学校番号	１１４

令和２年度　国語科

教科	国語	科目	古典Ｂ	単位数	２単位	年	２年
類型等	共通						
使用教科書	「改訂版　古典Ｂ（古文編・漢文編）」（数研出版）						
副教材等	新訂総合国語便覧 完全マスター古典文法〈新版五訂〉　完全マスター古典文法準拠ノート〈実力養成〉 精選漢文～重要な句法と語彙を学ぶ～　詳説漢文句法準拠学習ノート 三訂版プログレス〈読解・構図・鑑賞〉古典総演習・標準編 新版理解を深める古文単語３５１						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年生では、１年生時で身につけたことを更に発展させた内容の授業を行います。具体的には、文章読解、古典文法、古典常識の習得等を通して、皆さんの読む力、聞く力、書く力、考える力を高めていきます。
・古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くしていきます。古典に親しむことによって、人生を豊かにする態度を育みましょう。古文や漢文に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解し、文章や作品の内容を構成や展開に即して、的確にとらえられるようにしていきます。また、文章や作品に表れた人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取ることを通して、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにしていきます。文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しみ、古典の学習を通して、日本文化の特質や日本文化と中国文化の関係について考えましょう。

２　学習の到達目標

・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
・目的や場に応じて的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。
・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育んでいる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的に応じて適確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解し、自分の考えを深めようとする。	伝統的な言語文化やそれに大きな影響を与えた漢文について理解し、知識を身につけようとする。
評価方法	行動の観察 記述の点検	記述の点検 定期考査	行動の観察 記述の点検 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	d	e		
1学期	説話	教材： 『古今著聞集』	○	◎	○	a:比較的短い説話を読んで、古文に親しみを持ち、話のおもしろさを理解する。 d:文章を丁寧に読み進め、情景や心情を理解しようとしている。 e:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
1学期	随筆（一）	教材： 『徒然草』 『方丈記』	○	◎	○	a:随筆を読んで、人間、社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 d:文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 e:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
1学期	物語（一）	教材： 『伊勢物語』	○	◎	○	a:比較的短い歌物語を読んで、古文に親しむ。 d:作品を丁寧に読み進め、作者の心情を理解しようとしている。 e:　古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
2学期	物語（二）	教材： 『源氏物語』	○	◎	○	a:王朝時代の生活と現代との違いを味わい、またいつの時代にも共通する点を捉えようとする。 d:文章を丁寧に読み進め、情景や心情を理解しようとしている。 e:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
2学期	故事・寓話	教材： 「推敲」 「呉越同舟」	○	◎	○	a:比較的短い文章を読んで漢文に親しみを持ち、話の内容を理解する。 d:故事成語の由来を正確に理解し、現代における故事成語の使い方を習得する。 e:　漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
2学期	古代の史話	教材： 『戦国策』	○	◎	○	a:少々長い文章を読んで、漢文に親しみを持ち、話の内容を理解する。 d:話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を理解しようとしている。 e:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
2学期	儒家の思想	教材： 『論語』 『孟子』	○	◎	○	a:中国の主要な思想である儒家の主張の概要を理解する。 d:古代中国の思想から現代に通ずるものの見方・考え方を知る。 e:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験

2学期	道家・法家の思想	教材： 『老子』 『孟子』 『韓非子』	○	◎	○	a:中国の主要な思想である道家・法家の主張の概要を理解する。 d:古代中国の思想から現代に通ずるものの見方・考え方を知る。 e:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
3学期	日記	教材： 『更級日記』	○	◎	○	a: 日記を読んで、人間、社会、自然などに対する作者の思想や感情を読み取る。 d:文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 e:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験
3学期	物語（三）	教材： 『平家物語』	○	◎	○	a:軍記物語の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 d:音便や挿入句といった、語り物の特色について理解する。 e:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の点検及び定期試験 e:行動の観察、記述の点検及び定期試験

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　d:読む能力
　　e:知識・理解

※　評価の観点のうち「関心・意欲・態度」と「知識・理解」については、すべての単元に位置づけて○印を、またその単元で主として扱う国語の領域（「読むこと」）に関わる観点には◎を付している。