学校番号	１０８

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	2	1	Vision Quest English Expression Ⅰ Advanced Vision Quest English Expression Ⅰ Advanced WORKBOOK Vision Quest 総合英語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語理解の授業は、言語や文化に対する理解を深め，また論理の展開や表現の方法を工夫し，相手に伝える能力を養うための授業です。単純に文法項目を学ぶだけではなく、「使う」という意識が大切です。

・自己紹介や休日の話、相手に依頼をするなど、どのような場面でどのような文法・表現を使うかを学び、実際に英語を用いて伝えられるように勉強していきます。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「総合英語」（３単位）「英語理解」（２単位）及び「骨太英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
聞いたり読んだりしたこと、学んだこと、経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見交換をしたりすることができる。事実と意見などを区別して話すことができる。与えられた話題について即興で話すことができる。リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさに注意しながら話すことができる。	**総合英語** **英語理解** **骨太英語** ワークシート 授業内活動	聞いたり読んだりしたこと、学んだこと、経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。事実と意見を区別して書くことができる。	**総合英語** **英語理解** **骨太英語** 定期考査 ワークシート 授業内活動	事物に関する紹介や対話などを聞き、情報や考えなどの概要を捉えることができる。事物に関する紹介や対話などを聞き、情報や考えなどの要点や詳細を捉えることができる。事実と意見などを区別して聞くことができる。リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	**総合英語** **英語理解** **骨太英語** リスニング 授業内活動	説明や物語などを読み、情報や考えなどの概要、要点、詳細をとらえることができる。事実と意見などを区別して読むことができる。説明や物語などを聞き手に伝わるように音読できる。内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句等に注意しながら読むことができる。	**総合英語** **英語理解** **骨太英語** 定期考査 授業内活動 ワークシート

