

令和2年度 国語科

教科	国語科	科目	現代文B	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	高等学校現代文B（改訂版）（三省堂）						
副教材等	プレミアムカラー国語便覧（数研出版）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・2年生となり、単に社会人としてだけでなく、各分野でリーダーとして活躍するために必要な国語力を身につけることを心がけてください。
- ・さまざまな文章を「読み取れる力」、そして自分の考えや意思を的確に伝えるための「表現する力」を身につけてください。
- ・授業に積極的に参加し、理解した内容や自分の考えをきちんとまとめられるようにしてください。
- ・予習として、必ず本文を音読し、意味のわからない語句については調べておくようにしてください。
- ・ほぼ毎週、漢字の小テストを行います。語彙を豊かにするために、しっかりと取り組んでください。

2 学習の到達目標

近代以降の様々な文章を読むことによって読解能力を高めるとともに、表現を通して物の見方、感じ方、考え方を深め、人生を豊かにする態度を育てる。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：話す・聞く能力	c：書く能力	d：読む能力	e：知識・理解
観 点 の 趣 旨	国語で理解し、表現する力を進んで深め、国語を尊重し、その向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話したり、的確に聞き取ったりすることで自分の考えを深め、発展させている。	相手や目的、意図に応じて、適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取り、また、目的に応じて幅広く読んだりして自分の考えを深め発展させている。	言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解を深め、知識を身につけている。
評 価 方 法	行動の観察 記述の点検 （ノート・ワークシート等）	行動の確認 行動の分析 （ワークシートの記入、発表等の発言）	記述の確認及び分析 （ワークシート等）	記述の確認及び分析 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート、ワークシート等） 定期考査 小テスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。					

4 学習の活動

学 期	単 元 名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価基準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1 学 期	評論 (一)	「文系と理系の壁はあるか」 『市民』のイメージ	○			◎	○	a: 文章の構成を把握し、筆者の主張を理解しようとしている。 d: 文章の構成を把握し、筆者の主張を理解している。 e: 語句の意味と用法を理解している。	a: 行動の観察、及び記述の点検 d: 記述の確認 及び、定期考査 e: 記述の確認、記述の分析、定期考査、及び小テスト
	二小説 (一)	「山月記」	○			◎	○	a: 「李徴」の心情をとらえ、作品設定の意図を考察しようとしている。 d: 「李徴」の心情をとらえ、作品設定の意図を考察している。 e: 漢文調の文体や語句の意味と表現上の効果を理解している。	a: 記述の点検 d: 記述の確認 及び、定期考査 e: 記述の確認、記述の分析、定期考査
2 学 期	詩	「帰途」 「永訣の朝」	○	◎		○	○	a: 情景や心理を的確に読み取り、それを表現しようとしている。 b: 作品の解釈について、意見交換ができる。 d: 情景や心理を的確に読み取っている。 e: 語句の意味と用法を理解している。	a: 行動の観察、及び、記述の確認 b: 記述の確認、行動の分析 d: 記述の確認、及び定期考査 e: 記述の確認、記述の分析、定期考査
	評論 (三)・評論 (四)	「忘れられる権利」 「スポーツとナショナリズム」	○			◎	○	a: 文章の構成を把握し、筆者の主張を理解しようとしている。 d: 文章の構成を把握し、筆者の主張を理解している。 e: 語句の意味と用法を理解している。	a: 記述の点検 d: 記述の確認 及び、定期考査 e: 記述の確認、記述の分析、定期考査

	小説 (二)	「こころ」	○		○	◎	○	a: 人物の心情を、表現を通して考察、理解しようとしている。 c: 人物の心情についての解釈を簡潔にまとめることができる。 d: 人物の心情を、表現を通して考察、理解している。 e: 作品中の語句の意味や用法を理解している。	a: 行動の観察、及び記述の点検 c: 記述の確認、記述の分析 d: 記述の確認及び、定期考査 e: 記述の確認、記述の分析、定期考査、及び小テスト
3 学 期	評論 (五)	「南の貧困／北の貧困」 「空白の意味」	○		◎	○	○	a: 文章の構成を把握し、筆者の主張を理解しようとしている。 c: 筆者の主張に対する自分の考えを簡潔にまとめることができる。 d: 各章の要点を読み取り、全体の構成を踏まえながら、内容を理解している。 e: 語句の意味と用法を理解している。	a: 行動の観察、及び記述の点検 c: 記述の確認、記述の分析 d: 記述の確認及び、定期考査 e: 記述の確認、記述の分析、定期考査、及び小テスト

