学校番号	１０８

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	2	第２学年	Vision Quest Ⅱ E English Expression Ⅱ Advanced（啓林館） Vision Quest Ⅱ E English Expression Ⅱ AdvancedWork Book（啓林館） 必携英語表現活用集（数研出版） 必携英語表現ノート（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１学年時で培った基礎的な文法事項を基盤に、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現方法を工夫しながら伝える力を伸ばすことを大きな目標としています。

・原因を述べた後に結果を述べたり、問題提起をした後にその解決案を提示したり、さらに問題提起をし、その具体例や証拠を列挙したりするなど論理展開とその方法を学びます。自分が伝えたいことを明確にし、論理的に話したり書いたりする力を身につけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現」（２単位）「時事英語」（２単位）「骨太英語」（２単位）
及び「創造英語」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	英語表現 時事英語 骨太英語 創造英語 音読テスト プレゼンテーション インタビューテスト スピーチ	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語いを用いて、書くことができる。	英語表現 時事英語 骨太英語 創造英語 エッセイライティング 定期考査	・日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	英語表現 時事英語 骨太英語 創造英語 授業内 リスニングチェック	・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点ももれなく理解することができる。	英語表現 時事英語 骨太英語 創造英語 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2 時間)	お花見 主語を決める①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力し、意見交換をしながら要点を整理することができる。	・夢・将来に関する文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・積極的にコミュニケーション図り、協力しようとしている。	・授業態度や協力姿勢を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・要点・要約を書くことができる。	・夢・将来に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。	・パラグラフ構成を考え、つなぎ言葉を使い、簡潔にまとめることができる。	・エッセイ等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・キーワード、主題文、重要な支持文を見つけることができる。	・お花見、自分の夢・将来について話したり，文章を書いたりする。	・動詞の時制について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。	・エッセイ等にて評価をする。
Lesson 2 (2 時間)	漫画の楽しみ 主語を決める②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と相談しながら、トピックを考えることができる。	・ブレインストーミングの方法がわかる。	・意見交換をすることができる。	・授業態度や意見交換の姿勢を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・プレゼンテーションをすることができる。	・日本の文化・行事に関する文章を読んだり、旧友の発表を聞いたりして理解する。	・資料探しやアウトラインの作成方法、原稿を書くことができる。	・各個人のプレゼンテーションを評価する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文化を海外の人に紹介する上で役立つ表現を知っている。	・日本の文化・行事について話したり，文章を書いたりする。	・動詞と文の構造（5 文型，受動態，群動詞）について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて動詞と文の構造（5 文型，受動態，群動詞）を適切に用いて文を作る。	・プレゼンテーション原稿等にて評価する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2 時間)	Keeping a Pet ペットを飼うことについての意見を交換し、利点欠点について考えることができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・ディスカッションの目的や手順を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・ディスカッションの手順や原稿構成作成方法を学ぶ。 ・ペットを飼うことについての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・ディスカッション司会者や参加者がよく用いる表現を学ぶ。 ・ペットを飼うことについて話したり，文章を書いたりする。	・助動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて助動詞を正しく使う。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 4 (2 時間)	Information Technology 情報と社会 便利で万能と思われるインターネットだが、情報社会でインターネットの扱い方について気をつけるべきことを考え、意見を述べることができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、ディベートへ参加することができる。	・ディベートの目的を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディベートに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディベートへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・ディベートの進め方や原稿構成作成方法を学ぶ。 ・コンピューターやインターネットに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることができる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディベートに役立つ表現がわかる。	・ディベートでよく用いる表現を学ぶ。 ・インターネット使用について話したり，文章を書いたりする。	・既習表現を活用し、立論や反論等を述べることができる。 ・名詞の種類や数や量の表し方について学び理解する。 。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2 時間)	A Country I Want to Visit 世界の国々の中で、自分が言ってみたい国を理由を交えて伝えることができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力し、意見交換をしながら要点を整理することができる。	・夢・将来に関する文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・積極的にコミュニケーション図り、協力しようとしている。	・授業態度や協力姿勢を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・要点・要約を書くことができる。	・行ってみたい国についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・パラグラフ構成を考え、つなぎ言葉を使い、簡潔にまとめることができる。	・エッセイ等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・キーワード、主題文、重要な支持文を見つけることができる。	・外国や日本に来る外国人観光客について話したり，文章を書いたりする。	・人称代名詞・it・指示代名詞・不定代名詞を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，代名詞を正しく使う。	・エッセイ等にて評価をする。