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2 時間)	紹介	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力し、意見交換をしながら要点を整理することができる。	・自己紹介に関する文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・積極的にコミュニケーション図り、協力しようとしている。	・授業態度や協力姿勢を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・要点・要約を書くことができる。	・自己紹介に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。	・パラグラフ構成を考え、つなぎ言葉を使い、簡潔にまとめることができる。	・エッセイ等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)	・Summary Chart を利用して、セクションごとに概要を把握する。	(本単元では設定しない)	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・キーワード、主題文、重要な支持文を見つけることができる。	・自己紹介や自分の夢・について話したり，文章を書いたりする。	・動詞の時制について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。	・エッセイ等にて評価をする。
Lesson 2 (2 時間)	興味・関心	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と相談しながら、トピックを考えることができる。	・ブレインストーミングの方法がわかる。	・意見交換をすることができる。	・授業態度や意見交換の姿勢を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・プレゼンテーションをすることができる。	・興味関心に関する文章を読んだり、旧友の発表を聞いたりして理解する。	・資料探しやアウトラインの作成方法、原稿を書くことができる。	・各個人のプレゼンテーションを評価する。
		「英語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・興味関心に役立つ表現を知っている。	・興味関心について話したり，文章を書いたりする。	・動詞と文の構造（5 文型，受動態，群動詞）について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて動詞と文の構造（5 文型，受動態，群動詞）を適切に用いて文を作る。	・プレゼンテーション原稿等にて評価する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2 時間)	旅行	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・ディスカッションの目的や手順を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「英語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・ディスカッションの手順や原稿構成作成方法を学ぶ。 ・ペットを飼うことについての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・旅行に役立つ表現がわかる。	・ディスカッション司会者や参加者がよく用いる表現を学ぶ。 ・旅行について話したり，文章を書いたりする。	・助動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて助動詞を正しく使う。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 4 (2 時間)	スポーツ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、ディベートへ参加することができる。	・ディベートの目的を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディベートに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「英語表現の能力」			
		・ディベートへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・ディベートの進め方や原稿構成作成方法を学ぶ。 ・スポーツに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることができる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに書かれている問題点を理解する。	・Summary Chart を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・スポーツ開催に伴う問題点を共有し、その解決方法を考えることができる。	・Summary Chart で要点がつかめているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・スポーツに役立つ表現がわかる。	・ディベートでよく用いる表現を学ぶ。 ・スポーツについて話したり，文章を書いたりする。	・既習表現を活用し、立論や反論等を述べることができる。 ・名詞の種類や数や量の表し方について学び理解する。 。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2 時間)	食事	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力し、意見交換をしながら要点を整理することができる。	・食事に関する文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・積極的にコミュニケーション図り、協力しようとしている。	・授業態度や協力姿勢を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・要点・要約を書くことができる。	・食事についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・パラグラフ構成を考え、つなぎ言葉を使い、簡潔にまとめることができる。	・エッセイ等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・キーワード、主題文、重要な支持文を見つけることができる。	・食事について話したり，文章を書いたりする。	・人称代名詞・it・指示代名詞・不定代名詞を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，代名詞を正しく使う。	・エッセイ等にて評価をする。
Lesson 6 (2 時間)	観光	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と相談しながら、トピックを考えることができる。	・ブレインストーミングの方法がわかる。	・意見交換をすることができる。	・授業態度や意見交換の姿勢を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・プレゼンテーションをすることができる。	・観光についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・資料探しやアウトラインの作成方法、原稿を書くことができる。	・各個人のプレゼンテーションを評価する。
		「英語理解の能力」			
		・観光について読み、日本の現状を外国と比較し、問題点を探る。	・テキストやインターネットから観光産業について考える。	・観光について学び、理想的な状況について考える。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・観光に役立つ表現を知っている。	・観光について話したり，文章を書いたりする。	・名詞の働きをする句や節を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，名詞句や名詞節を正しく使う。	・プレゼンテーション原稿等にて評価する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2 時間)	交際	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・ディスカッションの目的や手順を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「英語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・交際についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・交際に役立つ表現がわかる。	・ディスカッション司会者や参加者がよく用いる表現を学ぶ。 ・交際について話したり，文章を書いたりする。	・形容詞のはたらきや分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な形容詞を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 8 (2 時間)	娯楽	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、自分が思う幸福とは、について意見を交換することができる。	・日常で幸福だと感じる場面についてブレインストーミングし、仲間と話し合いながら、考えを深める。	・相談しながら準備を進め、対話に参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「英語表現の能力」			
		・他の意見を聞き、自分の意見主張を述べることができる。	・娯楽についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ペアワークへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・娯楽に役立つ表現がわかる。	・娯楽について話したり，文章を書いたりする。	・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な形容詞句を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2 時間)	ルール	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・ルールについての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「英語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・ルールについての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ルールに役立つ表現がわかる。	・ルールについて話したり，文章を書いたりする。	・名詞に説明を加える関係詞節について学んで理解する。 ・伝えたい内容に応じて，適切な関係詞を用いて文を作る	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 10 (2 時間)	文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・興味のある社会的観衆について、級友へ積極的に伝えることができる。	・プレゼンテーションの手法について学ぶ。	・相談しながら準備を進め、プレゼンテーションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「英語表現の能力」			
		・プレゼンテーションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・文化についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアにグループに貢献することができる。	・準備を含め、プレゼンテーションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文化に役立つ表現がわかり、説得力のある構成の組み立てができる。	・文化について話したり，文章を書いたりする。	・副詞のはたらきについて学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な副詞を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2 時間)	社会問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、双方的コミュニケーションが取れる。	・社会問題をグループに伝えることができる。	・グループの対話に積極的に貢献している。	・グループの相互評価シートにて評価する。
		「英語表現の能力」			
		・英語の対話へ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・社会問題についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・対話への参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・社会問題に役立つ表現がわかる。	・社会問題について話したり，文章を書いたりする。	・副詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞句を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 12 (2 時間)	悩み事	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、対話へ参加することができる。	・悩み事を級友に伝えることができる。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「英語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・悩み事についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることができる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「英語理解の能力」			
		・テキストに書かれている問題点を理解する。	・T チャートを利用して、悩み事を整理する。	・自分なりの考えをもつことができる。	・筆記テストにおいて、論述出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・悩み事に役立つ表現がわかる。	・悩み事について話したり，文章を書いたりする。	・さまざまな意味を表す副詞節について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞節を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。