学校番号	3018

令和2年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	2	第1学年	be 総合英語　3rd Edition be 総合英語　3rd Edition English Grammar Workbook 46 be 総合英語　3rd Edition in Focus English Grammar

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）
この授業では、基礎的な文法項目の理解をもとに、「読むこと」「聞くこと」「書くこと」「話すこと」の4技能の力を伸ばすことを目標としています。
授業で行われるコミュニケーション活動に積極的に取り組んで、学んだことを活用する機会にしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DOリストによる当該学年の4技能の到達目標）
【第1学年】履修科目：「総合英語」（4単位）及び「英語表現」（2単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ◆簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	総合英語 インタビューテスト プレゼンテーション 英語表現 プレゼンテーション	◆旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◆興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	総合英語 定期考査 英語表現 定期考査
聞くこと		**読むこと**	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ◆ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	総合英語 リスニングテスト	◆小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ◆やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	総合英語 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1～3 (3時間)	・英語の語順 ・文の種類 ・文型	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、自己紹介などを行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・5文型を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・5文型を用いた表現を習得する。	・5文型を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4～7 (4時間)	・時制 ・完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、予定を立てたり過去の経験などを話す活動をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時制を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・時制を用いた表現を習得する。	・時制を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8～10 (3時間)	・助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、助動詞を含む表現を用いて学校生活に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・助動詞を用いた表現を習得する。	・助動詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 11,12 (2時間)	・受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、職業に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・受動態を用いた表現を習得する。	・受動態を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13～16 (4時間)	・不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、夢や目標に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・不定詞を用いた表現を習得する。	・不定詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 17,18 (2時間)	・動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、感謝する際や謝る際に用いる対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・動名詞を用いた表現を習得する。	・動名詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19,20 (2時間)	・分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、科学技術に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・分詞を用いた表現を習得する。	・分詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 21～24 (4時間)	・関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、風俗や習慣に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・関係詞を用いた表現を習得する。	・関係詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 25～27 (3時間)	・比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、数量の比較などに関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・比較を用いた表現を習得する。	・比較を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 28～30 (3時間)	・仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認しあう。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、歴史に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・仮定法を用いた表現を習得する。	・仮定法を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。