Lesson 6 (2 時間)	Studying Abroad 英語を勉強するために留学する意義について学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と相談しながら、トピックを考えることができる。	・ブレインストーミングの方法がわかる。	・意見交換をすることができる。	・授業態度や意見交換の姿勢を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・プレゼンテーションをすることができる。	・外国での生活についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・資料探しやアウトラインの作成方法、原稿を書くことができる。	・各個人のプレゼンテーションを評価する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文化を海外の人に紹介する上で役立つ表現を知っている。	・留学について話したり，文章を書いたりする。	・名詞の働きをする句や節を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，名詞句や名詞節を正しく使う。	・プレゼンテーション原稿等にて評価する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2 時間)	Convenience 日本の公共交通機関の利便性について伝えることができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・ディスカッションの目的や手順を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・日本の公共交通機関の利便性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・ディスカッション司会者や参加者がよく用いる表現を学ぶ。 ・コンビニエンスストアや自動販売機について話したり，文章を書いたりする。	・形容詞のはたらきや分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な形容詞を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 8 (2 時間)	Feeling Happy 自分が幸せと感じることについて話す	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、自分が思う幸福とは、について意見を交換することができる。	・日常で幸福だと感じる場面についてブレインストーミングし、仲間と話し合いながら、考えを深める。	・相談しながら準備を進め、対話に参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・他の意見を聞き、自分の意見主張を述べることができる。	・自分が幸せだと感じることについての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ペアワークへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自己表現に役立つ表現がわかる。	・幸福度や幸せとは何かについて話したり，文章を書いたりする。	・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な形容詞句を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2 時間)	Extracurricular Activities 高校生の活動について考える	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・部活動についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・日本の公共交通機関の利便性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・ボランティアやアルバイトについて話したり，文章を書いたりする。	・名詞に説明を加える関係詞節について学んで理解する。 ・伝えたい内容に応じて，適切な関係詞を用いて文を作る	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 10 (2 時間)	Japanese Customs 日本の社会的慣習について考え、発信することができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・興味のある社会的観衆について、級友へ積極的に伝えることができる。	・プレゼンテーションの手法について学ぶ。	・相談しながら準備を進め、プレゼンテーションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・プレゼンテーションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・留学生の観点で書かれた日本の慣習についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアにグループに貢献することができる。	・準備を含め、プレゼンテーションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・プレゼンテーションに役立つ表現がわかり、説得力のある構成の組み立てができる。	・外国人観光客に知っておいてほしい日本の慣習や，西洋社会の慣習との違いについて話したり，文章を書いたりする。	・副詞のはたらきについて学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な副詞を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2 時間)	My Memories 不定詞を使いながら、思い出について、表現することができる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、双方的コミュニケーションが取れる。	・思い出をグループに伝えることができる。	・グループの対話に積極的に貢献している。	・グループの相互評価シートにて評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語の対話へ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・小さなころからの友人についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・対話への参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・思い出をに役立つ表現がわかる。	・思い出の写真や品物について話したり，文章を書いたりする。	・副詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞句を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 12 (2 時間)	Mobile Devices 電子機器	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、対話へ参加することができる。	・携帯電話やスマートフォンが必要だと思う理由を、級友に伝えることができる。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・スマートフォンについての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることができる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・携帯電話やスマートフォンについて話したり，文章を書いたりする。	・さまざまな意味を表す副詞節について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞節を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2 時間)	Thinking about My Future Career 進路について考える	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・部活動についての文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・将来の仕事や進路についての文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・高校卒業後の進路について話したり，文章を書いたりする。	・形容詞や副詞を使った比較について学んで理解する。 ・比較の表現を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 14 (2 時間)	Imagination 想像の話をするときの動詞の形を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・想像に関する文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・宝くじが当たったことを想像した文章を読んだり聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・物語から得られる教訓や，今とは違う場所や時代に生まれていたらという想像の話について話したり，文章を書いたりする。	・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法の表現を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (2 時間)	Useful Advice 教訓	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・教訓についての文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・教訓についての文章を読んだり，聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・自分の経験から得られた教訓について話したり，文章を書いたりする。	・複文での動詞の使い方について学んで理解する。 ・複文のさまざまな表現を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 16 (2 時間)	Good Communication コミュニケーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、ディベートへ参加することができる。	・ディベートの目的を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディベートに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディベートへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・コミュニケーションについての文章を読んだり，聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることがｋできる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディベートに役立つ表現がわかる。	・コミュニケーションで用いる電子メールについて話したり，文章を書いたりする。	・「言う」・「見る」・「聞く」のそれぞれの動詞の表現を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，正しい動詞を使い分ける。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (2 時間)	A Barrier-Free Society 社会問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・バリアフリーや少子化などの社会問題についての文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・バリアフリー化についての文章を読んだり，聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・日本の少子化について話したり，文章を書いたりする。	・認識を表す動詞の種類と使い方を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切に認識の表現を用いて文を作る	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 18 (2 時間)	A Daily Life 生活と住居	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、ディベートへ参加することができる。	・ディベートの目的を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディベートに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディベートへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・日常生活についての文章を読んだり，聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることがｋできる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディベートに役立つ表現がわかる。	・住宅について話したり，文章を書いたりする。	・許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現を正しく使う。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 (2 時間)	A Tourist Attraction 旅行	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・事前準備を含め、級友と協力しながら、ディスカッションへ参加することができる。	・観光名所についての文章を読んだり聞いたりして双方向的なコミュニケーションが取れる。	・相談しながら準備を進め、ディスカッションに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・観光名所についての文章を読んだり，聞いたりして理解する。	・明確に主張することができる。 ・論理的に説明することができる。 ・積極的に議論に参加することができる。	・ディスカッションへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスカッションに役立つ表現がわかる。	・旅行の行き先や一人旅かグループで旅行するかなどについて話したり，文章を書いたりする。	・存在や変化の表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，存在や変化，「～がかかる」という表現を正しく用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
Lesson 20 (2 時間)	The Secret of Longevity 健康	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、ディベートへ参加することができる。	・ディベートの目的を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディベートに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディベートへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・長寿の秘訣についての文章を読んだり，聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることがｋできる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディベートに役立つ表現がわかる。	・健康について話したり，文章を書いたりする。	・使役の意味を表す表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，「させる」「される」という意味の表現を適切に用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。

Lesson 21 (2 時間)	My Interests 興味・関心	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・級友と協力しながら、ディベートへ参加することができる。	・ディベートの目的を学ぶ。	・相談しながら準備を進め、ディベートに参加することができる。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。
		「外国語表現の能力」			
		・ディベートへ参加し、自分の意見主張を述べることができる。	・興味や関心を持っていることについての文章を読んだり, 聞いたりして理解する。	・立論は明確で、反論を適切にすることがｋできる。 ・まとめは効果的で、必要な情報を提示することができる。 ・フェアに議論に参加することができる。	・ディベートへの参加姿勢や発言、原稿等にて評価をする。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディベートに役立つ表現がわかる。	・好きな本や映画, 音楽などについて話したり，文章を書いたりする。	・日本語とは違う英語らしい表現について学んで理解する。 ・無生物主語や名詞を中心とした表現を用いて文を作る。	・事前準備物、原稿等にて評価をする。