※ 表中の観点について a: 関心・意欲・態度 b: 話す・聞く能力 c: 書く能力
d: 読む能力 e: 知識・理解

※ 評価の観点のうち「関心・意欲・態度」と「知識・理解」については、すべての単元に位置づけて○印を、また、その単元で主として扱う国語の領域（「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」）に関わる観点には◎印を付している。

令和2年度 国語科

教科	国語科	科目	現代文B	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	高等学校現代文B [改訂版] (第一学習社)						
副教材等	プレミアムカラー国語便覧(数研出版)、 上級入試漢字(桐原書店)						

I 担当者からのメッセージ

2年生に引き続き、近代以降の様々な文章を読むことによって読解能力を高めるとともに、表現を通して物の見方、感じ方、考え方を深めることを目標とし、現代文Bの授業を行ないます。以下の点に留意して、学習に取り組んでください。

- ・予習として、必ず本文を音読し、意味のわからない語句については調べておくようにしてください。
- ・以下に示す単元の学習のほかに、漢字や単語の小テストを行います。学習して、小テストにのぞんでください。

2 学習の到達目標

近代以降の様々な文章を読むことによって読解能力を高めるとともに、表現を通して物の見方、感じ方、考え方を深めることができる。

3 学習評価(評価基準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 話す・聞く能力	c: 書く能力	d: 読む能力	e: 知識・理解
観点の趣旨	国語で理解し、表現する力を進んで深め、国語を尊重し、その向上を図ろうとする、	目的や場に応じて効果的に話したり、的確に聞き取ったりすることで自分の考えを深め、発展させている。	相手や目的、意図に応じて、適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取り、また、目的に応じて幅広く読んだりして自分の考えを深め発展させている。	言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解を深め、知識を身につけている。
主たる評価方法	行動の観察 記述の点検 (ノート・ワークシート等)	行動の確認 行動の分析 (ワークシートの記入、発表等の発言)	記述の確認及び分析 (ワークシート等)	記述の確認及び分析 (ワークシート等) 定期考査	行動の観察 記述の確認 (ノート、ワークシート等) 定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりとともに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。					

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価基準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1 学 期	文章の構成を的確にとらえる(評論)	評論「写真の持つ力」	○		○	◎		a: 評論の読み方に習熟し、「ジャーナリズムに何ができるのか?」という問いに対する筆者の考えが理解できているか。 c: 本文の内容をふまえて、写真というメディアの持つ特徴について調べ、まとめている。 d: 本文中の具体例と本文中の主張の関係性を把握しているか。	a: 行動の観察、及び記述の点検 c: 記述の確認、行動の分析 d: 行動の確認、記述の確認、記述の分析、及び定期考査
	物語の表現効果について考察する	小説「檸檬」	○			◎	○	a: 人物、情景、心情の描写を的確にとらえようとし、表現上の効果について考察しようとしているか。 d: 人物、情景、心情の描写を的確にとらえ、「一」、「…」などの表現の効果を考察している。 e: 近代文学の変遷について理解している。	a: 記述の点検 d: 記述の確認、記述の分析及び定期考査 e: 記述の点検、定期考査
	論理から抽象へ展開し、自分の問題として捉え直す	評論「身体の個別性」	○		◎	○		a: 「私」がいかに形成されるかを、「身体」「言葉」という人間存在の根源からの追求が理解しようとしているか。 c: 作品で述べられていることをもとに、自らのあり方を振り返って表現できている。 d: 人間のあり方はどのようなものか、また、他者との関わりはどうあるべきかについて、考えを深めている。	a: 記述の点検 c: 記述の確認、記述の分析 d: 記述の確認、記述の分析及び定期考査 e: 記述の確認、記述の分析

