康に関する表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）	社会的評価について英語で読み、社会・心理分野の表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	普段の食生活についてペアで話し合う。	ペアで積極的に情報を伝えている。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			

		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・三者の会話を聞き、その要旨を聞き取れる。	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・まとまった英文を聞き、要旨を把握する。	・パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を理解することができる。 ・三者の会話を聞き、その要旨を聞き取れる。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文修飾の副詞について理解する。	分詞の用法について理解する。	文修飾の副詞を使った構文について理解することができる。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 13	U 字曲線について英語で読み、時事・社会分野の表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	U 字曲線について自分の意見をペアで交換する。	ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・会話を聞き、その要旨を聞き取る。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・会話を聞き、その要旨を聞き取る。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		強調構文について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	強調構文について理解する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価
Lesson 14	「西洋から見た砂漠化」について英語で読み、時事・環境問題の表現に親しむ。 リスニング演習（要旨把握）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	砂漠化について知っている知識をペアで確認する。	ペア・ワークにおいて、互いに協力する。	観察
		「英語表現の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定なし
		「英語理解の能力」			
		パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・三者の会話を聞き、その要旨を聞き取る。	・ワークシートのサマリーをペアで協力して完成させる。 ・リスニング演習	パラグラフとトピックセンテンスを意識して英文を読み、概要を把握する。 ・三者の会話を聞き、その要旨を聞き取る。	設問の解答チェック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		前の文を先行詞とする関係代名詞の構文について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	前の文を先行詞とする関係代名詞の構文について理解する。	定期テストで、言語の使用場面と働きについての知識が身に付いているか評価