学校番号	3018

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	2	第３学年	Write to the Point

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）
・英語表現の授業は、与えられた話題について即興で話す技能、
聞き手や目的に応じて簡潔に話す技能を身につけることを目指してください。
・読み手や目的に応じて、簡潔に英文を書く技能を身につけることを目指してください。
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめて発表すること、
および、英文にする技能を身につけることを目指してください。

２ 学習の到達目標（CAN-DOリストによる当該学年の４技能の到達目標）
【第３学年】履修科目：「異文化理解」（４単位）及び「英語表現」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
ロールプレイにおいて、道案内やレストランでの注文で起こりうるさまざまな状況に対して、適切に対処することができる。 ネイティブスピーカーとなじみのある話題について、準備をしていなくても、会話を2分間続けることができる。教科書の内容について、既習の語彙や文法を使いながら、行間の内容や意見などを付け加えながら1分30秒間話すことができる。 教科書のレッスンに関連する題材について150語～200語のスピーチを行うことができるとともに、英語で質疑応答ができる。	異文化理解 インタービューテスト 英語表現 プレゼンテーション	教科書の題材に関連する内容について複数の段落(序論、本論、結論)で書くことができる。興味のある話題やものに対して意見や感想を発信することができる。	異文化理解 定期考査 英語表現 定期考査

聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
オーラルイントロダクションの内容について、比較的ゆっくり(100～120wpm)、はっきり(連結や同化している部分をゆっくり発音しながら)話されれば内容を理解できる。 ラジオ番組(VOA special English)を聞いて、その内容をある程度理解できる。学校や余暇などで扱われるなじみのある話題について、はっきりと標準的な話し方で話された内容の要点を理解することができる。時事問題や個人的に興味のある話題の内容について比較的ゆっくり(100～120wpm)、はっきり伝えられれば、ラジオやテレビ番組の内容を理解することができる。	異文化理解 リスニングテスト	高校2年生までに学んだ文法のみを使用して作成された、教科書のレッスンに関連する英文(250語～300語程度)を読み、その主張や考えを理解することができる。 OXFORD Bookwormsシリーズや、Penguin Readers のレベル3を、辞書を使わないで楽しみながら読むことができる。非常に頻繁に使用される日常語や仕事に関連する語で書かれた文章を理解することができる。個人的な手紙の中に書かれている出来事、気持ち、願いなどを理解できる。	異文化理解 リーディングテスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4時間)	主語の決定(1) 「～が多い・少ない・増えている」という場合、日本語では術部で表すことが多いが、英語では主語で表すことが多こと を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 2 (4時間)	主語の決定(2) 日本語では、主語があまり明示されなかったり、必ずしも人が主語になっていなかったり、「筆者の個人的な体験」か「一般論」かの判別が困難であったりすることをふまえて、そのような場合、英語ではどのように表現すればよいのかについて学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4時間)	目的の表現 「～するために」や「～しないように」を表現する方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 4 (4時間)	理由の表現 「～なので」「～のせいで」「～のおかげで」などの表現方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (4時間)	時制(1) 現在完了形と過去形の違いを意識した表現方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 6 (4時間)	時制(2) 未来のことがらや、現在形と現在進行形の違いを意識した表現方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (4時間)	動詞の語法 SVOCで使われる動詞の語法とmake, have, letの意味の違いを意識した表現方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 8 (4時間)	関係詞 関係代名詞と関係副詞を使った表現方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4時間)	時間の表現 「～ぶりで」「～たてば」「～までには」「～までずっと」のような時間に関わる表現法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 10 (4時間)	数字の表現 冠詞や複数形も含めて、数字を表す表現法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (4時間)	仮定・条件の基本 現実か仮定の識別を意識した表現法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 12 (4時間)	仮定・条件の応用 仮定を表す定型表現を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (4時間)	比較の基本 比較されるものは原則として同じ形になることを意識した表現法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 14 (4時間)	比較の応用 比較を使った定型表現を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (4時間)	譲歩の表現 「～だけれども」「～にもかかわらず」「たとえ～でも」などの表現を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 16 (4時間)	「似ている」「違う」を表す表現法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (4時間)	Itを主語にしたさまざまな表現法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する
Lesson 18 (4時間)	「Aは・・・だ」を表すさまざまな表現法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を行う	・題材内容について、ペアで使用場面や使用法を確認しあう	・ペアワークにおいて、題材内容や基本例文の確認を積極的に行っている	・ペアでの言語活動を観察する
		「英語表現の能力」			
		・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を書く	・題材内容について、ペアやグループで使用場面や使用法を確認しあう	・題材内容に注意して、ペアまたはグループで口頭発表の後、その内容の英文を積極的に書いている	・ペアまたはグループでの言語活動を観察する
		「英語理解の能力」			
		・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない	・この単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材内容の表現法において、英語の特性を理解する	・題材内容について、表現方法や使用語彙を確認する	・題材内容の表現法において、英語の特性を理解している	・言語の使用場面と表現方法を意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する