学校番号	3018

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	2	第２学年	Critical Point 2 システム英作文

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では英語を文法的な項目の理解をもとに、「読むこと」「聞くこと」「書くこと」「話すこと」の4技能の力を伸ばすことを目標としています。長文の内容を適切につかむためには、正しい文法知識も必要となります。課題として出されるものだけでなく、自分の興味がある英語の記事や本を積極的に読んでいきましょう。

・2年で、英語で短いエッセイが書けるようになることを目指します。読み手に正しく自分の考えを伝えるためには、文法知識が必要不可欠です。

２ 学習の到達目標（CAN-DOリストによる当該学年の４技能の到達目標）
【第２学年】履修科目：「英語理解」（３単位）及び「英語表現」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近なトピックに関して、わずかな時間の準備で1分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて自分の意見を述べることができる。	英語理解 ・スピーキングテスト 英語表現 ・ペアトーク	・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ・自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。	英語理解 ・定期考査 英語表現 ・定期考査 ・エッセイライティング

聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分の得意とする分野に関する自然な速さで話されるスピーチや会話を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・自然な速さで標準的な発音で話されるテレビ番組や映画の母語話者どうしの会話の要点を理解することができる。	英語理解 ・リスニングテスト	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段階のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。	英語理解 ・定期考査 英語表現 ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Critical Point chapter 1 システム英作文 Lesson 1 (3時間)	動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・動詞を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、時制を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、動詞を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動詞の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている動詞を用いた表現について理解する。	・動詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 2 システム英作文 Lesson 4 (3時間)	時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・時制を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、時制を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、時制を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時制の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている時制を用いた表現について理解する。	・時制を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 3 システム英作文 Lesson 5,10 (5時間)	助動詞/受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・助動詞、受動態を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、助動詞、受動態を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、助動詞、受動態を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞、受動態の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている助動詞、受動態を用いた表現について理解する。	・助動詞、受動態を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Critical Point chapter 4 システム英作文 Lesson 6 (3時間)	仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・仮定法を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、仮定法を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、仮定法を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている仮定法を用いた表現について理解する。	・仮定法を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 5 システム英作文 Lesson 7 (3時間)	準動詞1	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・準動詞を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、準動詞を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、準動詞を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・準動詞の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている準動詞を用いた表現について理解する。	・準動詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 6 システム英作文 Lesson 8 (3時間)	準動詞2	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・準動詞を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、準動詞を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、準動詞を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・準動詞の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている準動詞を用いた表現について理解する。	・準動詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Critical Point chapter 7 システム英作文 Lesson 9 (3時間)	準動詞3	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・準動詞を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、準動詞を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、準動詞を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・準動詞の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている準動詞を用いた表現について理解する。	・準動詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 8 システム英作文 Lesson 2 (3時間)	関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・関係詞を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、関係詞を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、関係詞を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている関係詞を用いた表現について理解する。	・関係詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 9 システム英作文 Lesson 3 (3時間)	接続詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・接続詞を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、接続詞を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、接続詞を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・接続詞の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている接続詞を用いた表現について理解する。	・接続詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Critical Point chapter 10 システム英作文 Lesson 13 (3時間)	疑問詞・疑問文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・疑問詞、疑問文を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、疑問詞、疑問文を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、疑問詞、疑問文を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問詞、疑問文の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている疑問詞、疑問文を用いた表現について理解する。	・疑問詞、疑問文を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 11 システム英作文 Lesson 11 (3時間)	比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・比較を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、比較を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、比較を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている比較を用いた表現について理解する。	・比較を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point chapter 12 システム英作文 Lesson 12 (3時間)	否定・倒置	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・否定、倒置を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、否定、倒置を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、否定、倒置を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・否定、倒置の表現を理解する。 ・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている否定、倒置を用いた表現について理解する。	・否定、倒置を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Critical Point chapter 13 システム英作文 Lesson 1 (3時間)	実践演習1	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point Chapter 14 (3時間)	実践演習2	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point Chapter 15 (3時間)	実践演習3	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Critical Point Chapter 16 (3時間)	実践演習4	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point Chapter 17 (3時間)	実践演習5	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point Chapter 18 (3時間)	実践演習6	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Critical Point Chapter 19 (3時間)	実践演習7	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Critical Point Chapter 20 (3時間)	実践演習8	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、内容の確認、暗唱などを行う。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝えあう。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら内容の確認、暗唱などを積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・総合的な文法の知識を使った表現を使えるようにする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳をする。	・ペアワークにおいて、総合的な文法の知識を用いた文の英訳ができている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ノートやワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題文や例文中の重要語や表現を理解する。	・問題文や例文で使用されている表現について理解する。	・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。